BUKU MURID

Méihuā

梅花

1

Seri Belajar Bahasa Mandarin

周晖燕　周国华

Zhou Huiyan • Zhou Guohua

ASTA

Daftar Isi

Unit 1 Nǐ wǔ ge, wǒ wǔ ge
你五个，我五个 10

Unit 2 Liù, qī, bā, jiǔ, shí
六、七、八、九、十 20

Unit 3 Lǎoshī zǎo!
老师早！.. 28

Unit 4 Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫什么名字？.......................... 36

Unit 5 Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
你家有几口人？.......................... 44

Unit 6 Xièxie!
谢谢！.. 52

Unit 7 Wǒ bàba shì yīshēng
我爸爸是医生 60

Unit 8 Nǐ qù nǎr?
你去哪儿？.................................. 72

Unit 9 Zhè shì shénme?
这是什么？.................................. 82

Unit 10 Zhù nǐ shēngri kuàilè
祝你生日快乐 94

Prakata

你好！Nǐ hǎo！

Selamat menggunakan buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin untuk tingkat Sekolah Dasar. Penyusunan Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ini telah mengedepankan kebutuhan pelajar, guru, dan orang tua murid di tingkat Sekolah Dasar di Indonesia, terhadap suatu program pelajaran bahasa Mandarin yang mudah dimengerti dan dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

Bahasa Mandarin merupakan bahasa asing yang baik pengucapan maupun penulisannya tidaklah umum ditemukan di Indonesia. Hal ini menghadirkan tantangan yang tidak kecil dalam memperkenalkan dan membimbing para murid menguasai bahasa Mandarin. Oleh karena itu, Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin menekankan penyampaian bahan pelajaran secara bertahap, mulai dari materi yang sesuai dengan keseharian murid dan bunyi bahasa yang lebih mudah dipraktikkan, lalu, secara perlahan-lahan, berkembang menuju yang lebih kompleks dan sulit. Cara penyampaian ini teraplikasikan baik dalam pemilihan fonem, pinyin, nada, huruf, kosakata maupun bacaan di setiap unit pelajaran di seri buku ini.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin meletakkan dasar yang kuat dalam pembelajaran bahasa Mandarin secara sistematis dengan menggunakan fitur-fitur yang sangat menarik di dalam setiap unit per levelnya. Masing-masing level terdiri atas 10 unit pelajaran yang idealnya bisa diselesaikan oleh murid dalam satu tahun ajaran sekolah dengan satu minggu terdiri atas 2–3 jam pelajaran (70–105 menit per minggu). Setelah murid menyelesaikan hingga level enam, murid telah mempelajari lebih dari 500 kosakata Mandarin, mampu menulis lebih dari 100 huruf Mandarin tanpa melihat contoh, mampu membaca dan mengerti bacaan sederhana tanpa bantuan pinyin, dan memiliki kemampuan untuk berkomunikasi secara sederhana dalam bahasa Mandarin sehari-hari. Pembelajaran buku Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin ditujukan untuk mempersiapkan murid mengikuti ujian standar bahasa Mandarin *Youth Chinese Test* (YCT), yaitu ujian bahasa Mandarin bagi murid SD dan SMP yang diselenggarakan oleh Hanban (bagian dari Kementerian Pendidikan Tiongkok). Setelah murid selesai mempelajari hingga level enam, murid diharapkan mampu lulus ujian YCT level 3 dari 4 level YCT.

Meihua—Seri Belajar Bahasa Mandarin mengacu kepada standar instansi pemerintah di Tiongkok:

1. 国家汉办（Hanban/孔子学院总部. 新中小学生汉语考试/YCT 大纲. *Youth Chinese Test* (YCT) 1–4 Outline, *http://www.chinesetest.cn/godownload.do.*
2. 国家汉办(Hanban)/孔子学院总部. 国际汉语教学通用课程大纲/ International Curriculum for Chinese Language Education. Beijing Language and Culture University Press.
3. 中华人民共和国国家标准. 汉语拼音正词法基本规则/Basic Rules of the Chinese Phonetic Alphabet Orthography.中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会发布.
4. 中华人民共和国教育部、国家语言文字工作委员会发布. 语言文字规范《汉字部首表》/The Table of Indexing Chinese Character Component.
5. 国家语言文字工作委员会标准化工作委员会《现代汉语通用字笔顺规范》/ XIANDAI HANYU TONGYONGZI BISHUN GUIFAN, 语文出版社.

Buku ini terdiri atas:

1. **Buku murid dan Audio CD.**

   Setiap unit pada buku murid disusun menjadi 8 bagian:

   a. **Teks atau dialog**

   Bagian ini disusun baik berupa gambar dengan teks maupun dialog yang menarik dan mudah dimengerti.

   b. **Kosakata**

   Kosakata merupakan bagian yang sangat penting bagi anak untuk dapat mengenal perbendaharaan kata Mandarin. Kosakata yang diajarkan merupakan bagian dari perbendaharaan kata yang dipakai di dalam teks dan dialog.

   c. **Aktivitas**

   Aktivitas murid disusun agar murid bisa mempraktikkan apa yang dipelajari. Pembelajaran berlangsung secara menyenangkan karena melibatkan aktivitas fisik dan para murid dapat berinteraksi di antara sesama mereka.

   d. **Pelajaran pinyin (buku 1 dan buku 2), catatan dan tata bahasa (buku 3–6)**

   Tidak semua fonem dalam bahasa Mandarin dipelajari secara khusus dalam buku ini. Pinyin dan nada bunyi dipelajari dalam level 1 dan 2. Titik beratnya ada pada bunyi konsonan dan vokal yang berbeda dalam pelafalan bahasa Indonesia serta nada bahasa yang tidak ada dalam konsep bahasa Indonesia.

   e. **Latihan mendengar**

   Latihan mendengarkan CD bertujuan agar murid terbiasa mendengar serta mengerti frasa dan kalimat dalam bahasa Mandarin.

   f. **Radikal (buku1-4)**

   Radikal merupakan bagian yang sangat penting dalam tulisan Mandarin. Lebih dari 90% huruf Mandarin yang umum digunakan berupa 形声字 (huruf yang merupakan gabungan bentuk-suara, yang mana “bentuk” diwakili oleh radikal). Pelajaran mengenai radikal diberikan di setiap unit sebanyak satu sampai dua radikal, dan radikalnya yang masih berhubungan atau tidak dengan huruf di unit tersebut. Radikal yang dipelajari ini masih sangat umum dan memiliki arti tertentu.

Radikal sangat penting diajarkan sebagai dasar untuk membaca kamus dan mengingat sebagian besar huruf bahasa Mandarin tanpa perlu menghafal setiap huruf yang dipelajari.

g. Latihan menulis huruf Mandarin

Tidak semua kosakata baru diberikan cara penulisannya. Murid belajar prinsip cara penulisan yang benar dimulai dari huruf yang sederhana dan yang saling berhubungan. Dengan ini, kelak murid akan mudah menuliskan ribuan huruf lainnya tanpa perlu bimbingan guru.

h. Membaca

Latihan membaca melatih murid untuk mengenal huruf dan mengerti suatu bacaan dengan melihat bacaan tersebut secara keseluruhan.

Dalam buku murid terdapat Audio CD, yang merupakan rekaman audio yang menjadi bagian dari teks atau dialog, kosakata baru, pinyin, dan latihan mendengar.

2. **Buku latihan.**

   Buku latihan dirancang agar murid bisa lebih jauh berlatih membaca dan menulis. Buku latihan murid ini bisa digunakan, baik sebagai buku latihan dalam kelas maupun sebagai buku pekerjaan rumah.

3. **Buku panduan guru.**

   Buku pegangan guru disusun sebagai pendukung bagi guru untuk memberikan ide cara mengajar yang bisa diterapkan dalam kelas dan beberapa pengetahuan dan informasi penting mengenai hal-hal yang perlu diperhatikan dalam mengajarkan bahasa Mandarin kepada murid.

Silabus

Unit	Tema	Judul	Kemampuan komunikasi murid yang ingin dicapai	Kosakata	Jumlah kosakata
1	**Angka 1-5**	你五个，我五个	Murid mampu menyebutkan dan hafal bentuk huruf 1-5 dalam bahasa Mandarin	一、二、三、四、五、你、我、个	8
2	**Angka 6-10**	六、七、八、九、十	Murid mampu menyebutkan dan hafal bentuk angka 6-10 dalam bahasa Mandarin	六、七、八、九、十	5
3	**Salam**	老师早！	Murid tahu bagaimana mengucapkan salam dalam bahasa Mandarin	好、你好、老师、您、早、再见	6
4	**Nama saya**	你叫什么名字？	Murid mampu memperkenalkan diri (nama) dan menanyakan nama orang lain	叫、什么、名字、他、她、不、知道	7
5	**Keluargaku**	你家有几口人？	Murid mampu memperkenalkan orang lain (keluarga)	家、有、没有、几、口、人、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐、弟弟、妹妹、两、和	14
6	**Terima kasih dan maaf**	谢谢！	Murid tahu bagaimana mengucapkan terima kasih dan meminta maaf	谢谢、不客气、对不起、没关系	4
7	**Profesi**	我爸爸是医生	Murid tahu bagaimana menanyakan dan menjawab pertanyaan sederhana mengenai seseorang	是、的、朋友、学生、不是、医生、吗	7
8	**Tujuan kemana**	你去哪儿？	Murid mampu bertanya dan menjawab pertanyaan “ke mana”	去、哪儿、学校、医院、商店、回、回家	7
9	**Alat - alat tulis**	这是什么？	Murid mampu menyebutkan perlengkapan sekolah dalam bahasa Mandarin	这、书包、那、铅笔、铅笔盒、橡皮、尺子、书、本子	9
10	**Selamat ulang tahun!**	祝你生日快乐！	1. Murid mampu mengatakan umur masing-masing 2. Murid tahu bagaimana mengucapkan selamat ulang tahun	祝、生日、快乐、很、高兴、谁、今天、岁、了	9
	Jumlah				76

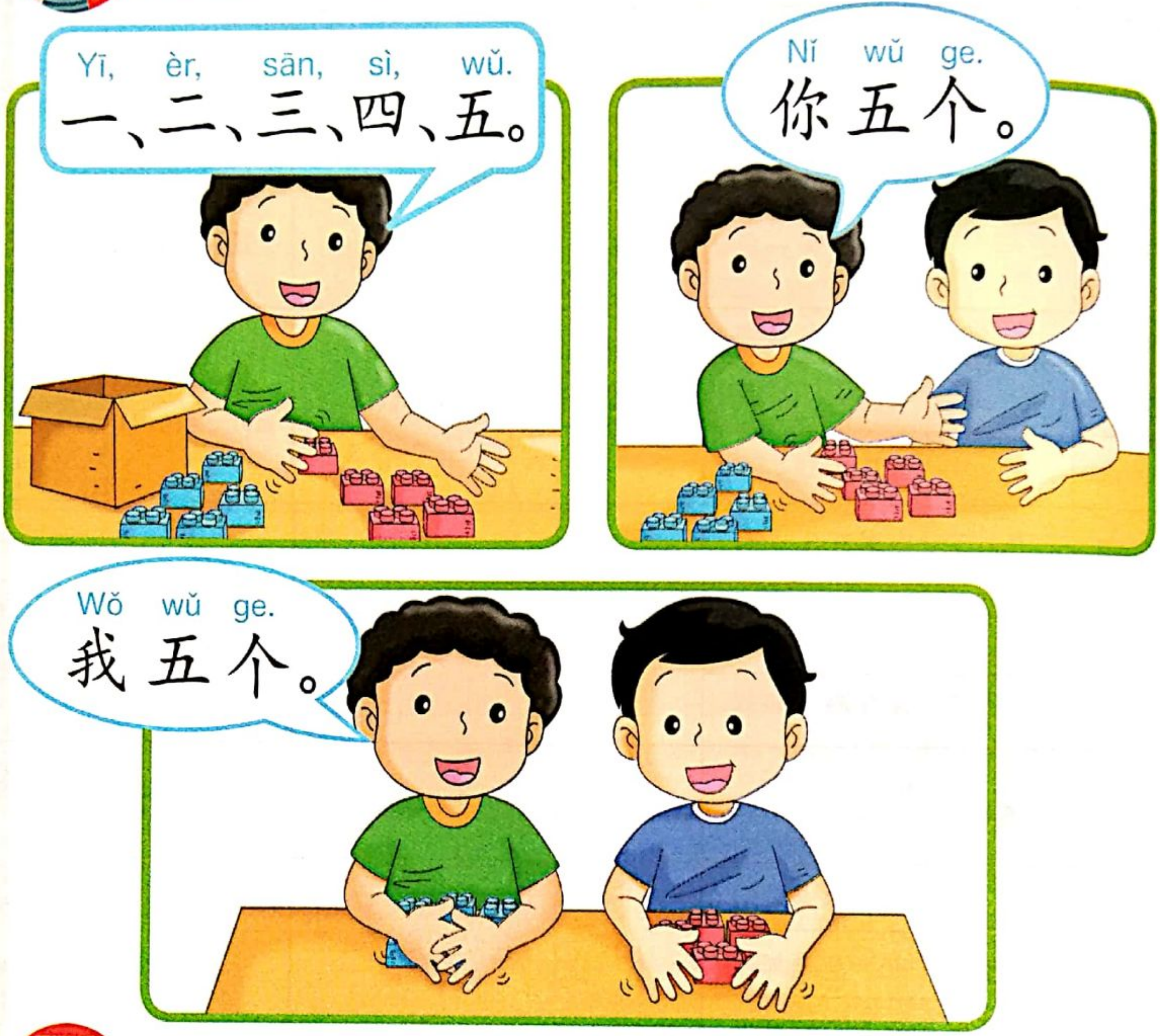
Fokus tata bahasa		Struktur kalimat	Pinyin	Menulis	
				Guratan/radikal	Huruf
Angka	一 － 五		a,e,i,o,u dan nada 1,2,3,4	一、丨、丿、㇏	一、二、三、四、五
Kata Ganti	我、你				
Angka	六 － 十		m, f, n	丶、㇀、㇆、亅	六、七、八、九、十
Kata Ganti	您	您好！	l, h, ü	日	日、早、好
Kata Tanya	什么	你叫什么名字？	s, sh, -i	口	口、叫、什么
Kata Ganti	他、她	他叫…			
Kata Negasi	不	我不知道。			
Kata Tanya	几	你家有几口人？	b, p	宀	有、几、个
Kata Penggolong	个、口	你有几个哥哥？			
Kepemilikan	有/没有	我有两个姐姐。			
Review Negasi	不	不客气！	d, t	亻、人	人、你、不
Partikel	吗	她是你妈妈吗？	g, k	女	女、他、她、的
Kata khusus	是/不是	他不是老师。			
Partikel	的	他是我的朋友。			
Kata Tanya	哪儿	你去哪儿？	j, q, x	木	马、吗、妈、去
Kata ganti tujuk	这、那	这是书。	z, c	辶	这、是、书、本子
Kata Penggolong	岁	她九岁了。	zh, ch, r	山	山、了、岁、今天、生日
Partikel	了				
Kata Tanya	谁	她是谁？			
Kata Keterangan	很	她很高兴。			

Dì-yī kè
第一课

Unit 1
Nǐ wǔ ge, wǒ wǔ ge
你五个，我五个

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 1


Yī, èr, sān, sì, wǔ.
一、二、三、四、五。
Nǐ wǔ ge.
你五个。
Wǒ wǔ ge.
我五个。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 2

1.	一	yī	satu
2.	二	èr	dua
3.	三	sān	tiga
4.	四	sì	empat
5.	五	wǔ	lima
6.	你	nǐ	kamu
7.	我	wǒ	saya
8.	个	*gè	kata penggolong

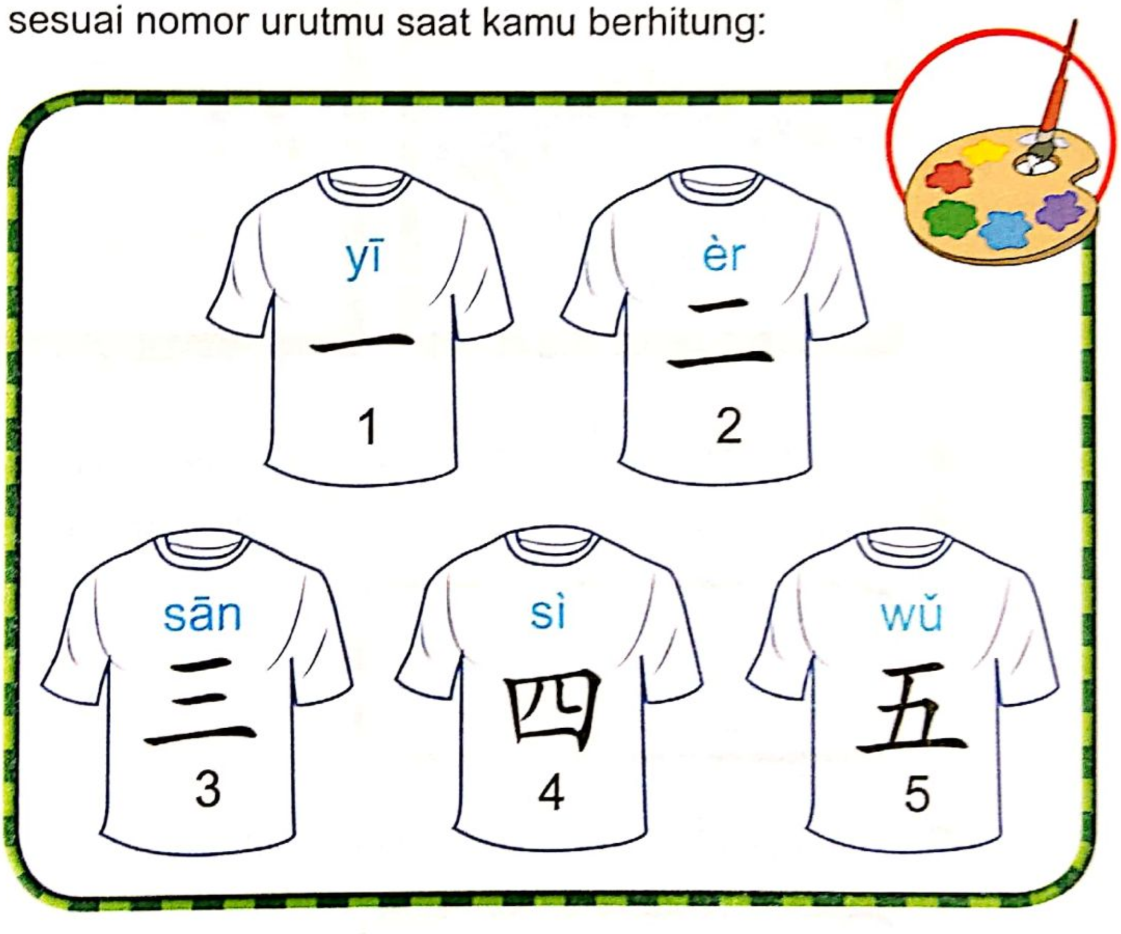
* 个 gè pada praktiknya lebih sering dibaca sebagai nada netral: ge

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 一说一，二说二 Yī shuō yī, èr shuō èr

Katakan satu jika satu, katakan dua jika dua.

✻ Mari berhitung bersama dengan teman sekelasmu secara bergantian. 一、二、三、四、五。Warnai gambar kaus sesuai nomor urutmu saat kamu berhitung:

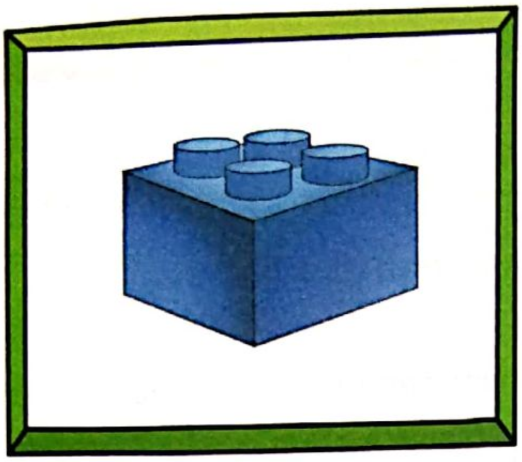


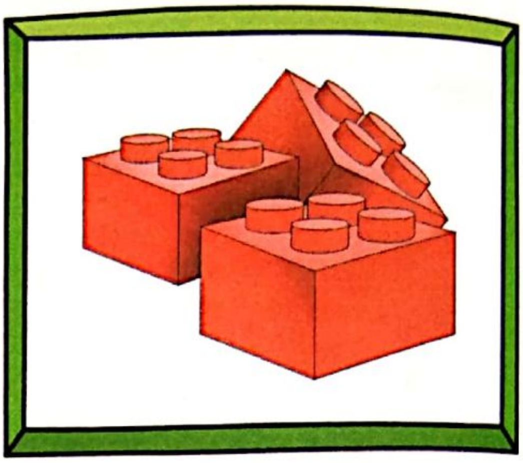
✻ Gurumu akan menyebutkan nomor secara acak. Jika gurumu menyebutkan nomormu, tunjukkan bukumu dengan mengangkatnya dan katakan angkamu.

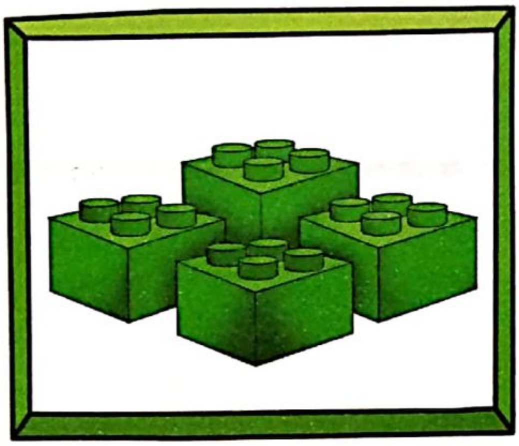
C.2 你一个，我一个 Nǐ yí ge, wǒ yí ge

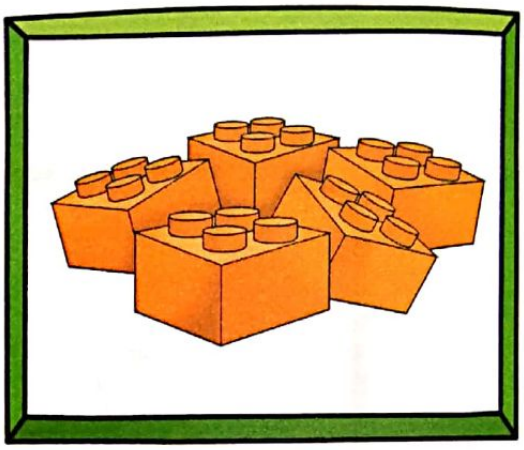
Kamu satu dan aku satu

- Lingkari salah satu gambar di bawah.









- Bandingkan dengan gambar yang dilingkari temanmu.
- Tunjukkan gambar pilihanmu dan katakan pada temanmu:

Wǒ...............ge.
我……个。

- Tunjuk gambar pilihan temanmu dan katakan pada temanmu:

Nǐ.................ge.
你……个。

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 韵母与声调 Yùnmǔ yǔ shēngdiào

Vokal dan nada track 3

- 4 nada utama dalam bahasa Mandarin:
  nada ke-1(ˉ), nada ke-2(ˊ), nada ke-3(ˇ), nada ke-4(ˋ)
- 1 nada netral : tanpa nada, dibaca ringan dan cepat

Tiap huruf dalam bahasa Mandarin memiliki bunyi dengan nada tertentu. Ada 4 nada utama dalam bahasa Mandarin.

Nada 1	Nada 2	Nada 3	Nada 4
ā	á	ǎ	à
ē	é	ě	è
ī	í	ǐ	ì
ō	ó	ǒ	ò
ū	ú	ǔ	ù

轻声 Qīngshēng | Nada netral

Dalam bahasa Mandarin, ada pula suku kata yang tidak memiliki salah satu dari keempat nada di atas, yaitu suku kata dengan nada netral. Suku kata tersebut dibaca ringan dan cepat. Penulisannya dilakukan dengan tidak menambahkan tanda apa pun di atas vokal.

ma le ne

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú | Ayo membaca pinyin

track 4

Mari membaca bersama-sama.

1.	ā
2.	ì
3.	ó
4.	ū
5.	ǎ

6.	è
7.	ǐ
8.	ù
9.	é
10.	ò

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì | Ayo dengarkan pinyin

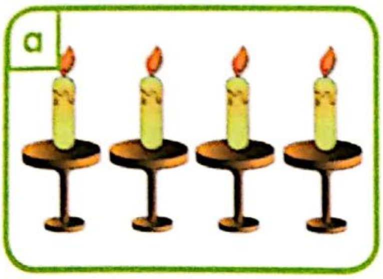
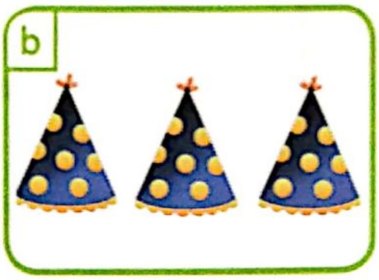
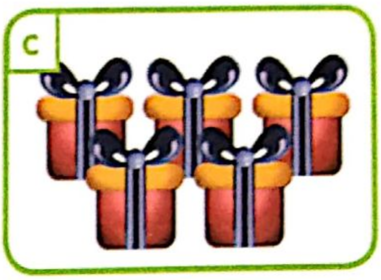
track 5

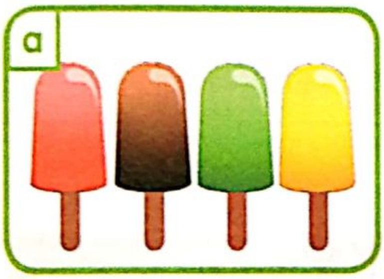
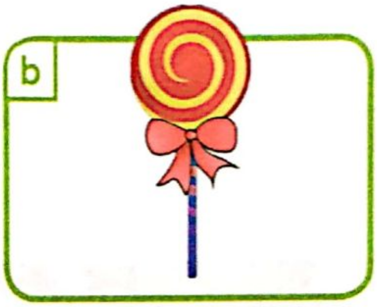
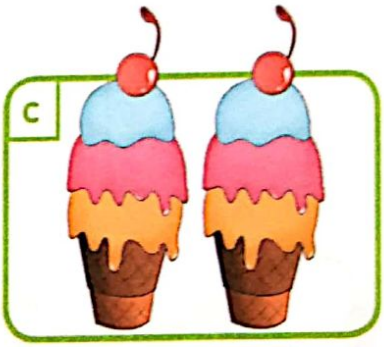
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

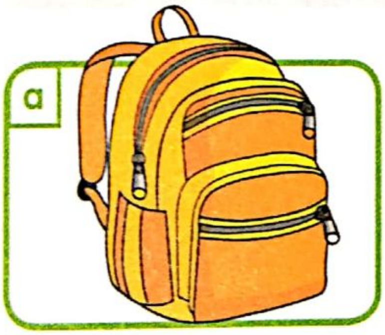
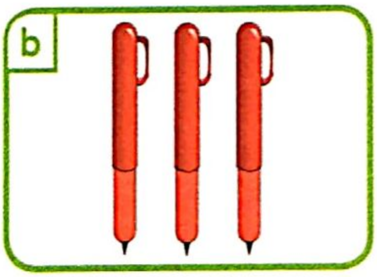
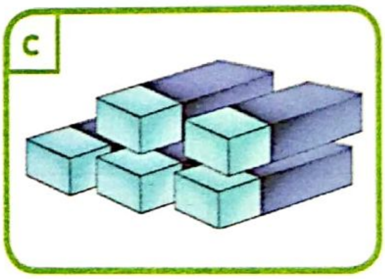
1.	á	à	6.	ū	ù
2.	ě	è	7.	ò	ó
3.	ī	ì	8.	à	ā
4.	ǎ	à	9.	ì	ǐ
5.	é	ē	10.	ǔ	ū

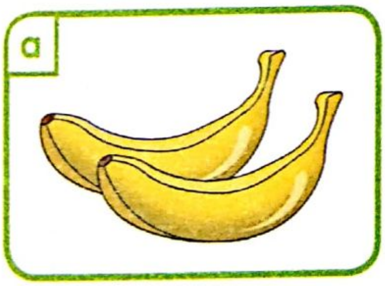
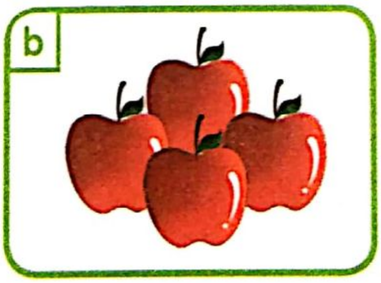
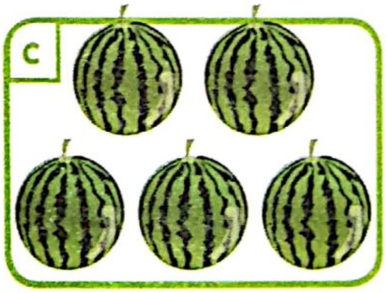
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

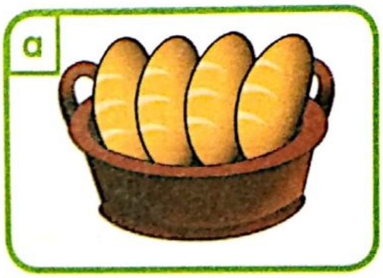
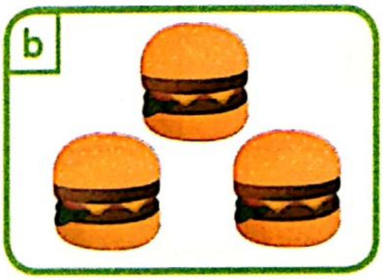
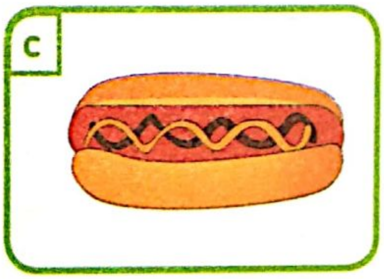
track 6

1. a

b

c


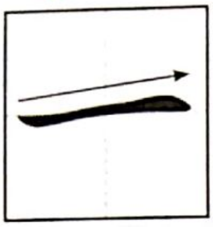
2. a

b

c


3. a

b

c


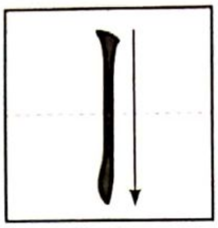
4. a

b

c


5. a

b

c


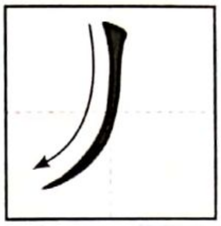
F. 笔画 Bǐhuà | Ayo belajar guratan



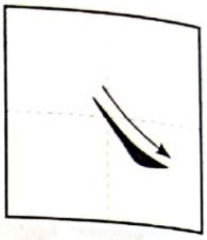
横 héng



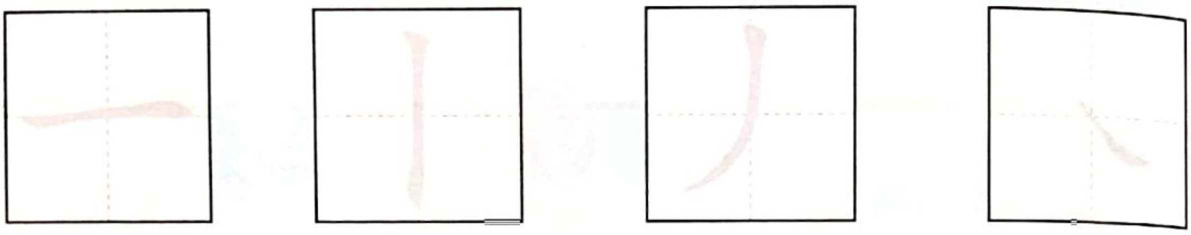
竖 shù



撇 piě

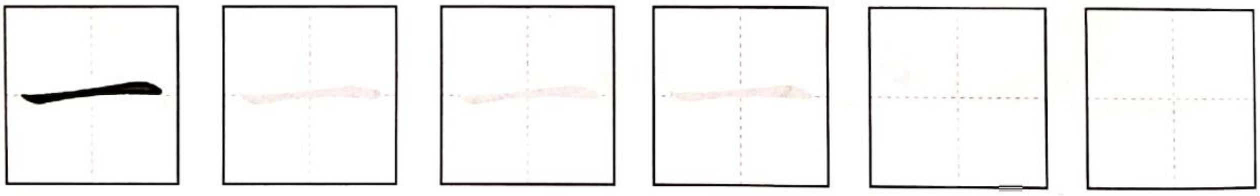


捺 nà



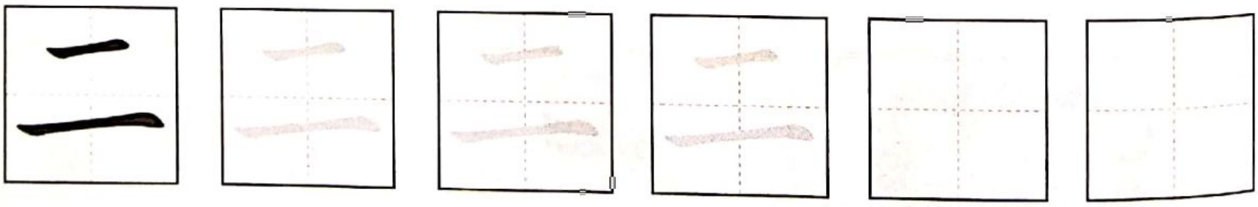
G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

yī 一



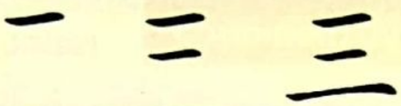
satu .... guratan

èr 一 二



dua .... guratan

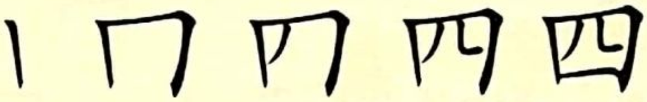
sān



三

tiga .... guratan

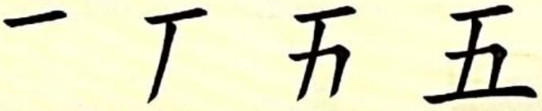
sì



四

empat .... guratan

wǔ



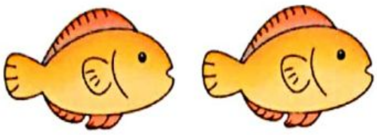
五

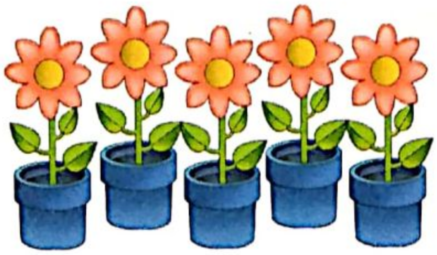
lima .... guratan

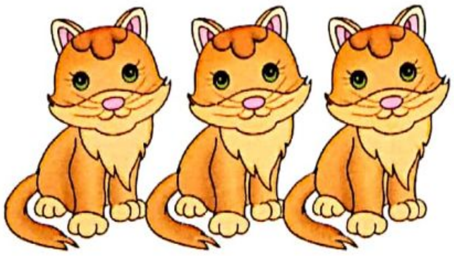
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

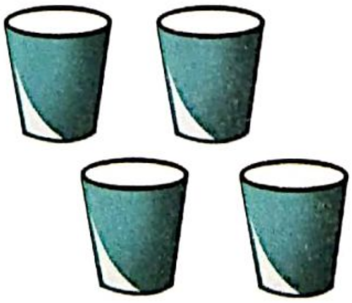
H.1 Pasangkan gambar

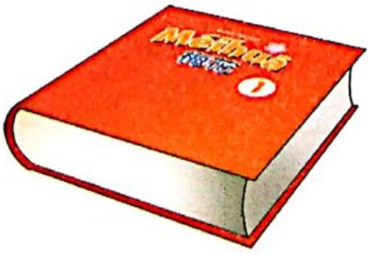
Pasangkanlah gambar-gambar di bawah ini dengan angka yang tepat di sebelah kanan. Lalu bacalah angkanya.

①

○ ○ 一

②

○ ○ 二

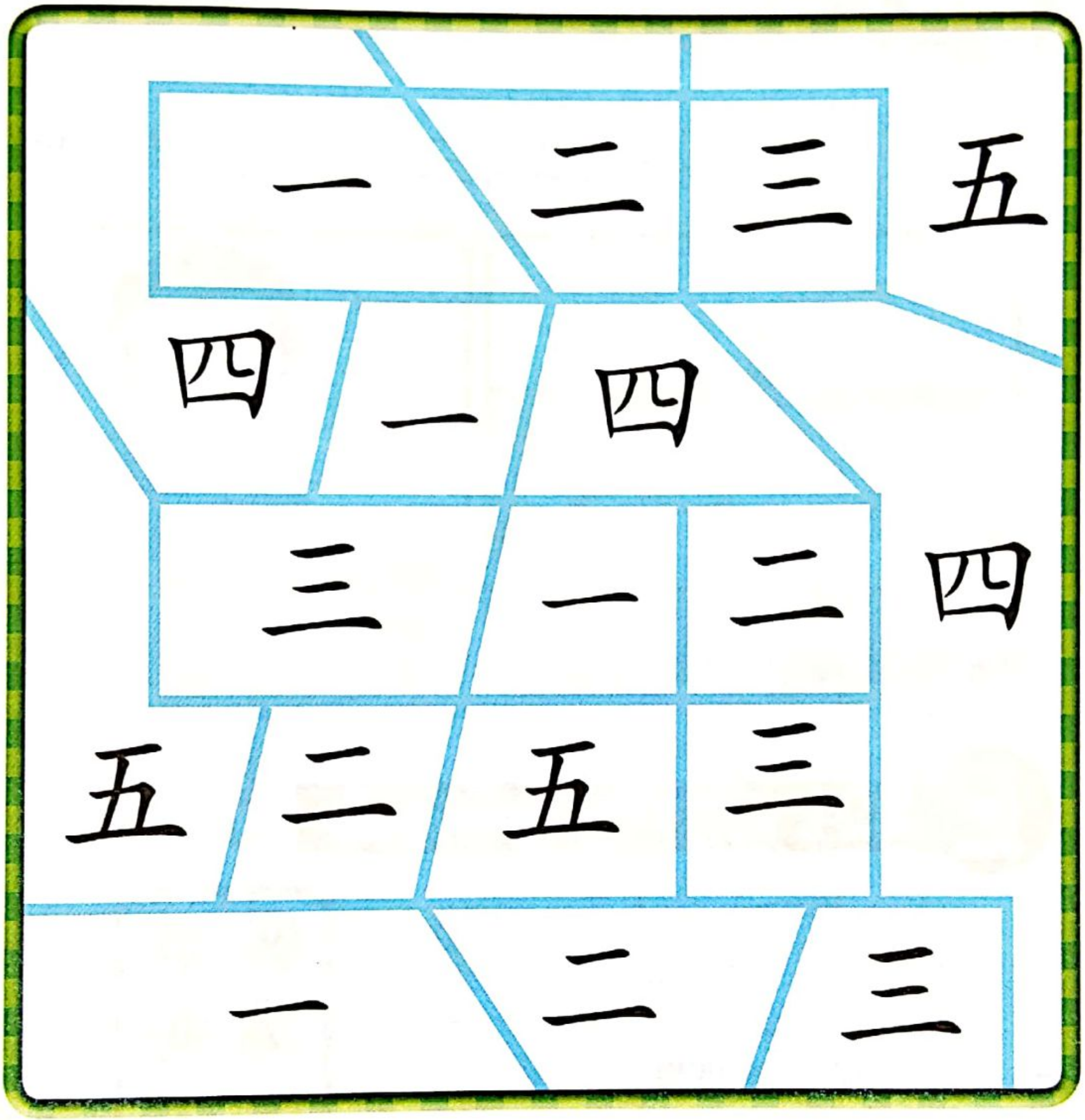
③

○ ○ 三

④

○ ○ 四

⑤

○ ○ 五

H.2 Warnai panel

Warnailah bagian-bagian yang memiliki huruf Mandarin 一， 二， 三. Huruf apakah yang terbentuk?


一
二
三
五
四
一
四
三
一
二
四
五
二
五
三
一
二
三

Huruf yang terbentuk adalah:

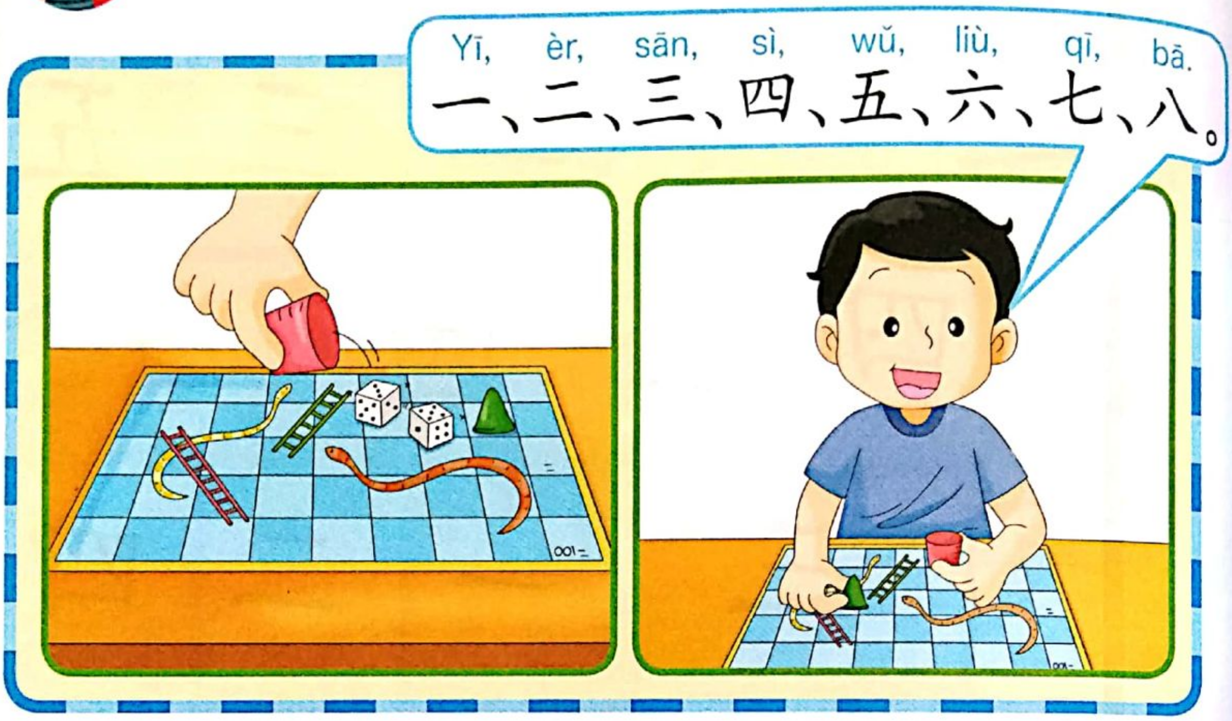
Dì-èr kè
第二课

Unit 2

Liù, qī, bā, jiǔ, shí
六、七、八、九、十

A. 对话 Duìhuà | Dialog

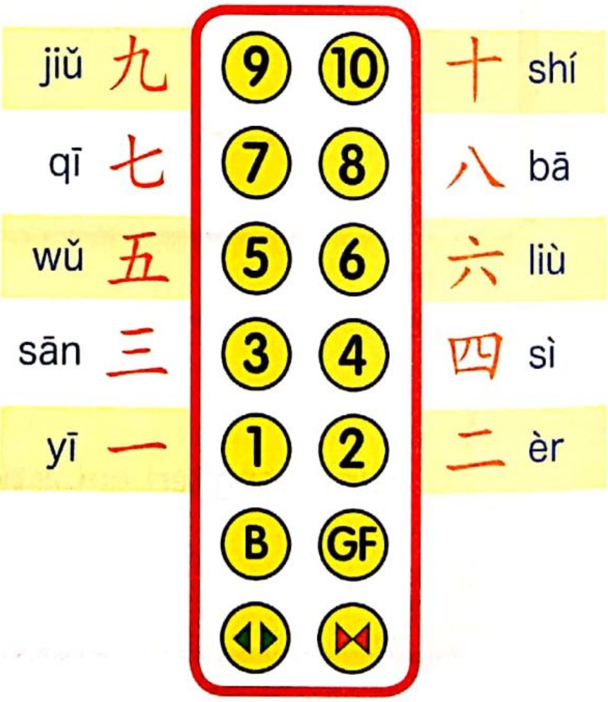
track 7


Yī, èr, sān, sì, wǔ, liù, qī, bā.
一、二、三、四、五、六、七、八。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 8

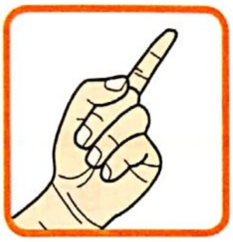
1.	六	liù	enam
2.	七	qī	tujuh
3.	八	bā	delapan
4.	九	jiǔ	sembilan
5.	十	shí	sepuluh


jiǔ 九
9
10
十 shí
qī 七
7
8
八 bā
wǔ 五
5
6
六 liù
sān 三
3
4
四 sì
yī 一
1
2
二 èr
B
GF

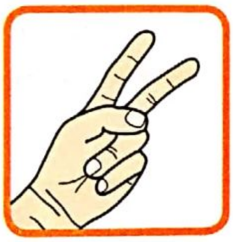
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 数字手势 Shùzì shǒushì | Isyarat tangan

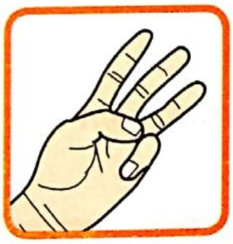
Perhatikan dan pelajarilah bahasa isyarat angka 1-10 yang umum dipakai di Tiongkok.



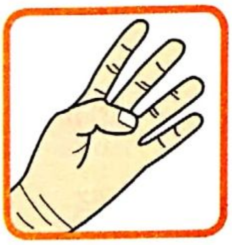
yī
一



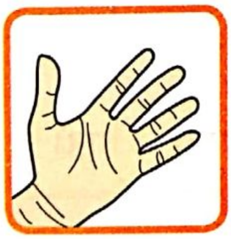
èr
二



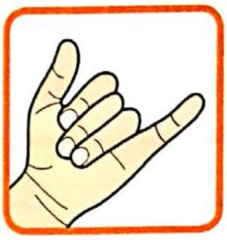
sān
三



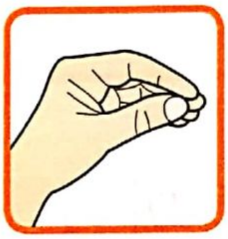
sì
四



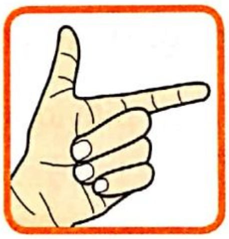
wǔ
五



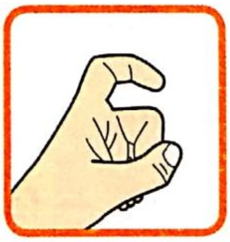
liù
六



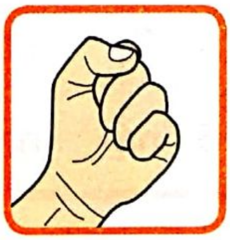
qī
七



bā
八



jiǔ
九



shí
十

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

Konsonan track 9

m f n

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 10

Mari membaca bersama-sama.

1. mā
2. nì
3. fó
4. fū
5. mǎ
6. fā
7. mǐ
8. fù
9. ní
10. mò

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 11

Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

1. mā má
2. mì mǐ
3. fā fà
4. fù fǔ
5. ná nà
6. nù nǔ
7. mǐ mī
8. fā fǎ
9. nà nā
10. mù mǔ

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan tuliskan urutan angka Mandarin yang kamu dengar (tulis angka 1-10) track 12

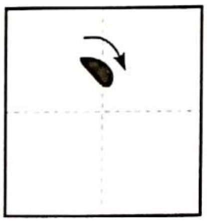
一 二 三 四 五

______ ______ ______ ______ ______

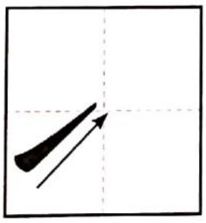
六 七 八 九 十

______ ______ ______ ______ ______

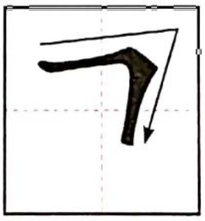
F. 笔画 Bǐhuà | Ayo belajar guratan



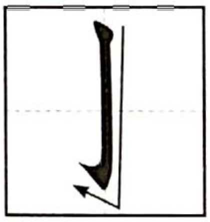
点 diǎn



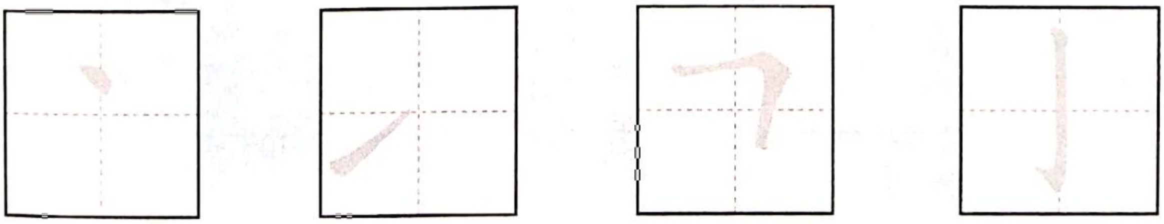
提 tí



折 zhé
(横折 héngzhé)

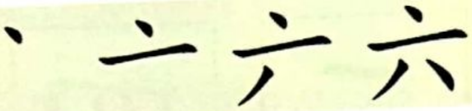


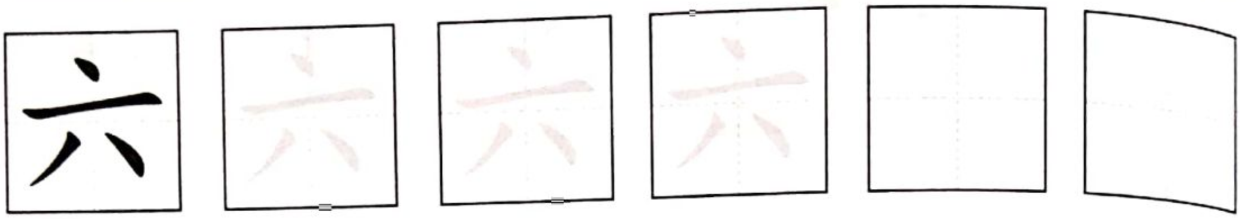
钩 gōu
(竖钩 shùgōu)



G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

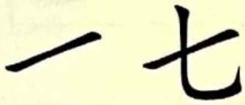
liù

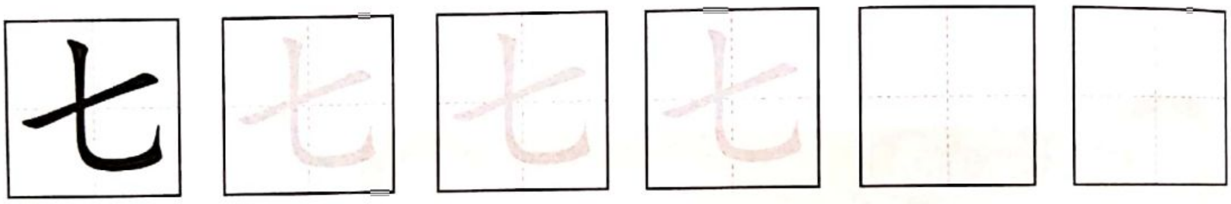




enam .... guratan

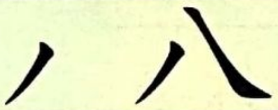
qī

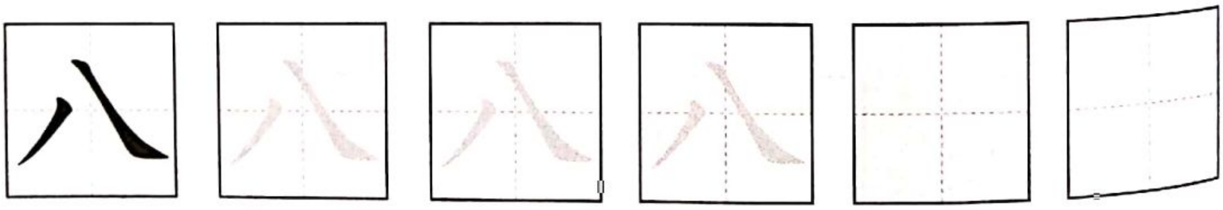




tujuh .... guratan

bā





delapan .... guratan

jiǔ 丿 九

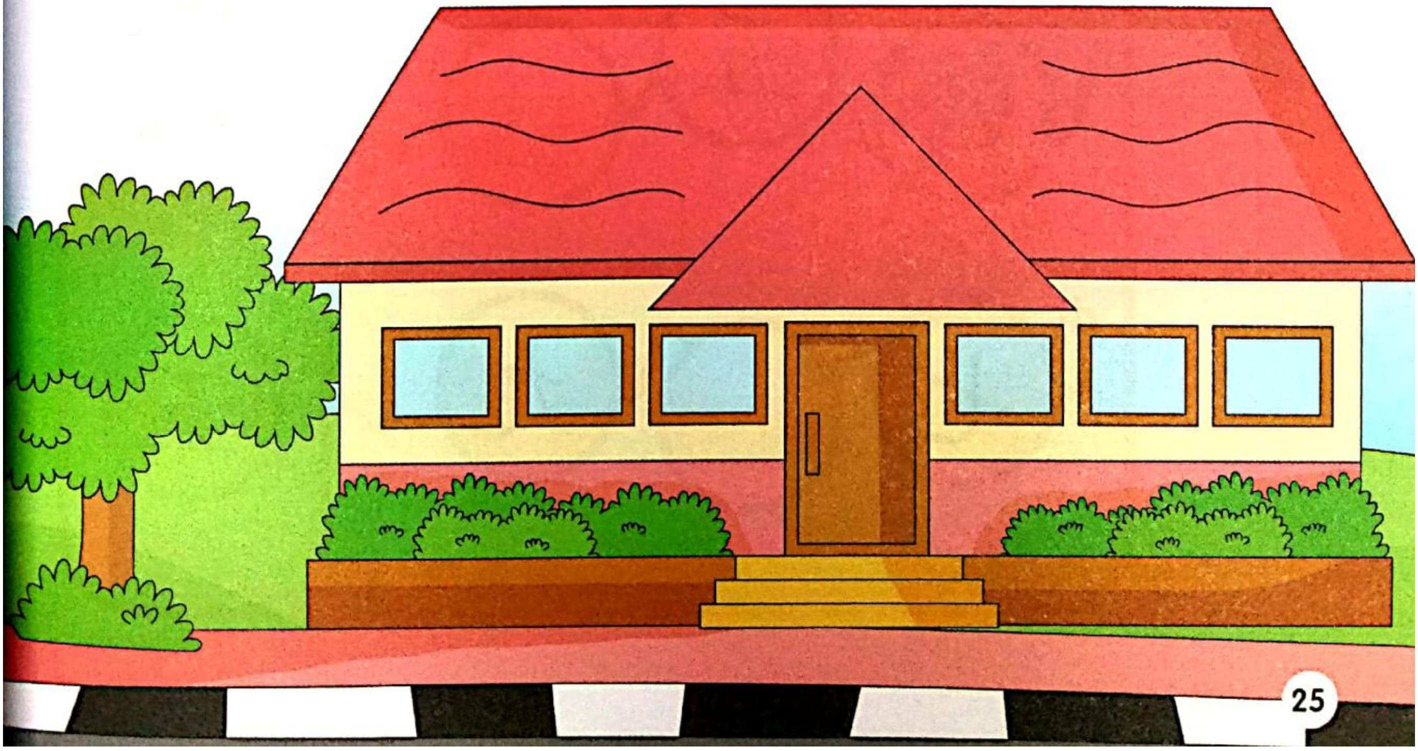
九 九 九 九

sembilan .... guratan

shí 一 十

十 十 十 十

sepuluh .... guratan



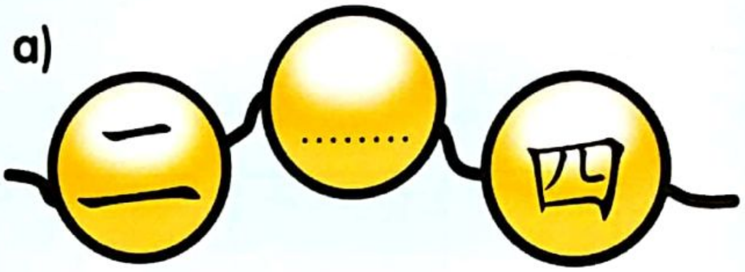
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

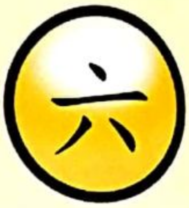
H.1 丢失的小珠 Diūshī de xiǎo zhū

Manik-manik yang hilang

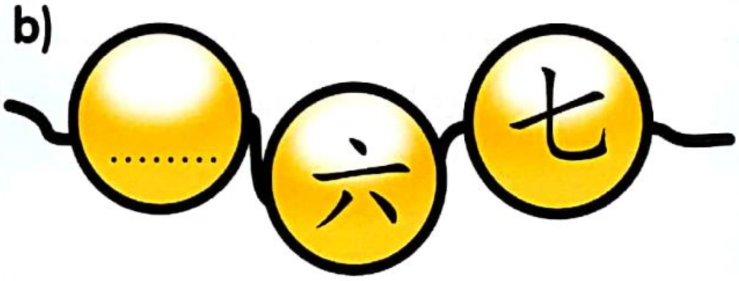
Baca dan hubungkan gambar manik-manik yang hilang di kolom sebelah kiri dengan manik-manik yang sesuai di kolom sebelah kanan.

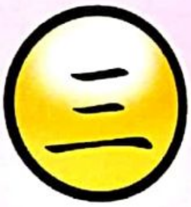
a)



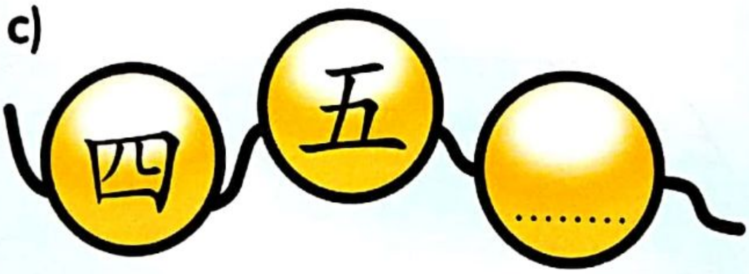


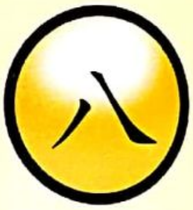
b)



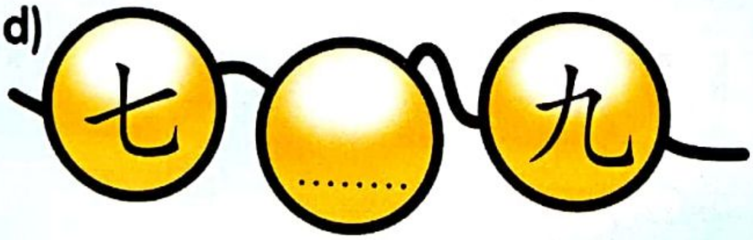


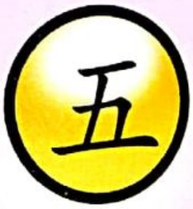
c)





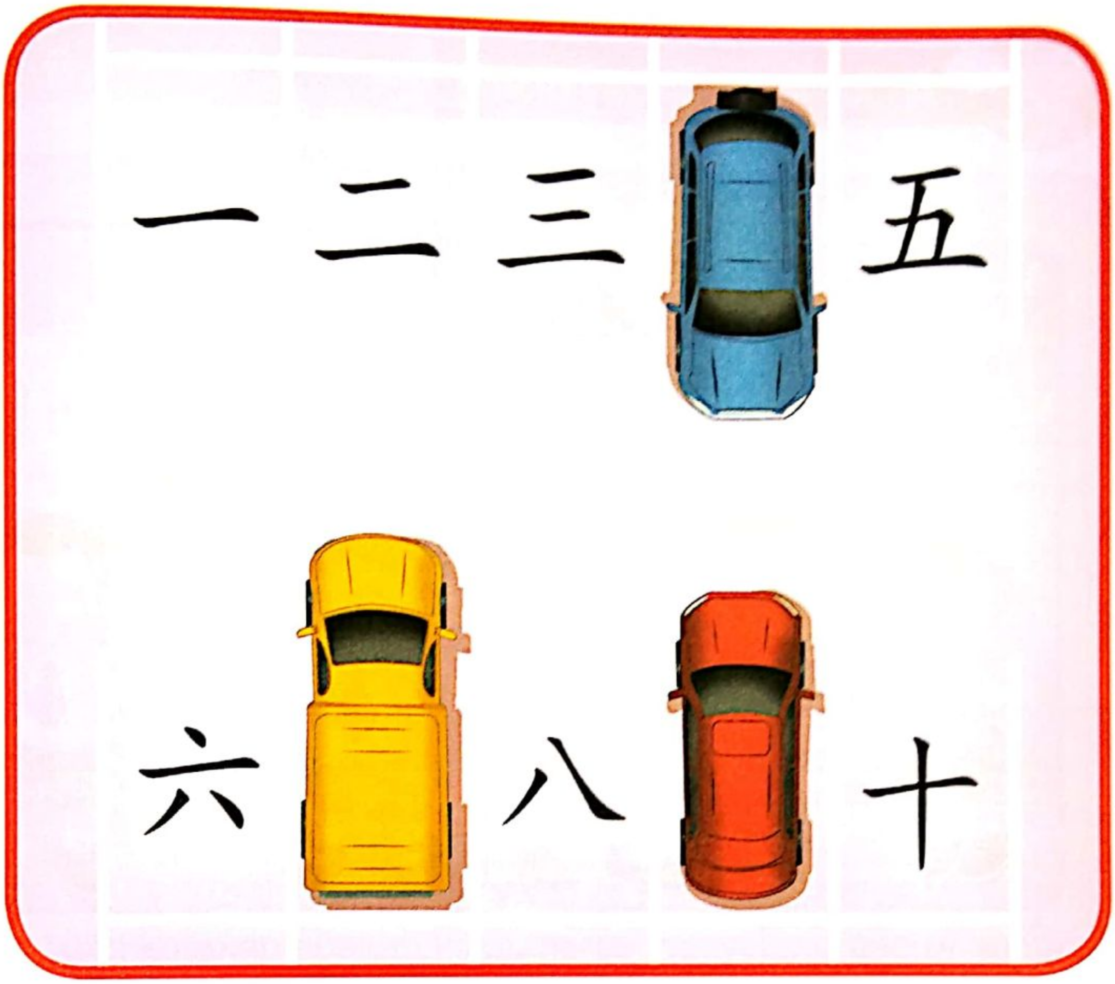
d)





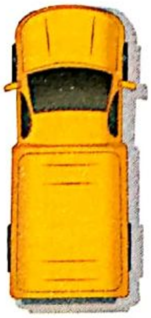
H.2 停车场 Tíngchē chǎng | Tempat parkir

Perhatikan mobil-mobil di tempat parkir ini:

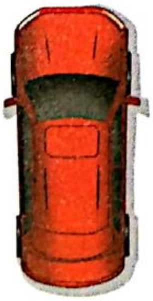


Di lajur nomor berapakah mobil-mobil ini diparkir?

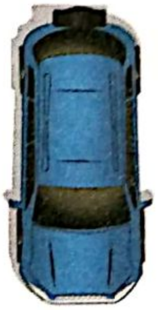
a



b



c



Dì-sān kè
第三课

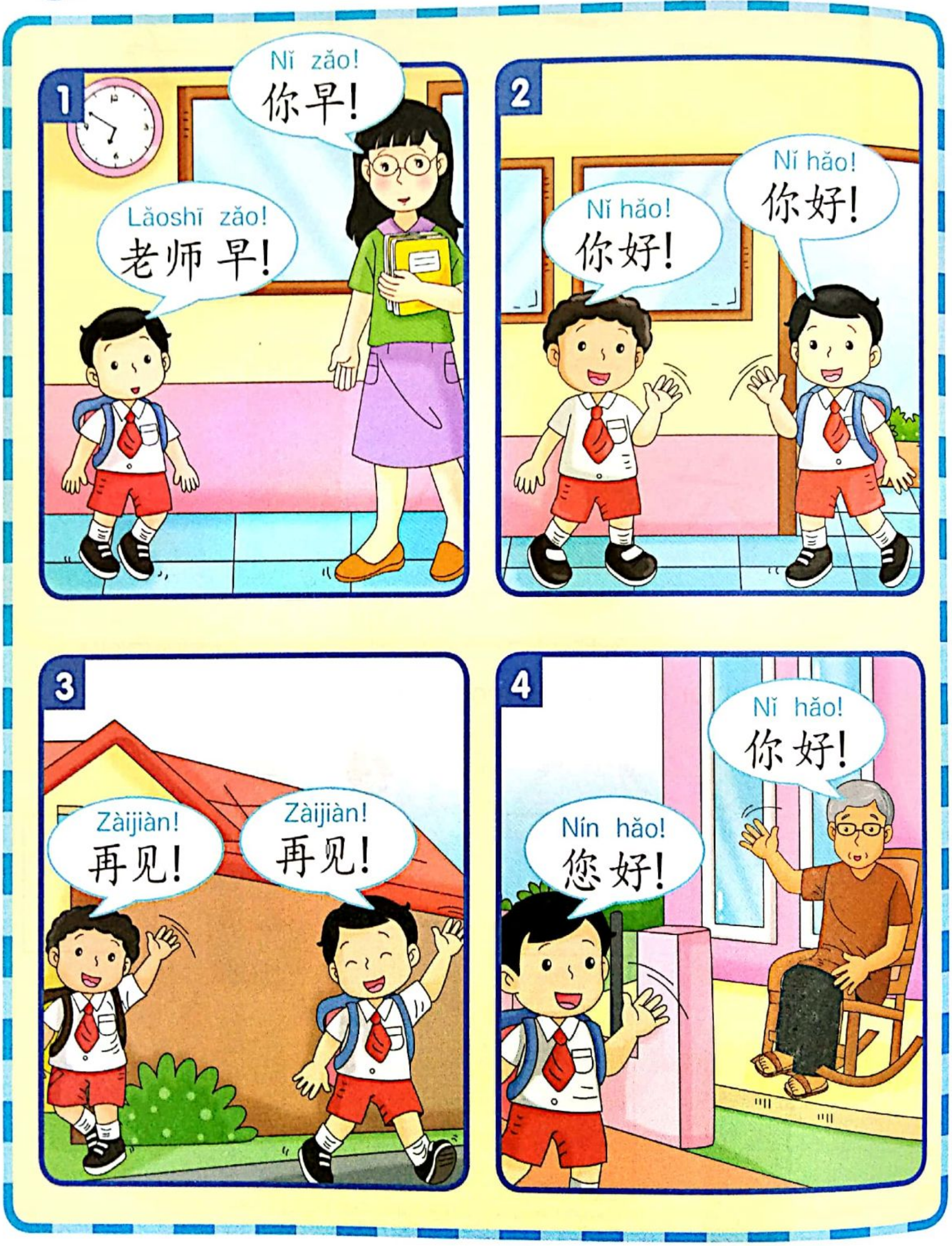
Unit 3

Lǎoshī zǎo!

老师 早!

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 13


1
Nǐ zǎo!
你早!
Lǎoshī zǎo!
老师 早!
2
Nǐ hǎo!
你好!
Nǐ hǎo!
你好!
3
Zàijiàn!
再见!
Zàijiàn!
再见!
4
Nǐ hǎo!
你好!
Nín hǎo!
您好!

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

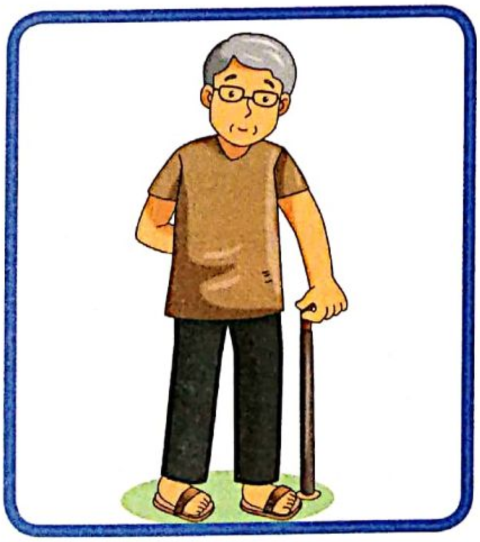
track 14

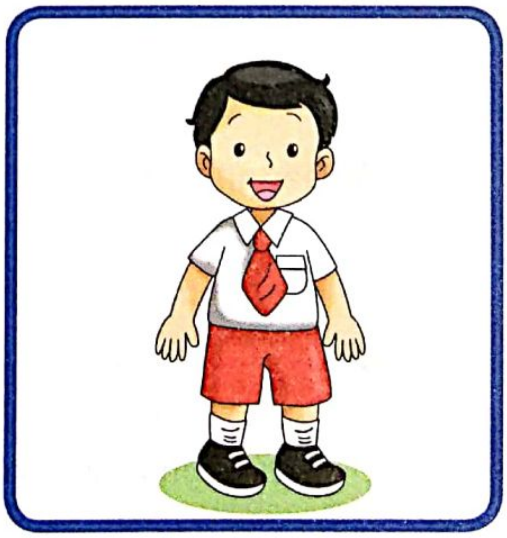
1.	好	hǎo	baik	4.	您	nín	anda
2.	你好	nǐ hǎo	halo	5.	早	zǎo	pagi
3.	老师	lǎoshī	guru	6.	再见	zàijiàn	sampai jumpa

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 您好! vs 你好! Nín hǎo! vs Nǐ hǎo!

- Mari perhatikan gambar yang akan ditunjukkan oleh gurumu dan katakan apakah kamu harus menyapa orang di gambar tersebut dengan 你好 atau 您好.
- Pilihlah salah satu gambar dan tentukan kata sapaan yang harus di gunakan, apakah dengan 你好 atau 您好.





C.2 你好! vs 再见! Nǐ hǎo! vs Zàijiàn!

- Pikirkan satu angka dari 四 hingga 十, lalu tuliskan dalam bahasa Mandarin ke kotak ini:
- Dengarkan gurumu. Jika gurumu berkata "nǐ hǎo!", carilah satu temanmu yang menuliskan angka yang sama denganmu. Jabat tangannya dan katakan padanya, "nǐ hǎo!"
- Dengarkan gurumu. Jika guru berkata "zàijiàn!", ucapkan "zàijiàn!" pada temanmu, lalu cari lagi temanmu yang lainnya yang menuliskan angka yang sama denganmu.

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母和韵母 Shēngmǔ hé yùnmǔ

Konsonan dan vokal track 15

l h ü

- bunyi ü dibaca dengan cara bentuk mulut mengatakan u tapi keluarkan suara i
- kata Mandarin yang berbunyi tunggal ü, pinyinnya ditulis yu. Contoh: 鱼 yú (ikan).

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 16

Mari membaca bersama-sama.

1. lā
2. hē
3. hū
4. nǚ
5. lǜ
6. lì
7. yú
8. yí
9. nǔ
10. hé

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 17

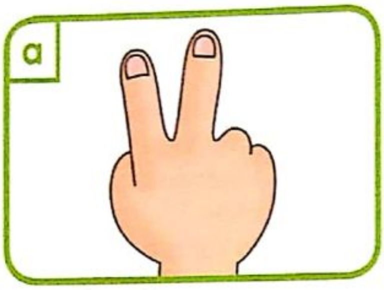
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

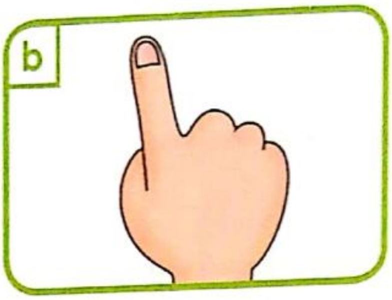
1. lā là
2. hē hé
3. nǐ nǚ
4. yí yú
5. fǎ fā
6. hū hù
7. lì lǜ
8. lǚ lú
9. nǚ nǔ
10. mì mǐ

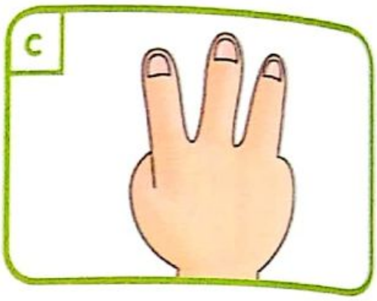
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

track 18

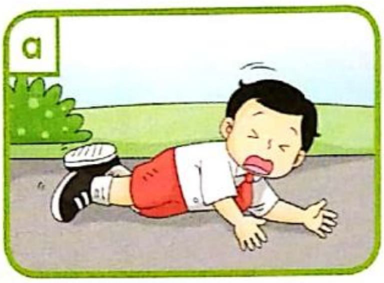
1.

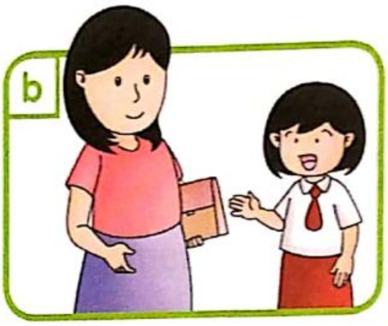
a


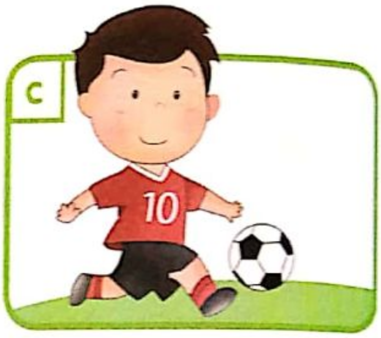
b


c


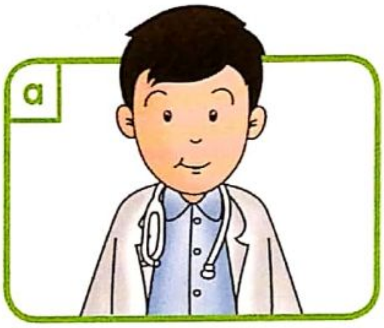
2.

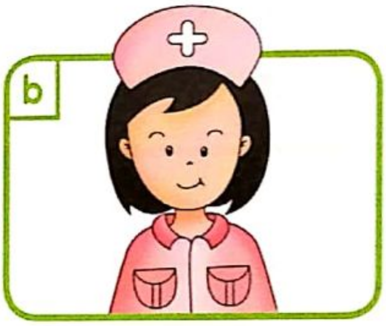
a


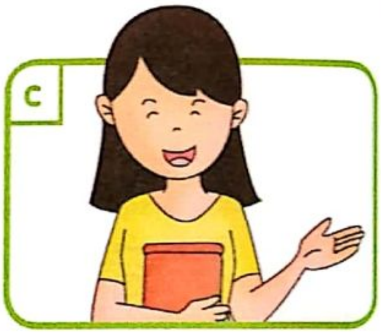
b


c


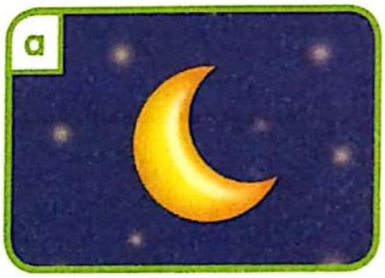
3.

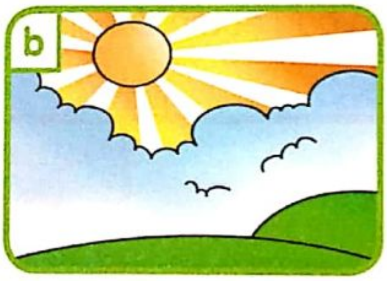
a


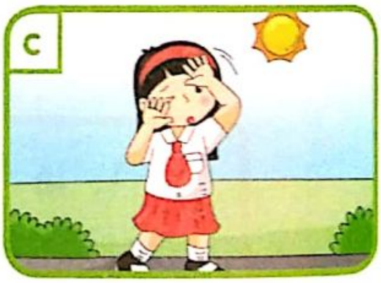
b


c


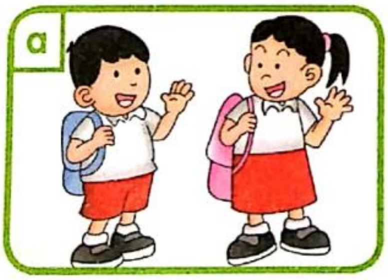
4.

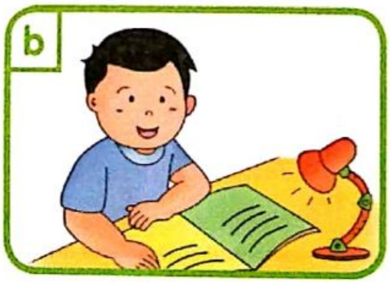
a


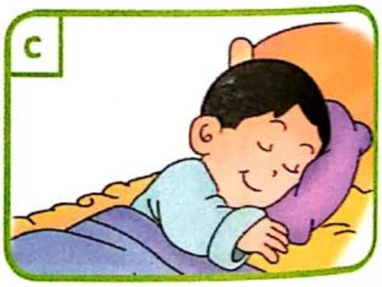
b


c


5.

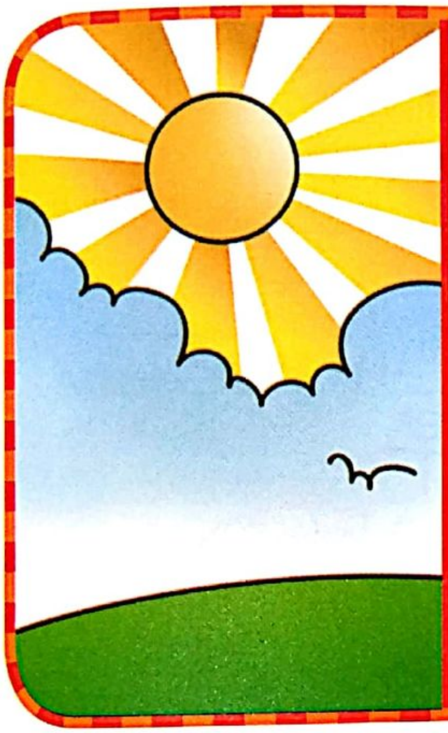
a


b


c


F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

Radikal adalah bagian dari huruf Mandarin yang digunakan untuk mengelompokkan huruf dalam kamus. Sering kali radikal menunjukkan arti dari huruf tersebut.



Huruf dasar	Radikal	Contoh
rì 日 **matahari**	日	zǎo 早 **pagi**
	日	míng 明 **jelas**

丨 冂 月 日

日	日	日	日		

丨 冂 月 日

日	日	日	日		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

rì 丨 冂 月 日

日	日	日	日		

matahari .... guratan

zǎo 丨 冂 月 日 旦 早

早	早	早	早		

pagi .... guratan

hǎo ㄑ 女 女 女乛 好 好

好	好	好	好		

baik .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

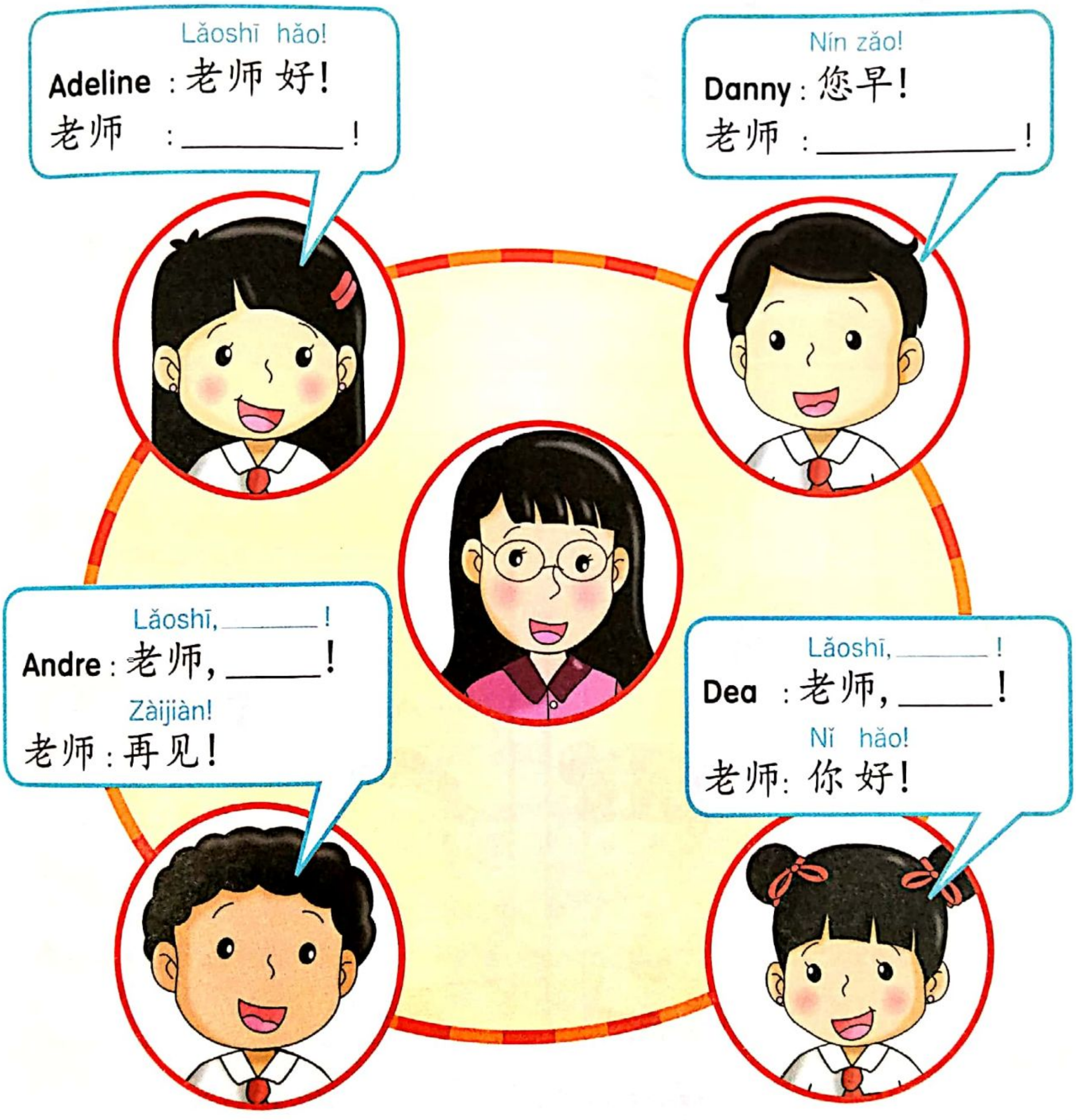
Perhatikan gambar di bawah ini. Kemudian pilihlah a, b c, atau d untuk mengisi bagian percakapan yang kosong.

Zàijiàn!
a. 再见!

Nín hǎo!
b. 您好!

Nǐ zǎo!
c. 你 早!

Nǐ hǎo!
d. 你 好!



Lǎoshī hǎo!
Adeline : 老师 好!
老师 : ________ !

Nín zǎo!
Danny : 您早!
老师 : ________ !

Lǎoshī, ________ !
Andre : 老师, ______ !
Zàijiàn!
老师 : 再见!

Lǎoshī, ________ !
Dea : 老师, ______ !
Nǐ hǎo!
老师: 你 好!

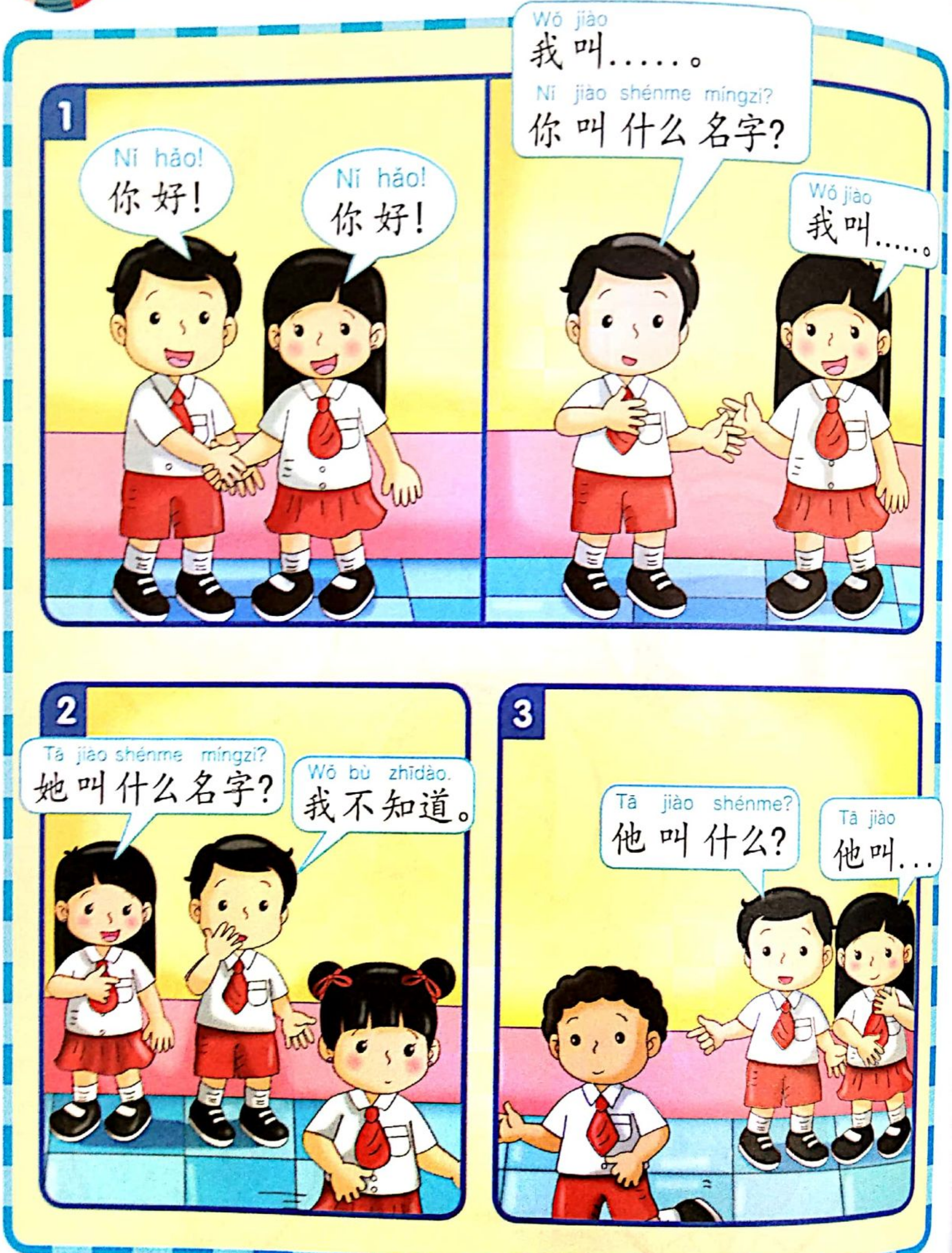
Dì-sì kè
第四课

Unit 4

Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫什么名字?

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 19


1
Nǐ hǎo!
你好!
Nǐ hǎo!
你好!
Wǒ jiào
我叫……。
Nǐ jiào shénme míngzi?
你叫什么名字?
Wǒ jiào
我叫……。
2
Tā jiào shénme míngzi?
她叫什么名字?
Wǒ bù zhīdào.
我不知道。
3
Tā jiào shénme?
他叫什么?
Tā jiào
他叫…

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 20

1. 叫	jiào	bernama; memanggil
2. 什么	shénme	apa
3. 名字	míngzi	nama
4. 他	tā	dia (untuk laki-laki)
5. 她	tā	dia (untuk perempuan)
6. 不	bù	tidak
7. 知道	zhīdào	tahu

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi?

Siapa namamu

- Tanyakan dan tuliskan nama teman-temanmu yang ada di kiri, kanan, dan depan/belakang. Lalu tuliskan nama mereka di dalam kotak di bawah.
- Jangan lupa melingkari kata 他 atau 她 yang sesuai.

	他/她叫.....	
他/她叫......	我	他/她叫.....

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母和韵母 Shēngmǔ hé yùnmǔ

Konsonan dan vokal track 21

s sh -i

- s → s
- sh → Dibaca dengan cara menyebutkan bunyi "s" namun lidah ditempelkan ke langit-langit mulut. (gambar posisi lidah silakan lihat di halaman 99 D.1)
- -i → (setelah s/sh) tidak dibaca i

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 22

Mari membaca bersama-sama.

1. sā	3. sè	5. sì	7. sù	9. shí
2. shā	4. shè	6. shì	8. shù	10. shé

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

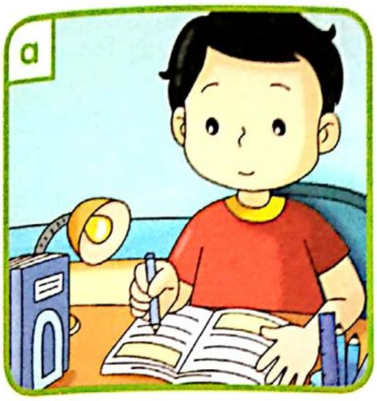
Ayo dengarkan pinyin track 23

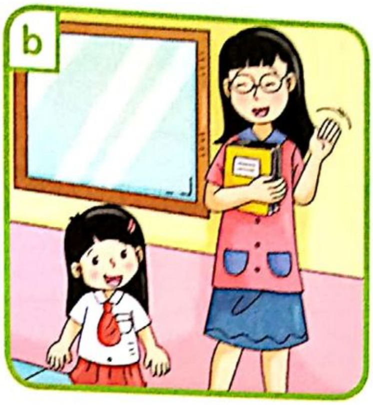
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

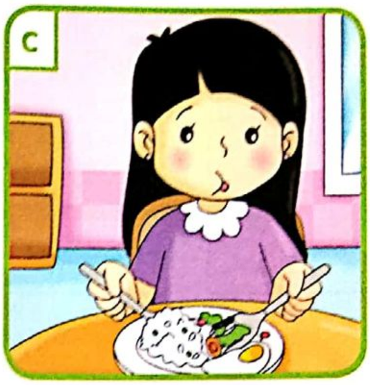
1.	sā	shā	6.	sì	sè
2.	sū	shū	7.	nǐ	nǚ
3.	sā	sá	8.	lǘ	lú
4.	sì	shì	9.	lì	lù
5.	shí	shé	10.	nǚ	nǔ

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan dan pilihlah jawaban yang tepat track 24

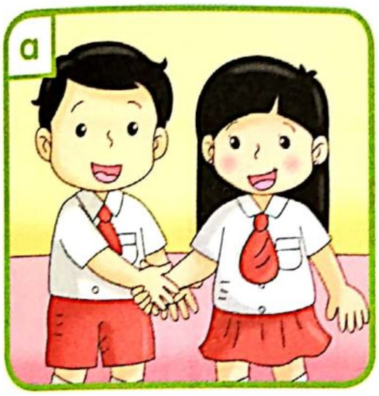
1.

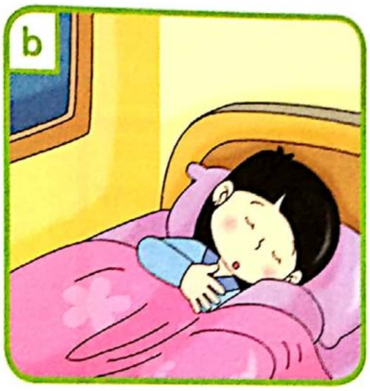


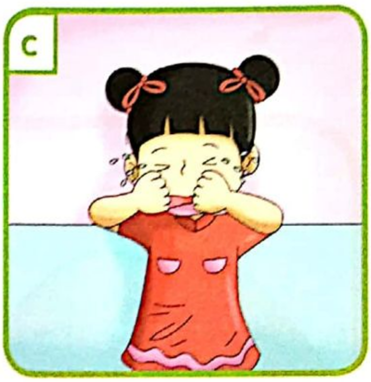




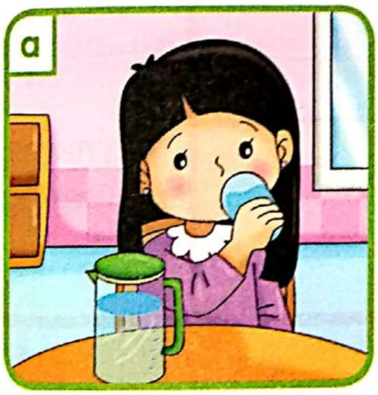
2.

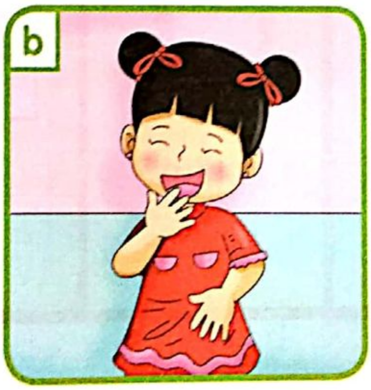


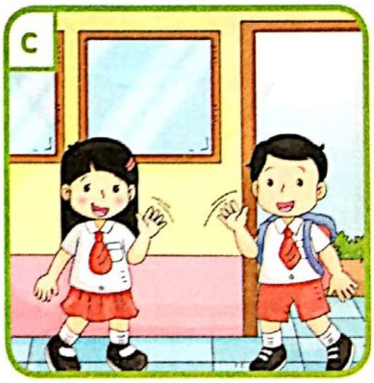




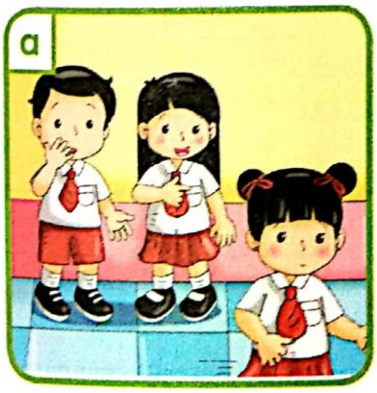
3.

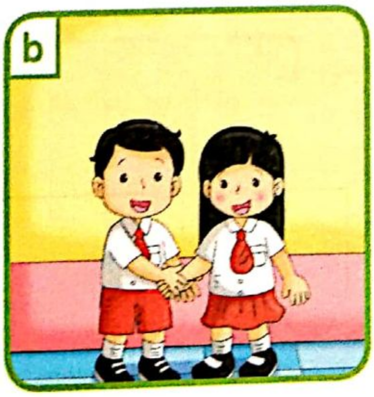


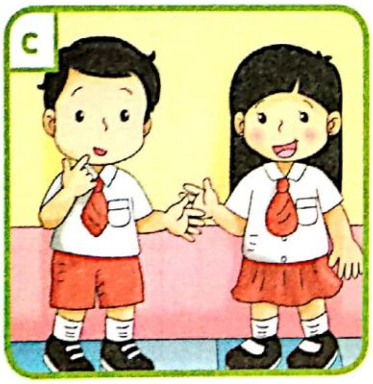




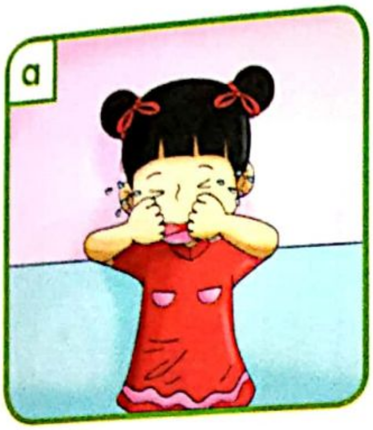
4.

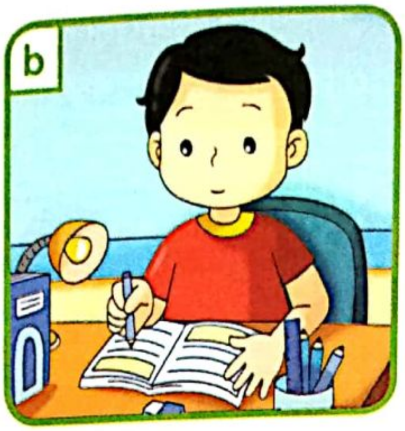


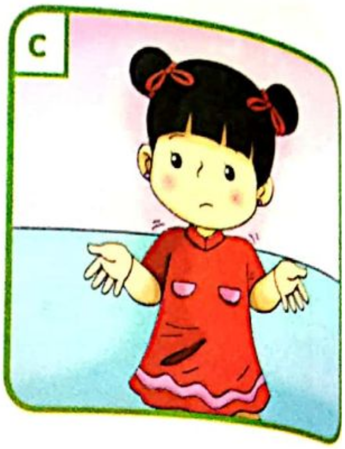




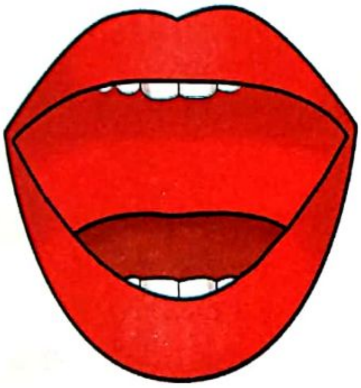
5.







F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf dasar	Radikal	Contoh
	kǒu 口 mulut	口	jiào 叫 bernama/ memanggil

丨 𠃍 口

口

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

kǒu ㇑ ㇕ 口

口 口 口 口

mulut .... guratan

jiào ㇑ ㇕ 口 口㇉ 叫

叫 叫 叫 叫

bernama; memanggil .... guratan

shénme ㇒ 亻 亻一 什 ㇒ ㄥ 么

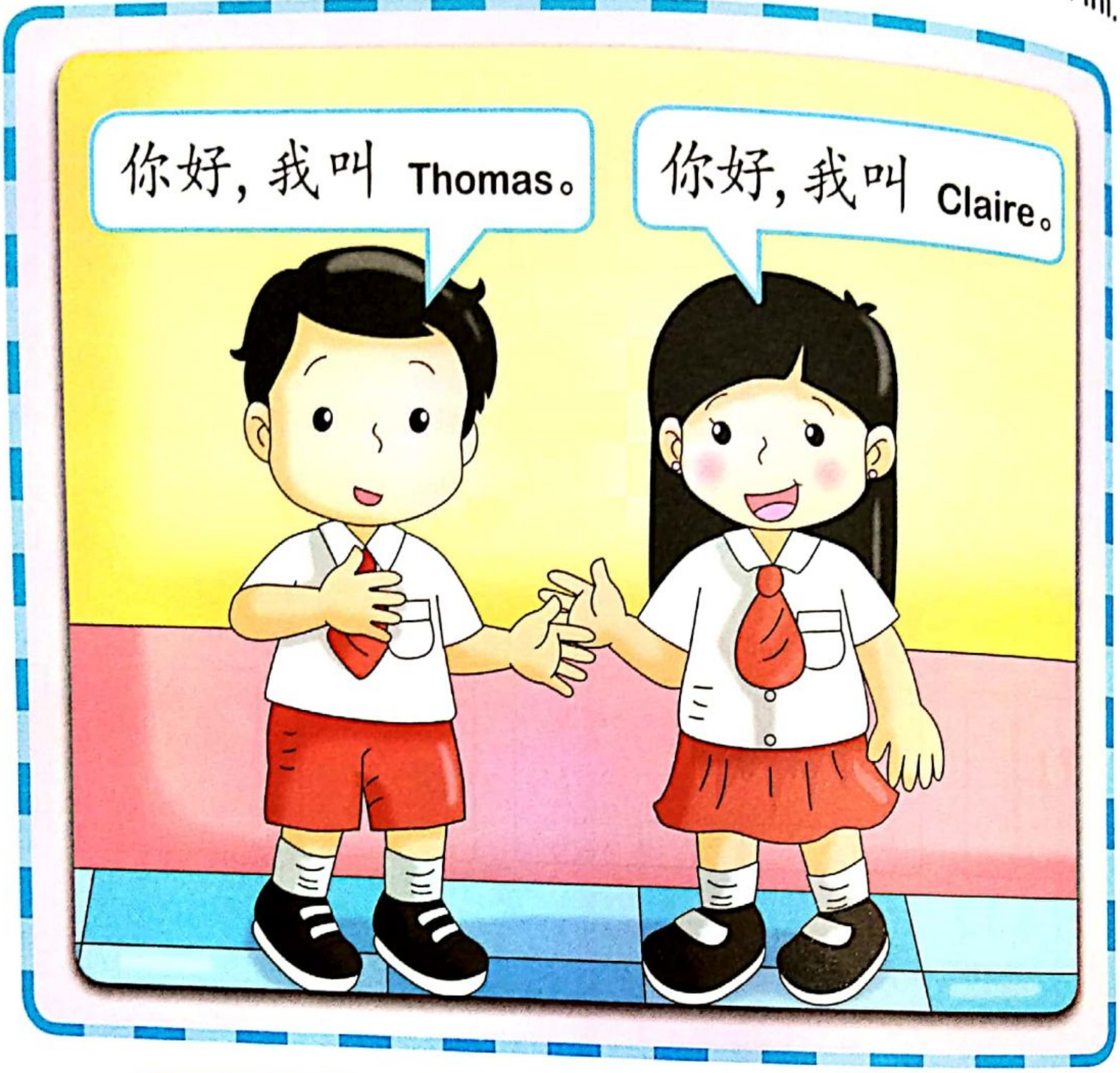
什 么 什 么 什 么

什 么

apa 什 = ... guratan 么 = ... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

H.1 Bacalah percakapan dan jawablah pertanyaan di bawah ini.


你好，我叫 Thomas。
你好，我叫 Claire。

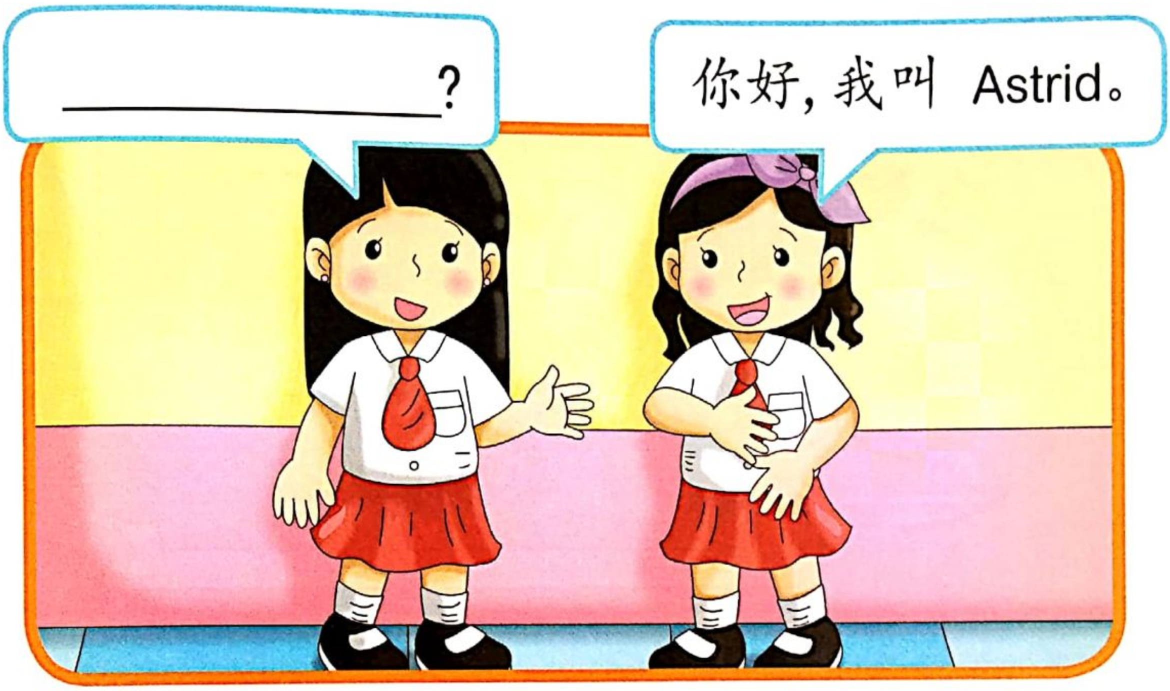
1. Tā jiào shénme míngzi?
他叫什么名字？
他……………………………………

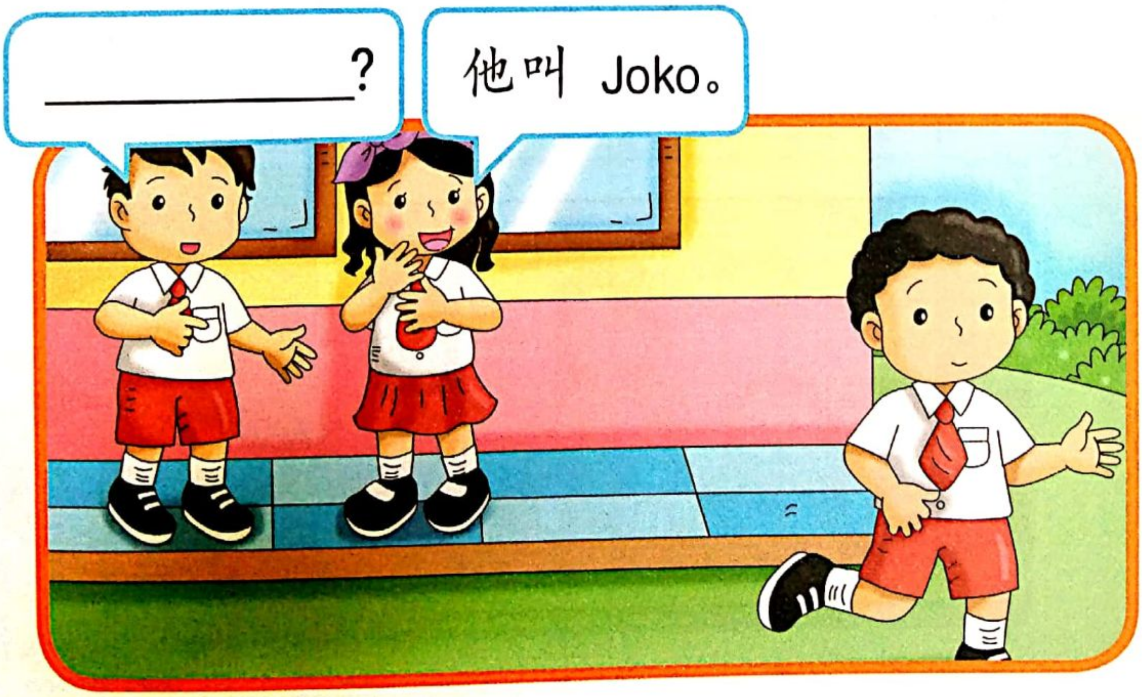
2. Tā jiào shénme míngzi?
她叫什么名字？
她……………………………………

H.2 Pilihlah pertanyaan yang tepat untuk jawaban dalam dialog di bawah ini:

Tā jiào shénme?
a. 他叫什么？

Nǐ hǎo! Nǐ jiào shénme míngzi?
b. 你好！你叫什么名字？


______________?
你好，我叫 Astrid。



Dì-wǔ kè
第五课

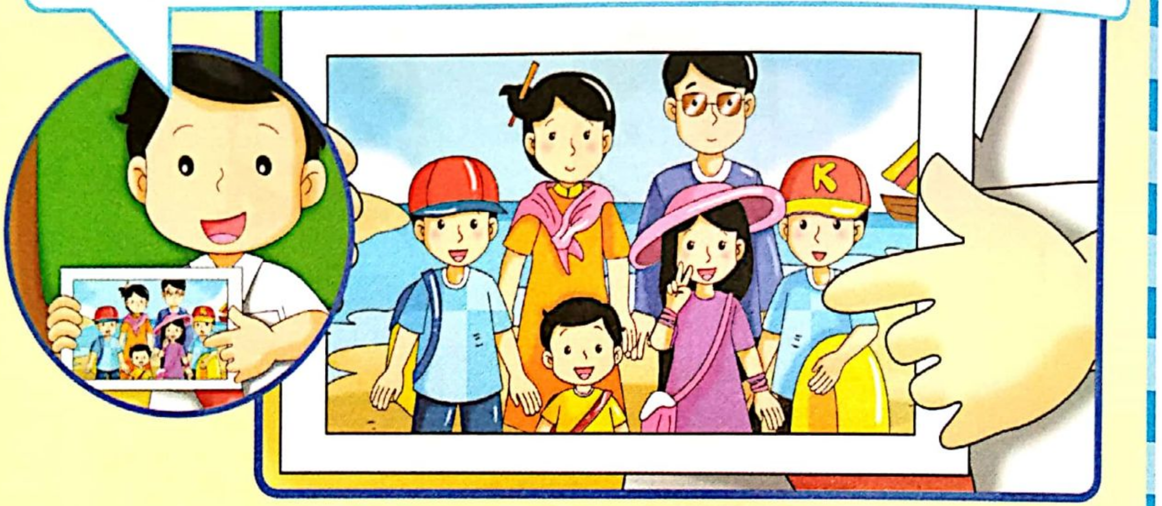
Unit 5

Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?
你家有几口人?

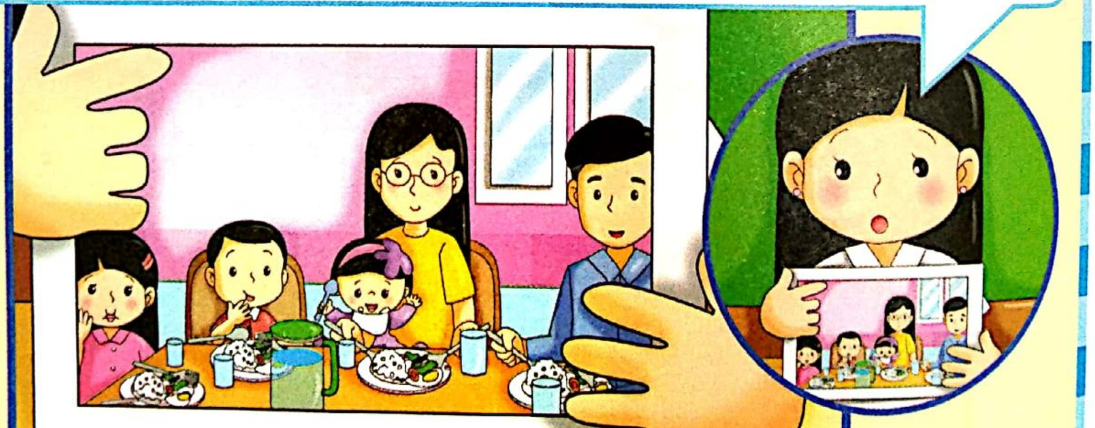
A. 对话 Duìhuà | Dialog

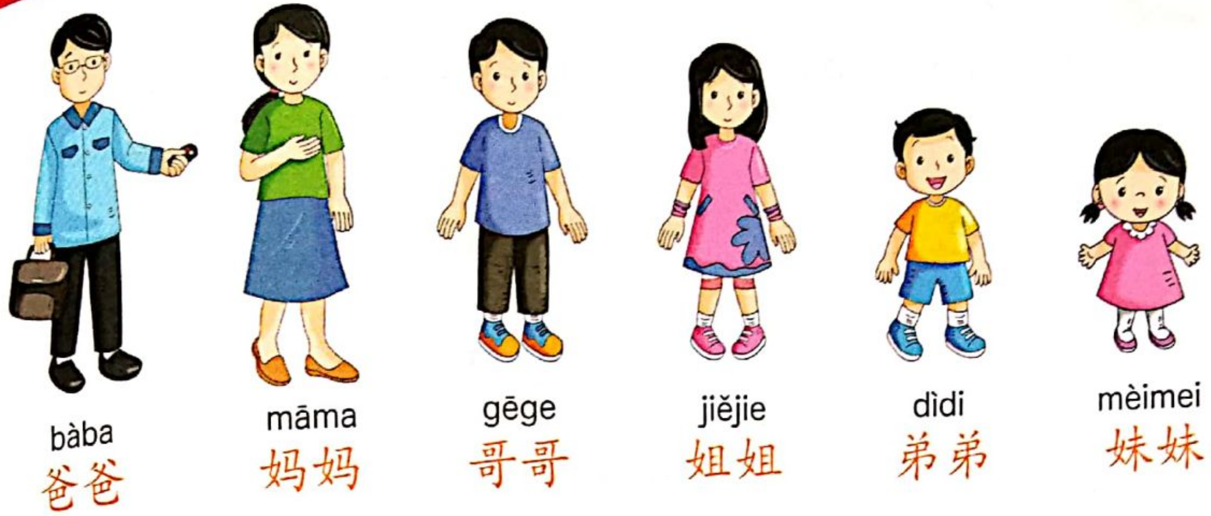
track 25

Wǒ jiā yǒu liù kǒu rén. Yǒu bàba, māma, liǎng ge gēge,
我家有六口人。有爸爸、妈妈、两个哥哥、
yí ge jiějie hé wǒ.
一个姐姐和我。



Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén. Yǒu bàba, māma, yí ge dìdi,
我家有五口人。有爸爸、妈妈、一个弟弟、
yí ge mèimei hé wǒ.
一个妹妹和我。




bàba
爸爸
māma
妈妈
gēge
哥哥
jiějie
姐姐
dìdi
弟弟
mèimei
妹妹

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 26

1. 家	jiā	keluarga, rumah
2. 有	yǒu	mempunyai; ada
3. 没有	méiyǒu	tidak punya
4. 几	jǐ	berapa
5. 口	kǒu	mulut; (kata penggolong)
6. 人	rén	orang
7. 爸爸	bàba	ayah
8. 妈妈	māma	ibu
9. 哥哥	gēge	kakak laki-laki
10. 姐姐	jiějie	kakak perempuan
11. 弟弟	dìdi	adik laki-laki
12. 妹妹	mèimei	adik perempuan
13. 两	liǎng	dua (jumlah)
14. 和	hé	dan

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 我家 Wǒ jiā | Keluargaku

Isilah tabel di bawah sesuai jumlah anggota keluargamu.

bàba 爸爸	yǒu / méiyǒu 有/没有	ge ....个
māma 妈妈	有/没有	............个
gēge 哥哥	有/没有	............个
jiějie 姐姐	有/没有	............个
dìdi 弟弟	有/没有	............个
mèimei 妹妹	有/没有	............个

C.2 他家 Tā jiā | Keluarganya

Dengarkan cerita teman-temanmu dan isi tabel di bawah ini dengan jumlahnya:

朋友的名字	bàba 爸爸	māma 妈妈	gēge 哥哥	jiějie 姐姐	dìdi 弟弟	mèimei 妹妹	**Jumlah anggota keluarga**
1.			个	个	个	个	....口人
2.			个	个	个	个	....口人
3.			个	个	个	个	....口人
4.			个	个	个	个	....口人

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

Konsonan track 27

b p

- b → p
- p → ph

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 28

Mari membaca bersama-sama.

1. bà
2. pà
3. bù
4. pù
5. bǐ
6. pǐ
7. bó
8. pó
9. bái
10. pái

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 29

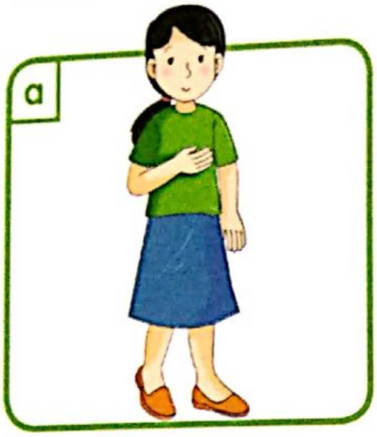
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

1. bà pà
2. bó pó
3. bù pù
4. bǐ pǐ
5. shǐ shě
6. sì shì
7. sè shè
8. shū shù
9. lì lù
10. nǔ nǚ

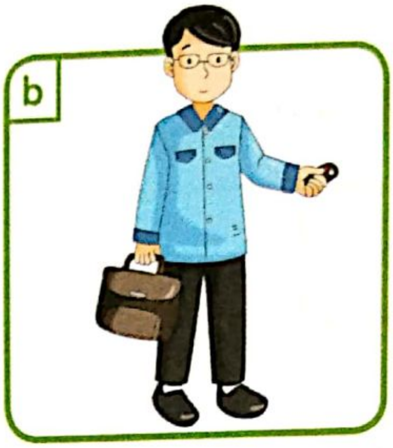
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

track 30

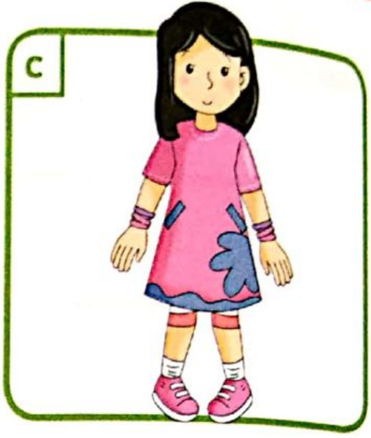
1. a



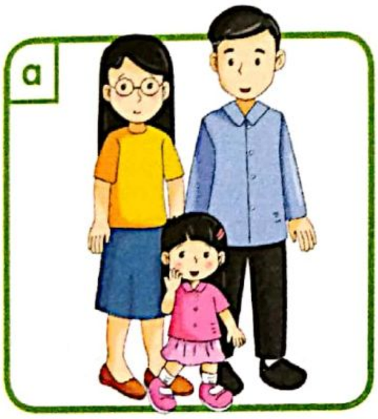
b



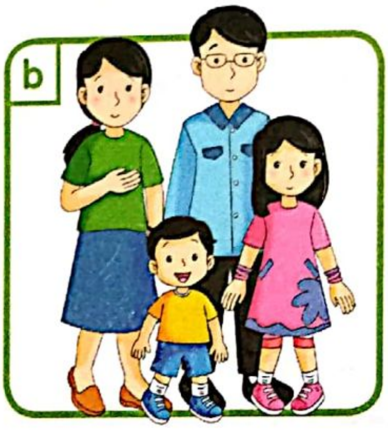
c



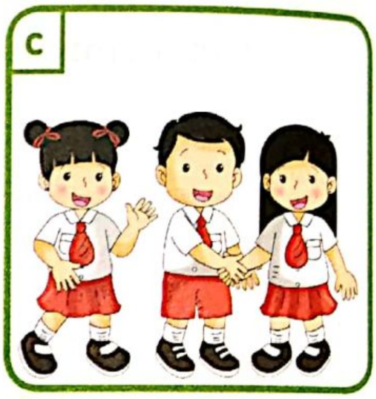
2. a



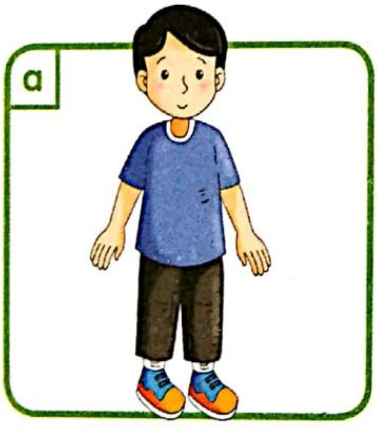
b



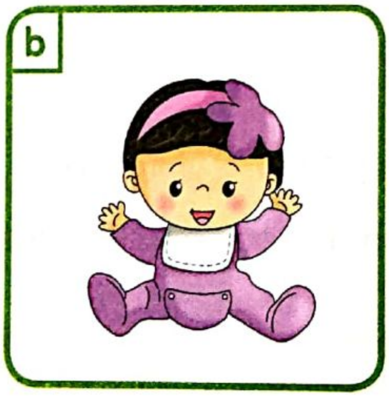
c



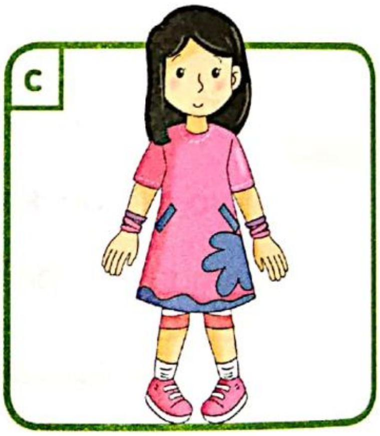
3. a



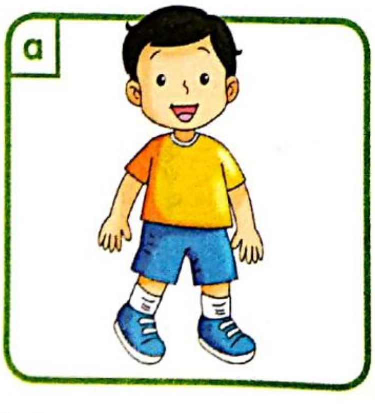
b



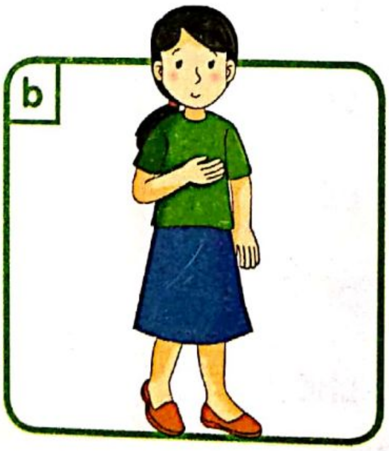
c



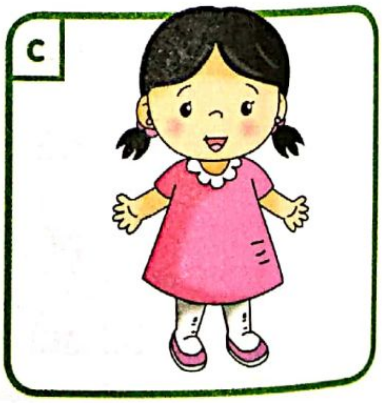
4. a



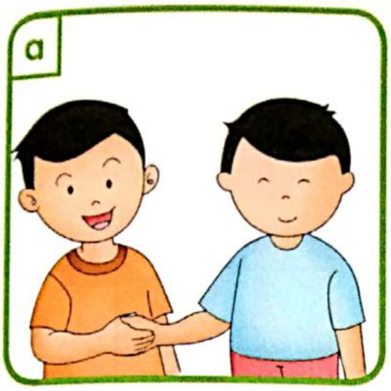
b

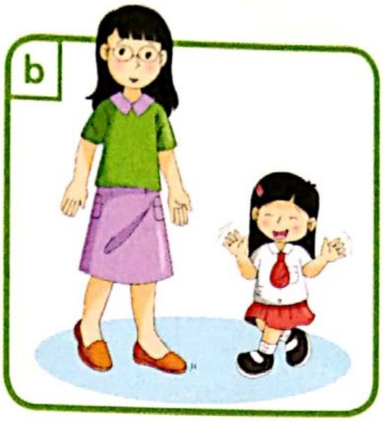


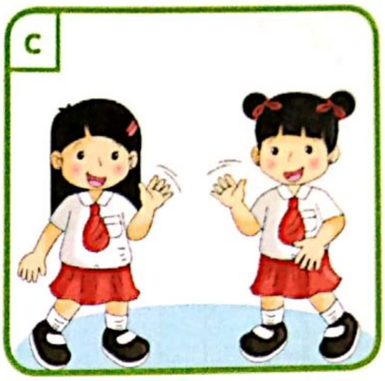
c



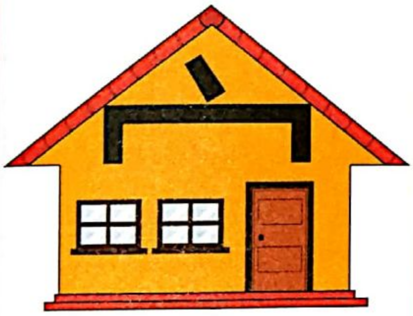
5.

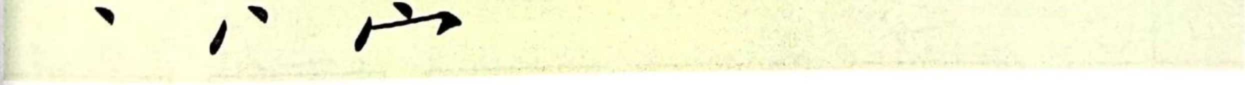






F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Radikal	Contoh
 atap rumah	宀	jiā 家 rumah/ keluarga



宀

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

yǒu 一 ナ 才 冇 有 有

有 有 有 有

mempunyai/ada ………… guratan

jǐ 丿 几

几 几 几 几

berapa ………… guratan

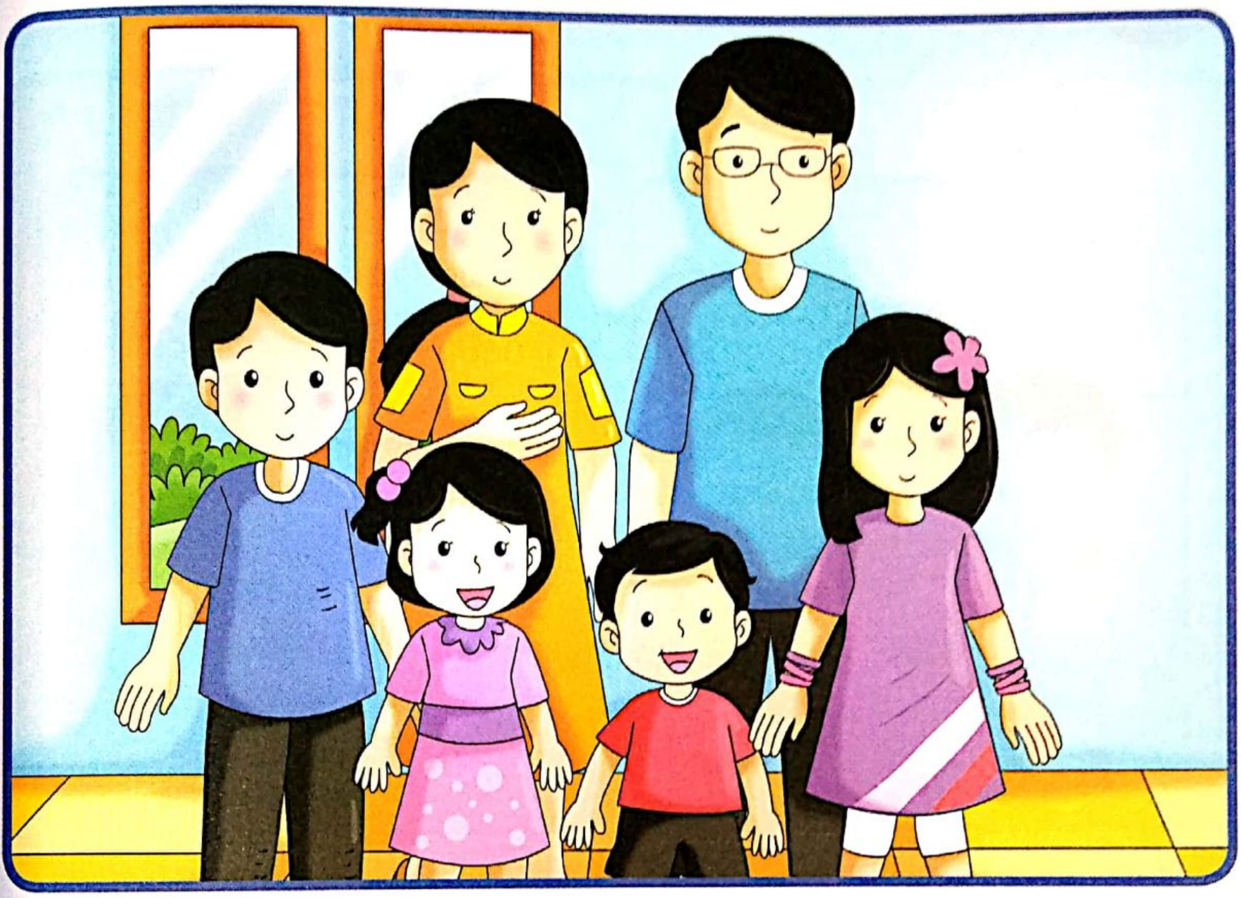
gè 丿 人 个

个 个 个 个

kata penggolong ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Bacalah paragraf di bawah ini dan jawablah pertanyaannya dengan melingkari kata 对 (duì) jika benar dan 不对 (búduì) jika salah.



Tā jiào Zhāng Sān. Tā jiā yǒu liù kǒu rén: bàba, māma,
他叫张三。他家有六口人：爸爸、妈妈、
yí ge gēge, liǎng ge jiějie hé tā.
一个哥哥、两个姐姐和他。

1. 他叫张二。 (对 不对)
2. 他家有六口人。 (对 不对)
3. 他有一个姐姐。 (对 不对)
4. 他有一个哥哥。 (对 不对)
5. 他没有妹妹。(méiyǒu) (对 不对)

Dì-liù kè
第六课

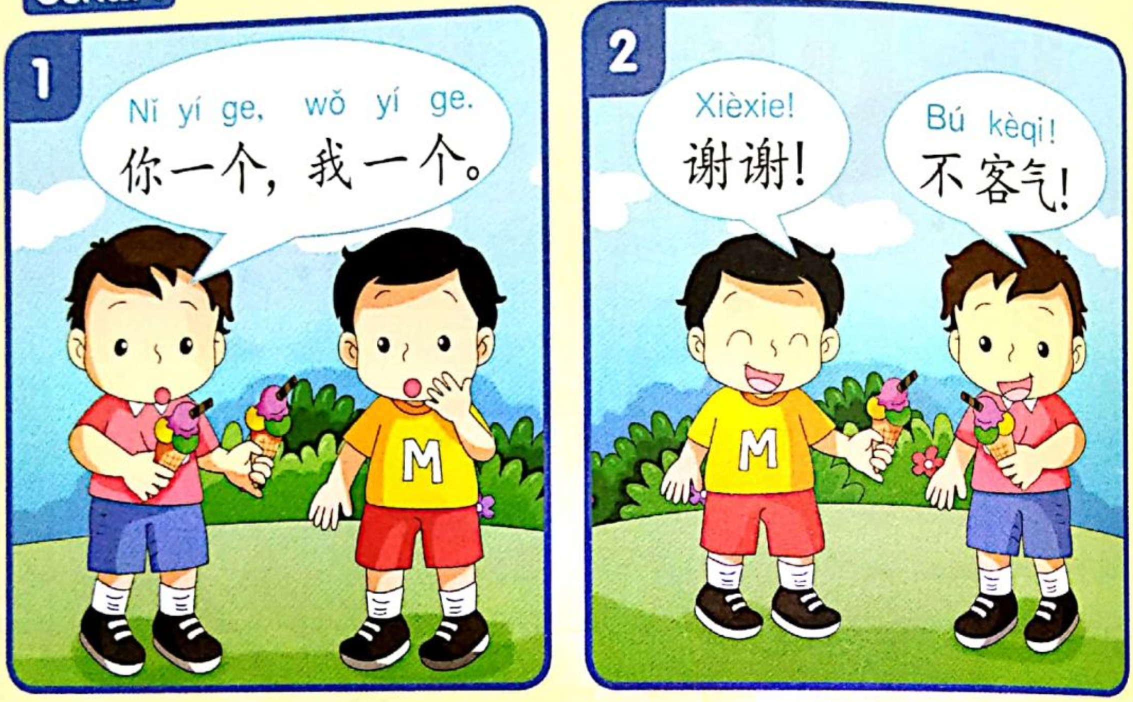
Unit 6

Xièxie!
谢谢！

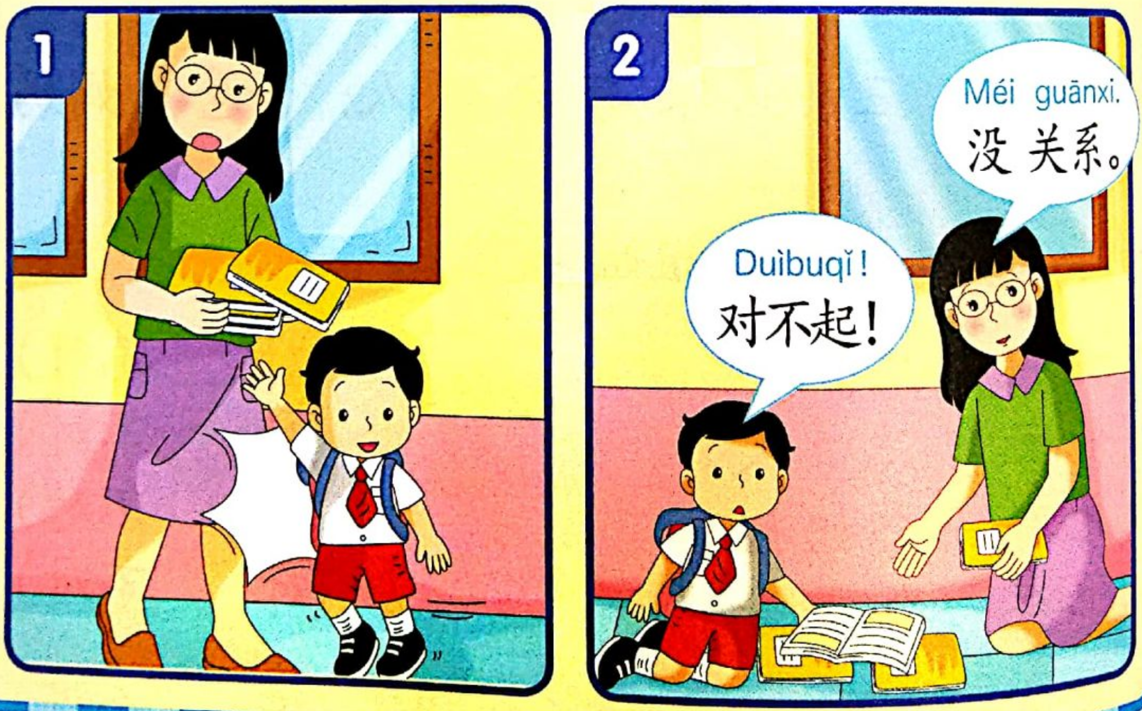
A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 31

Cerita 1


1
Nǐ yí ge, wǒ yí ge.
你一个，我一个。
2
Xièxie!
谢谢！
Bú kèqi!
不客气！

Cerita 2


1
2
Méi guānxi.
没关系。
Duìbuqǐ!
对不起！

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

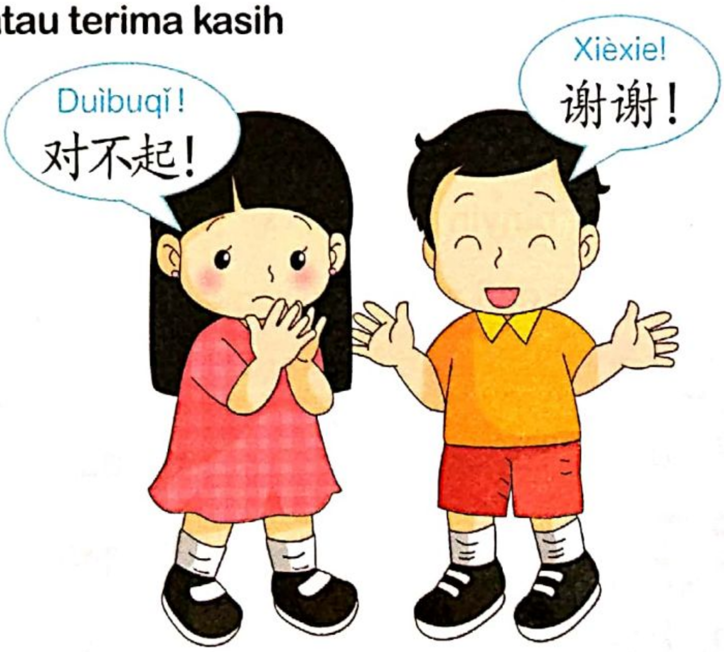
track 32

1. 谢谢	xièxie	terima kasih
2. 不客气	bú kèqi	tidak perlu sungkan
3. 对不起	duìbuqǐ	maaf
4. 没关系	méi guānxi	tidak apa-apa

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 对不起或者谢谢 Duìbuqǐ huòzhě xièxie

Maaf atau terima kasih


Duìbuqǐ!
对不起!
Xièxie!
谢谢!

- Dalam kelompokmu, pilihlah dua orang temanmu sebagai peraga.
- Berdasarkan kata yang dipilih gurumu, kedua temanmu akan memperagakan situasi di mana kata tersebut harus diucapkan. Cobalah menerka dari gerak-gerik kedua temanmu, kata apa yang dimaksud: 谢谢 xièxie ataukah 对不起 duìbuqǐ.

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

konsonan track 33

d t

- d → dibaca t
- t → dibaca th

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 34

Mari membaca bersama-sama.

1. dǔ	3. dī	5. dǎ	7. duō	9. dīng
2. tǔ	4. tī	6. tà	8. tuō	10. tīng

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 35

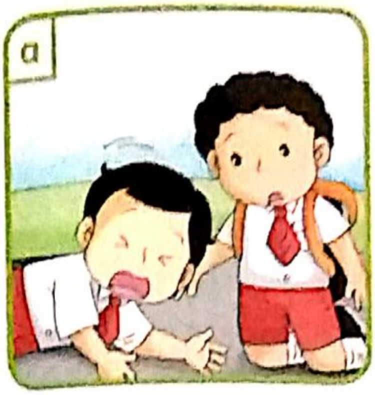
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

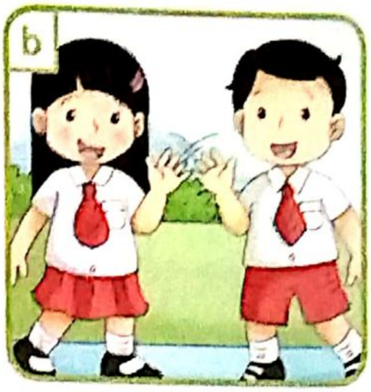
1.	dǔ	tǔ	6.	dā	tà
2.	dī	tī	7.	shù	sù
3.	dú	dù	8.	sè	shè
4.	tǔ	tū	9.	sì	sè
5.	duō	tuō	10.	nǐ	nǚ

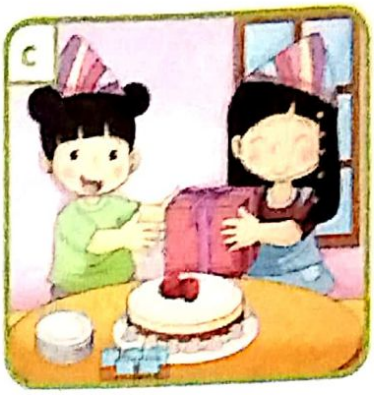
E. 听力 Tingli | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

track 36

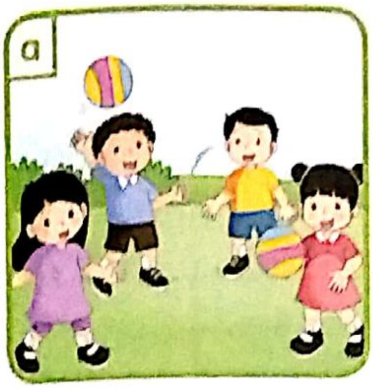
1.

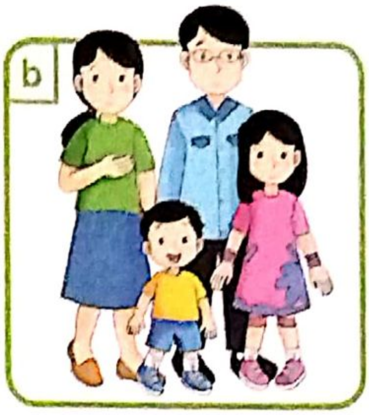


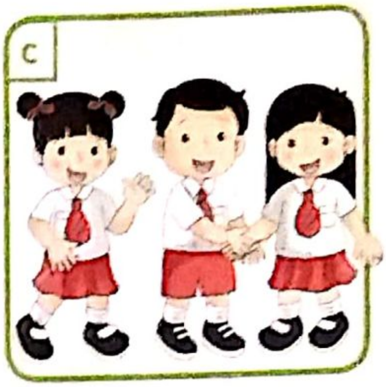




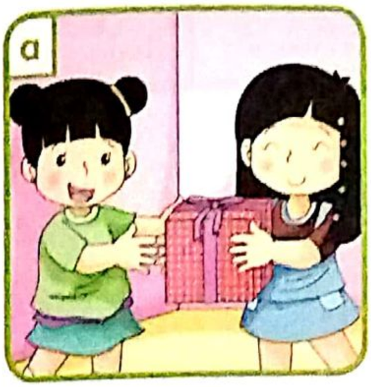
2.

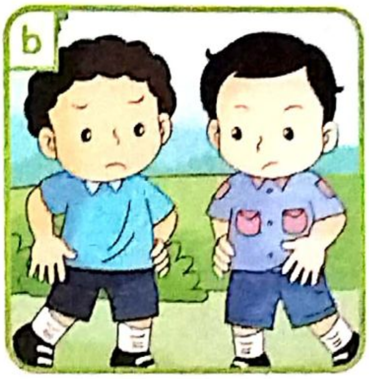


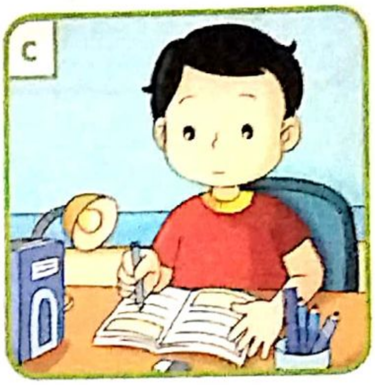




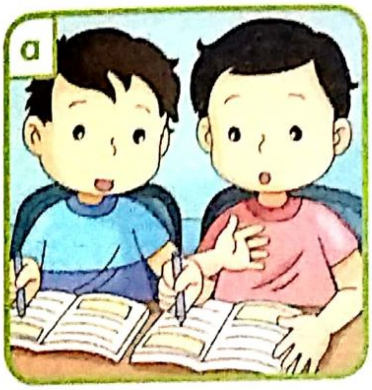
3.

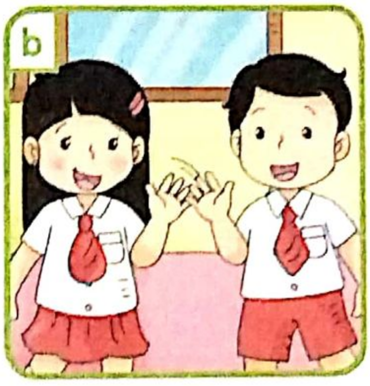


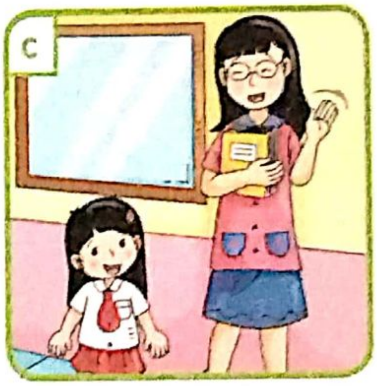




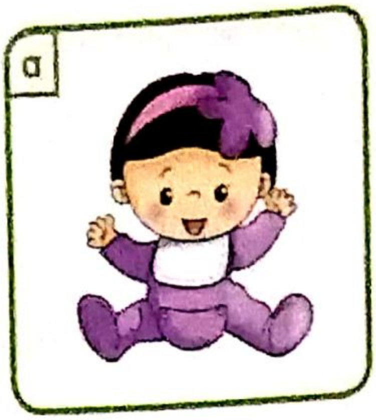
4.

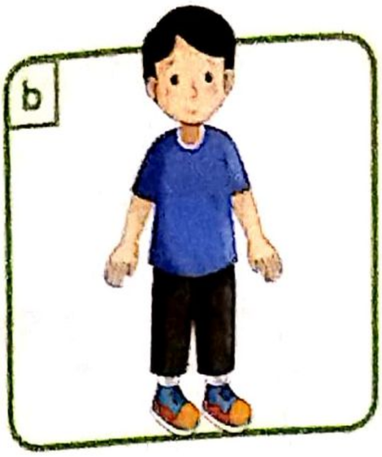


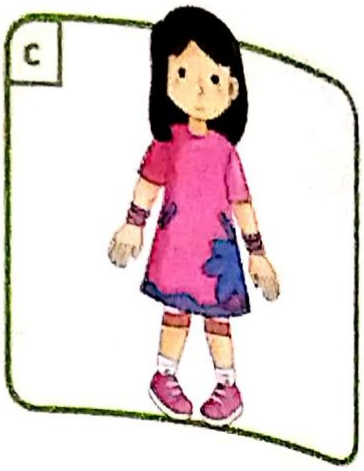




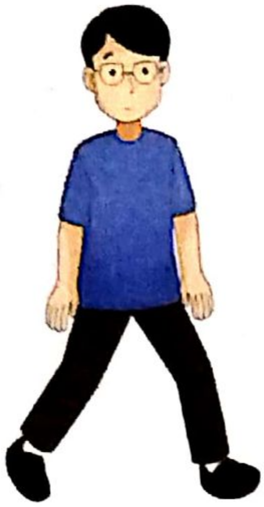
5.







F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Bentuk asal	Radikal	Contoh
	rén 人 orang	亻	nǐ 你 kamu
		𠆢	gè 个 kata penggolong

丿 亻

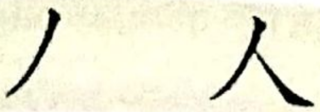
亻	亻	亻	亻		

丿 人

𠆢	𠆢	𠆢	𠆢		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

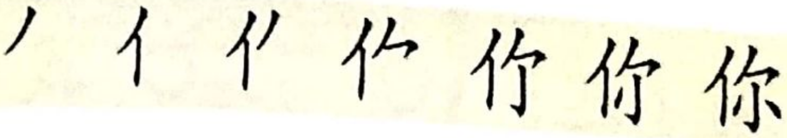
rén



人

orang .... guratan

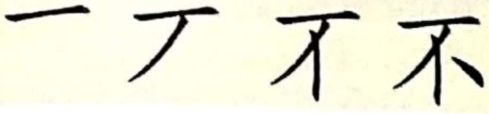
nǐ



你

kamu .... guratan

bù



不

tidak .... guratan

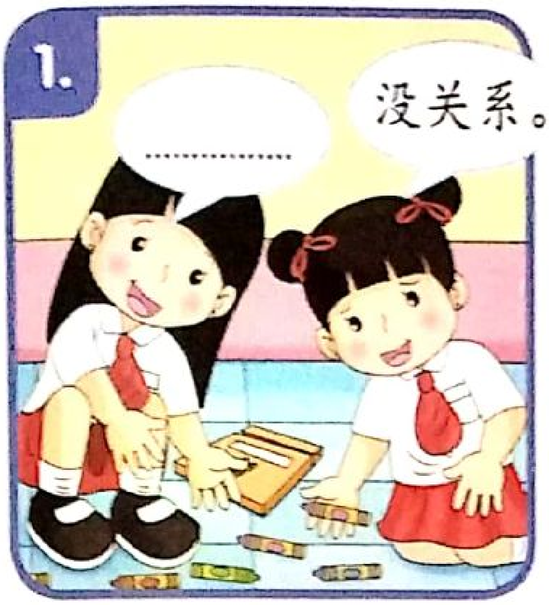
H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

H.1 Hubungkan kalimat di bagian kiri dengan bagian kanan.

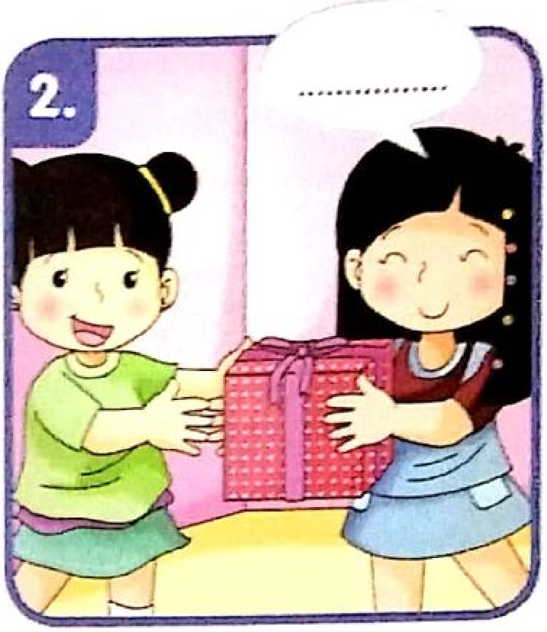
Xièxie! 谢谢！	○	○	Sān kǒu rén. 三口人。
Duìbuqǐ! 对不起！	○	○	Wǒ jiào Lìli. 我叫丽丽。
Nǐ jiào shénme míngzi? 你叫什么名字？	○	○	Bú kèqi! 不客气！
Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén? 你家有几口人？	○	○	Méi guānxi. 没关系。

H.2 Pilihlah kalimat-kalimat yang tepat untuk percakapan berikut ini sesuai gambar. Tuliskan a, b, c, d, e atau f pilihanmu di kotak dialog di bawah ini.

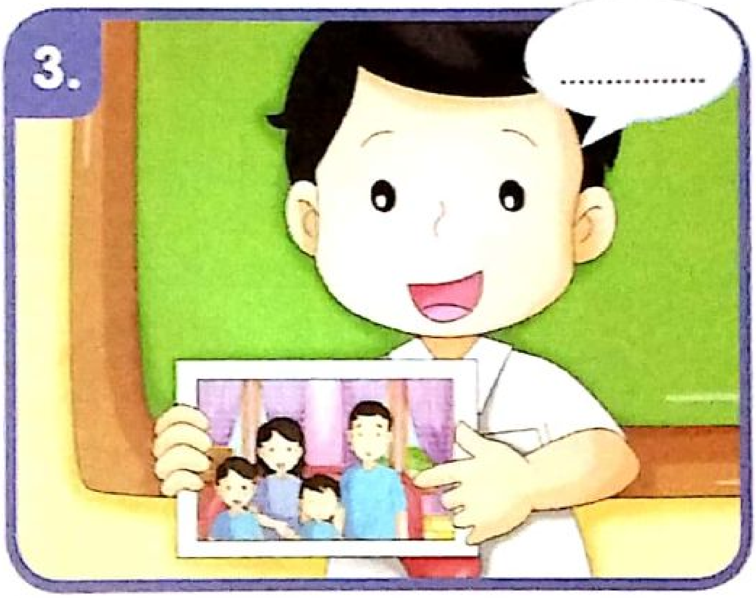
1.



2.



3.



a. 我家有六口人。
b. 对不起！
c. 不客气！
d. 谢谢！
e. 我有一个哥哥。
f. 没关系。

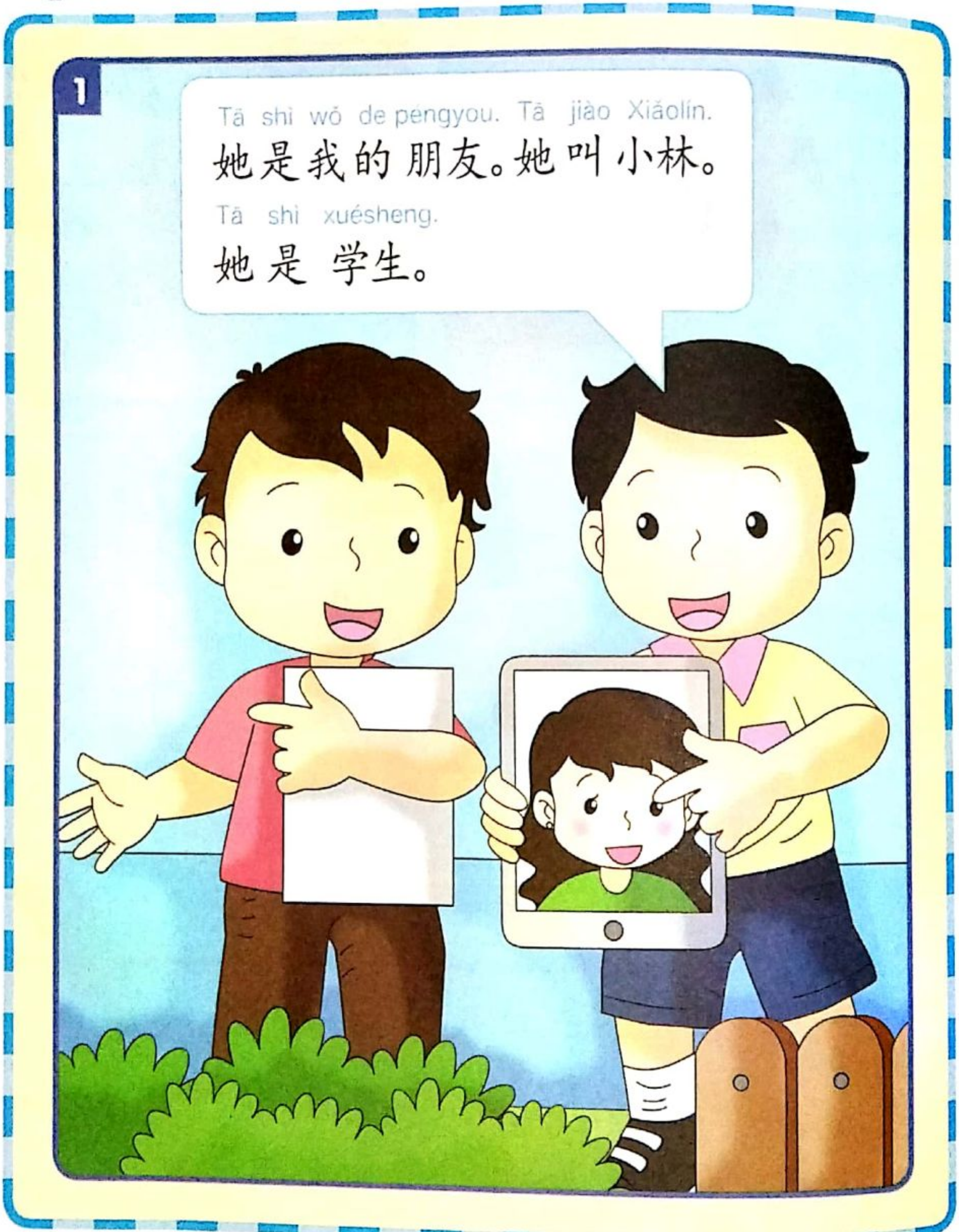
Dì-qī kè
第七课

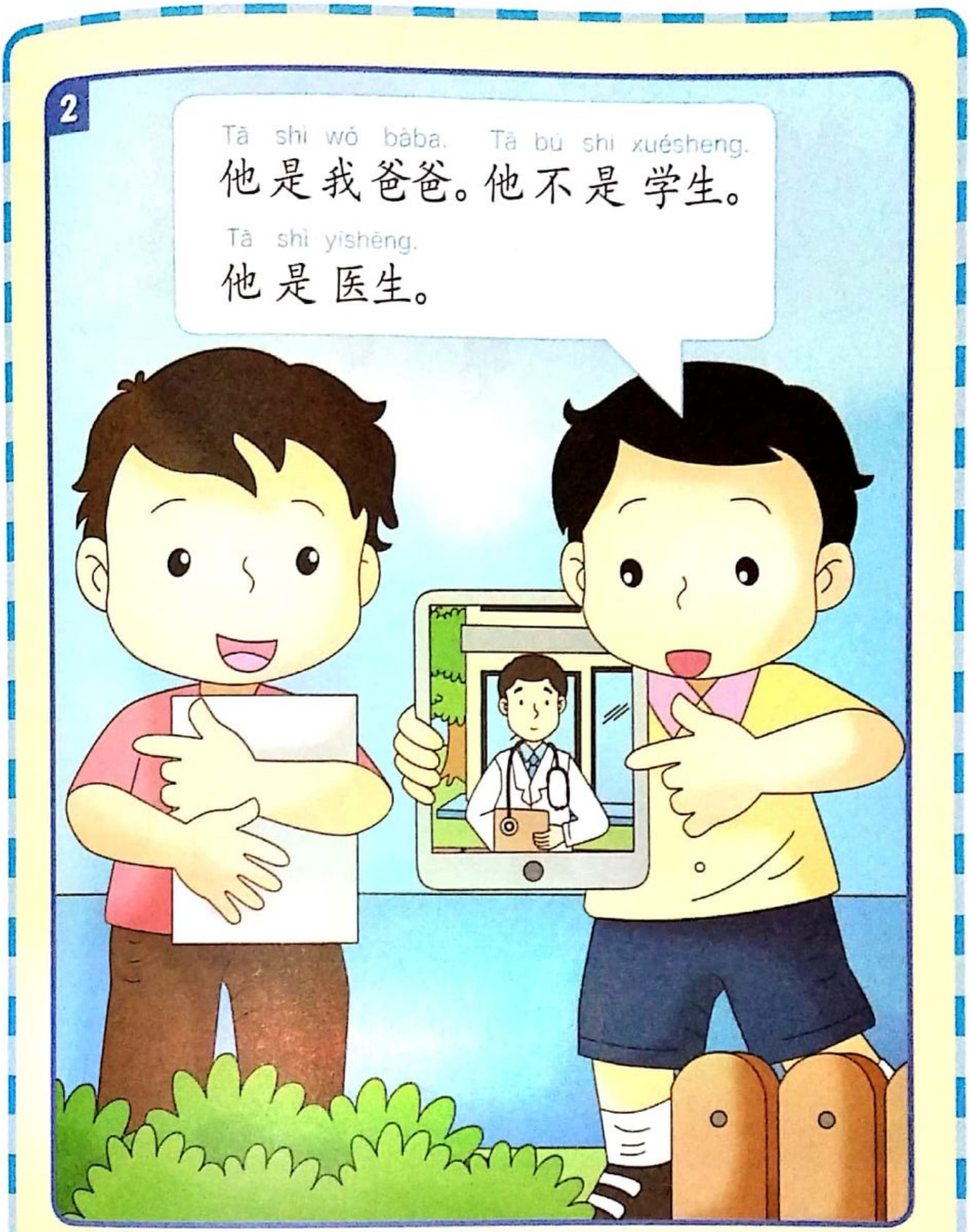
Unit 7

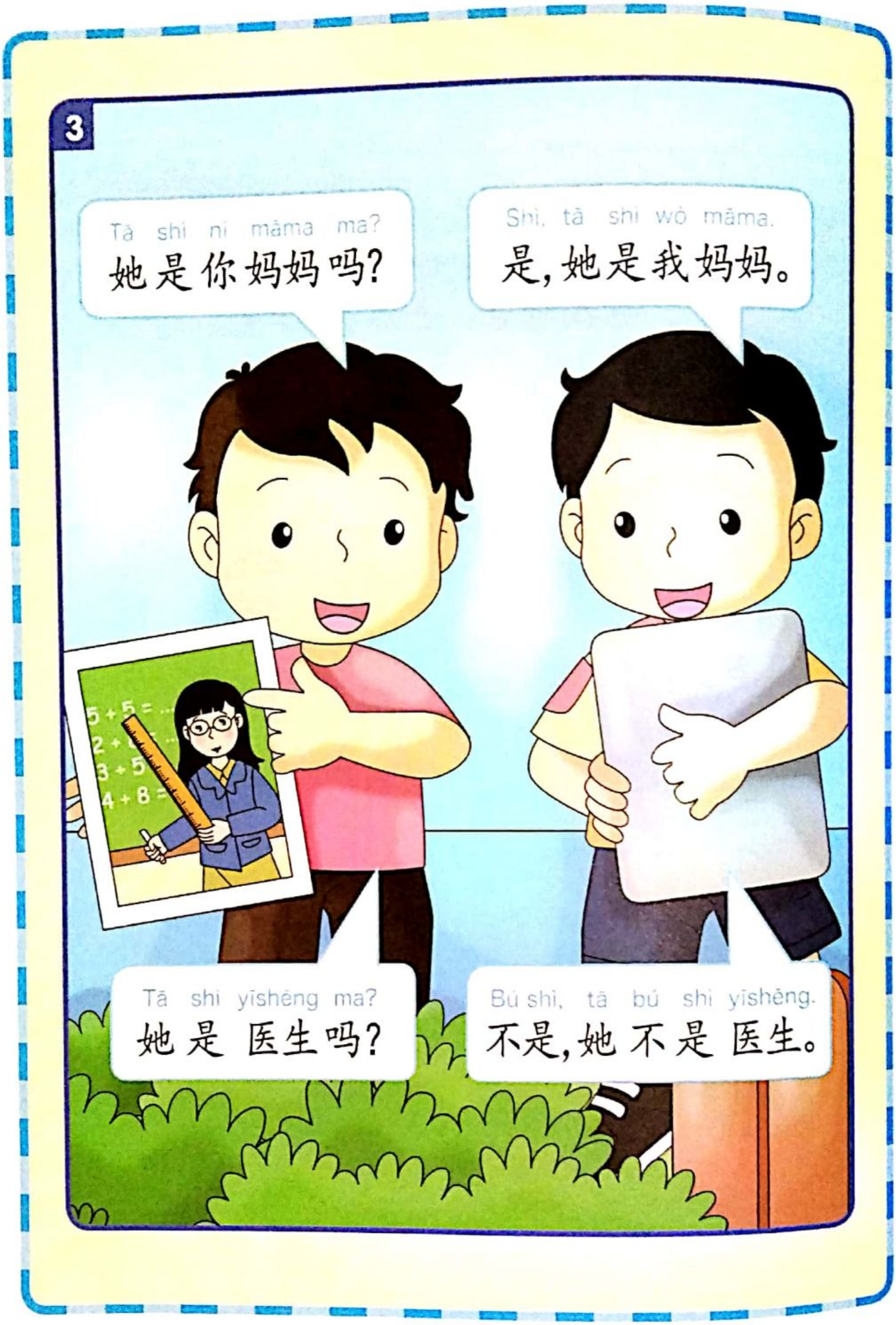
Wǒ bàba shì yīshēng
我爸爸是医生

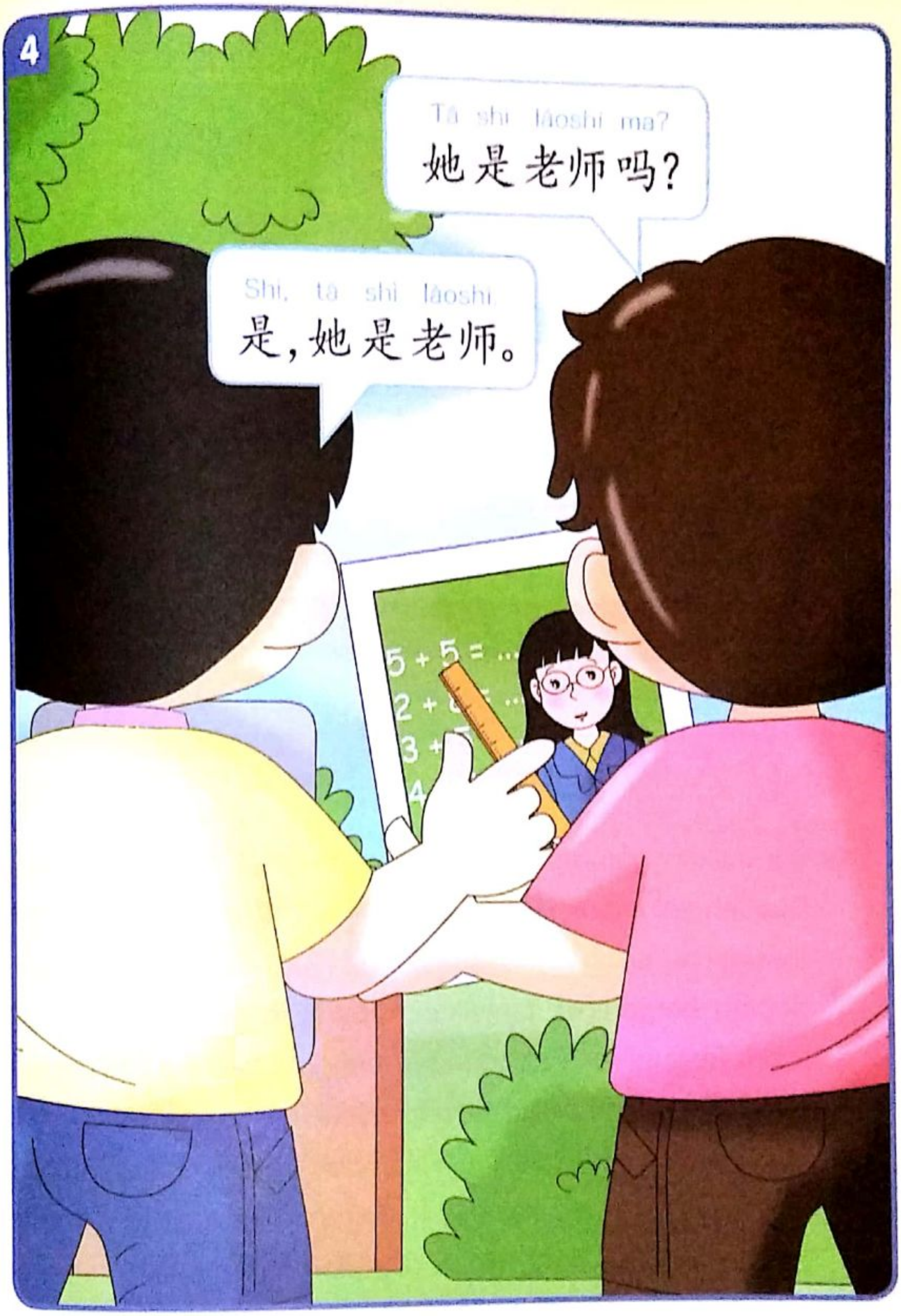
A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 37


1
Tā shì wǒ de péngyou. Tā jiào Xiǎolín.
她是我的朋友。她叫小林。
Tā shì xuésheng.
她是学生。


2
Tā shì wǒ bàba. Tā bú shì xuésheng.
他是我爸爸。他不是学生。
Tā shì yīshēng.
他是医生。


3
Tā shì nǐ māma ma?
她是你妈妈吗?
Shì, tā shì wǒ māma.
是,她是我妈妈。
Tā shì yīshēng ma?
她是 医生吗?
Bú shì, tā bú shì yīshēng.
不是,她不是 医生。


4
Tā shì lǎoshī ma?
她是老师吗?
Shì, tā shì lǎoshī.
是,她是老师。
5 + 5 = …

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

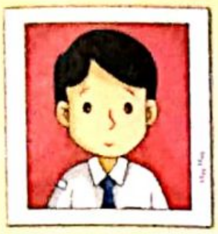
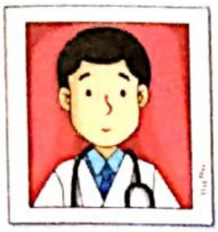
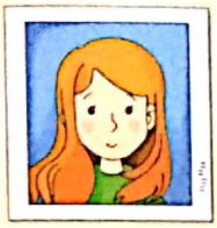
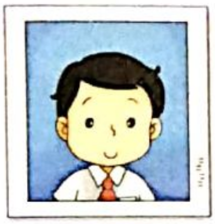
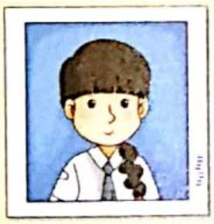
track 38

1. 是	shì	adalah; iya
2. 的	de	punya; yang (partikel)
3. 朋友	péngyou	teman
4. 学生	xuésheng	murid
5. 不是	bú shì	bukan
6. 医生	yīshēng	dokter
7. 吗	ma	apakah (partikel)

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 猜猜人物 Cāi cāi rénwù | Tebak tokoh

- Perhatikan gambar dan catatan tentang tokoh di bawah ini. Buatlah kelompok dan pilih salah satu dari tokoh tersebut, lalu tuliskan di “tokoh pilihan grup”.
- Secara bergantian, tanyakan kepada kelompok lain mengenai tokoh yang mereka pilih dengan menggunakan format pertanyaan 他/她是………吗? Jika benar, maka kelompok tersebut harus menjawab “是“. Jika salah, kelompok tersebut harus menjawab “不是”. Setiap kelompok memperoleh 2 kali kesempatan bertanya dalam satu giliran (Catatan: tidak boleh menanyakan nama secara langsung). Jika kalian sudah mengetahui siapa tokoh tersebut, tuliskan dalam tabel: “tokoh pilihan grup lain.”

1.		Tā jiào Zhāng Sān. Tā shì xuésheng. 他叫张三。他是学生。 Tā shì wǒ gēge. 他是我哥哥。
2.		Tā jiào Zhāng Hé. Tā shì yīshēng. 他叫张和。他是医生。 Tā shì wǒ bàba. 他是我爸爸。
3.		Tā jiào Xiè Bīngbīng. Tā shì lǎoshī. 她叫谢冰冰。她是老师。 Tā shì wǒ māma. 她是我妈妈。
4.		Tā jiào Ālǐ. Tā shì xuésheng. 他叫阿里*。他是学生。 Tā shì wǒ de péngyou. 他是我的朋友。(*阿里=Ali)
5.		Tā jiào Zhāng Lì. Tā shì xuésheng. 她叫张丽。她是学生。 Tā shì wǒ jiějie. 她是我姐姐。

我组选的人物 Tokoh pilihan grup : ....

别组选的人物 Tokoh pilihan grup lain :

小组编号 Nama grup	人物 Tokoh pilihan mereka

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

Konsonan track 39

g k

- g → k
- k → kh

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 40

Mari membaca bersama-sama.

1. gē	3. gū	5. guà	7. guǎn	9. guó
2. kē	4. kū	6. kuà	8. kuǎn	10. kuò

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

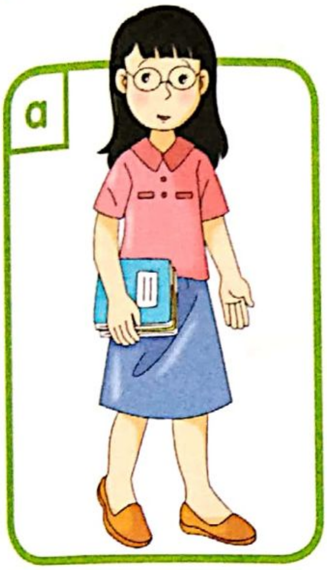
Ayo dengarkan pinyin track 41

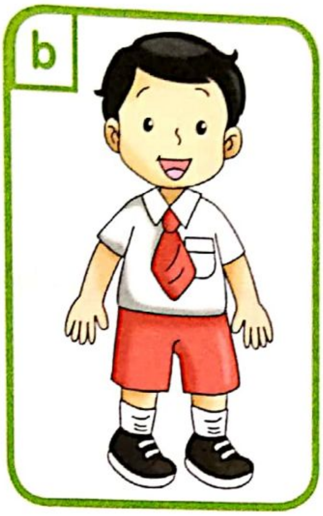
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

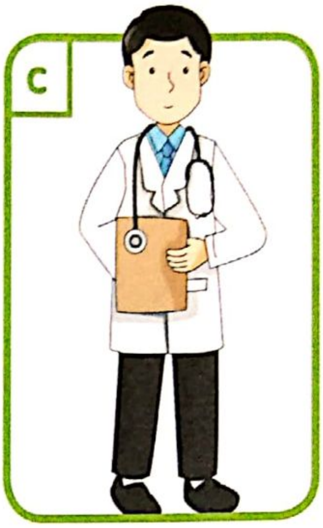
1.	gē	kē	6.	duō	tuō
2.	guà	kuà	7.	bō	pō
3.	gū	kū	8.	duǎn	tuǎn
4.	guǎn	kuǎn	9.	shì	shè
5.	guō	kuò	10.	lì	lǜ

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat track 42

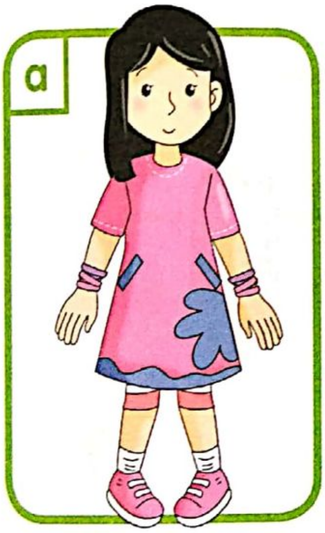
1.

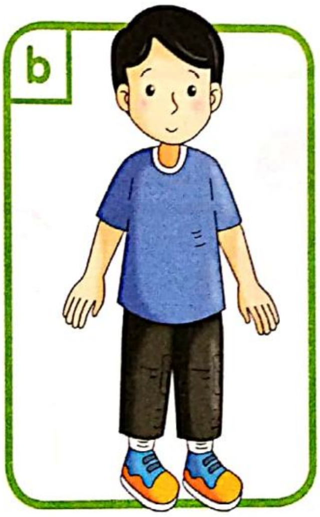

a

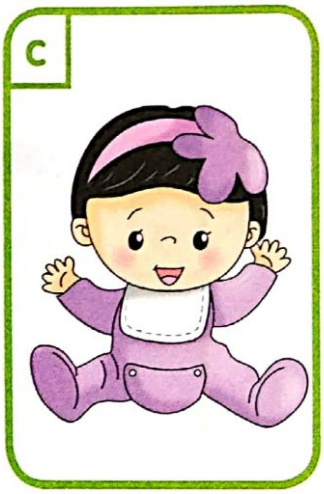

b


c

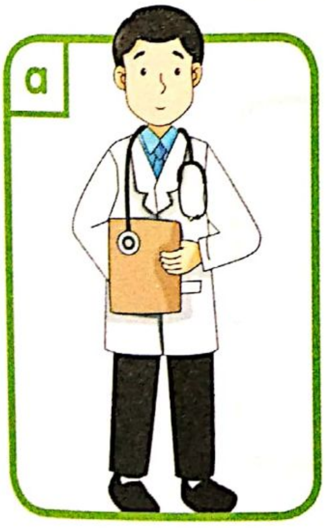
2.

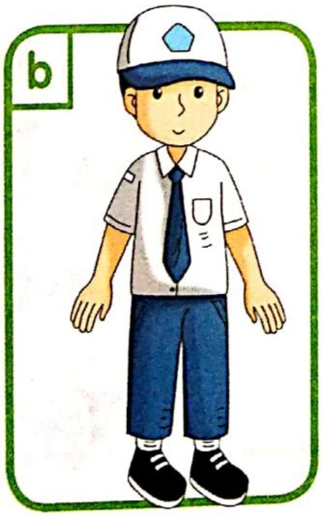

a

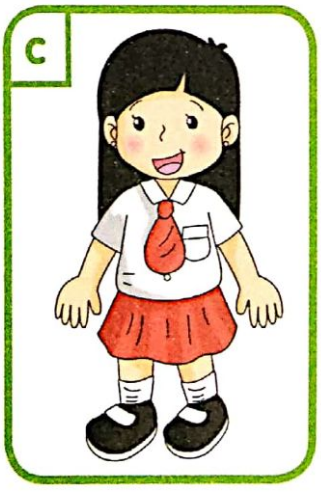

b


c

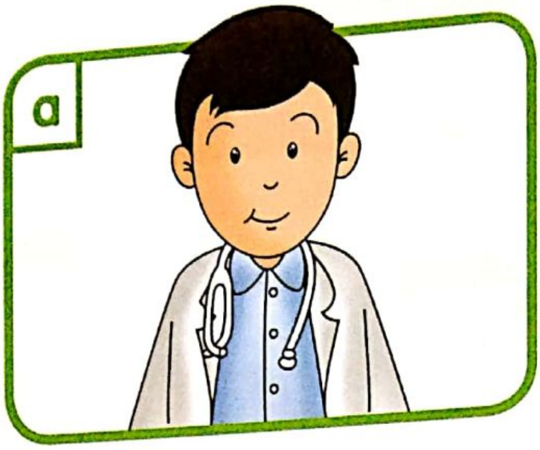
3.

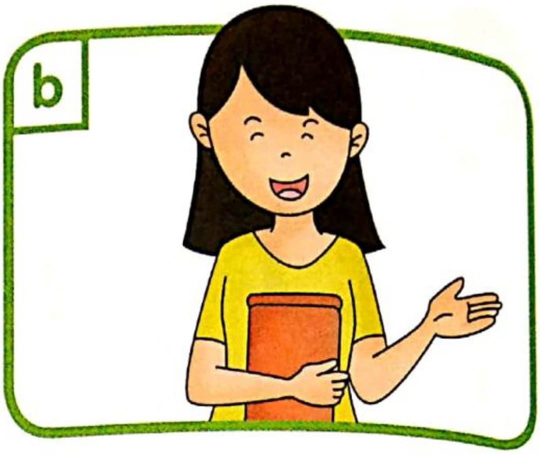

a

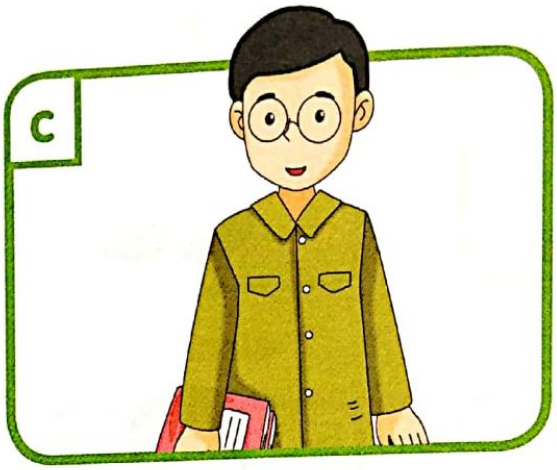

b


c

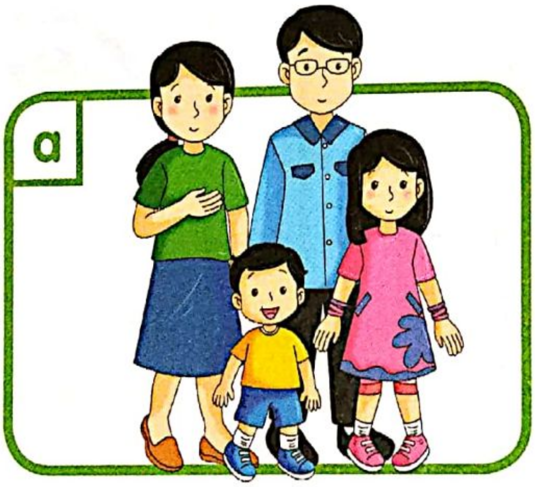
4.

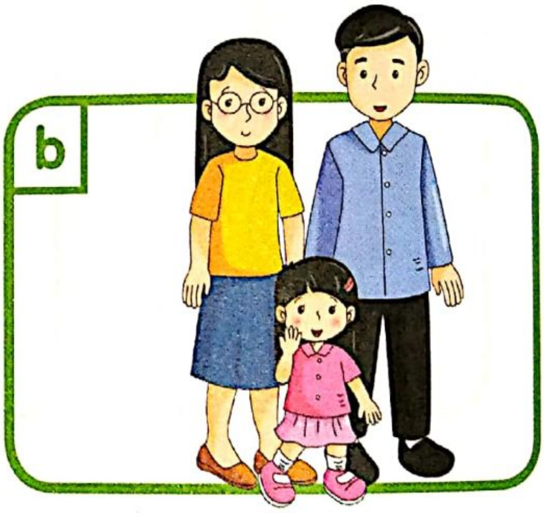


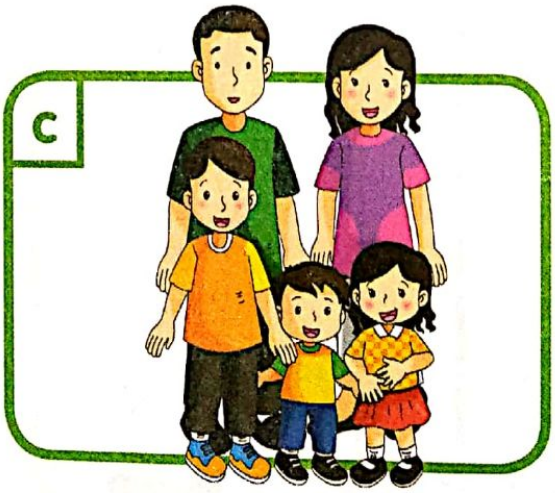




5.

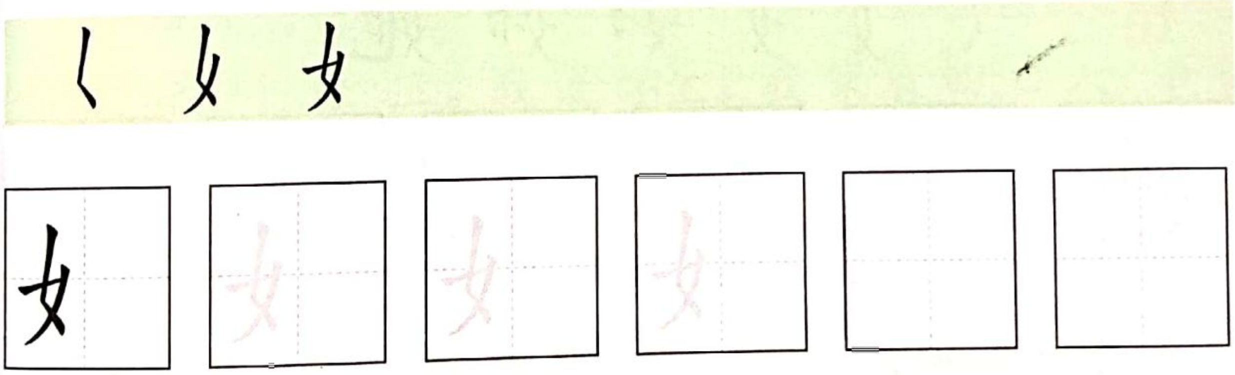


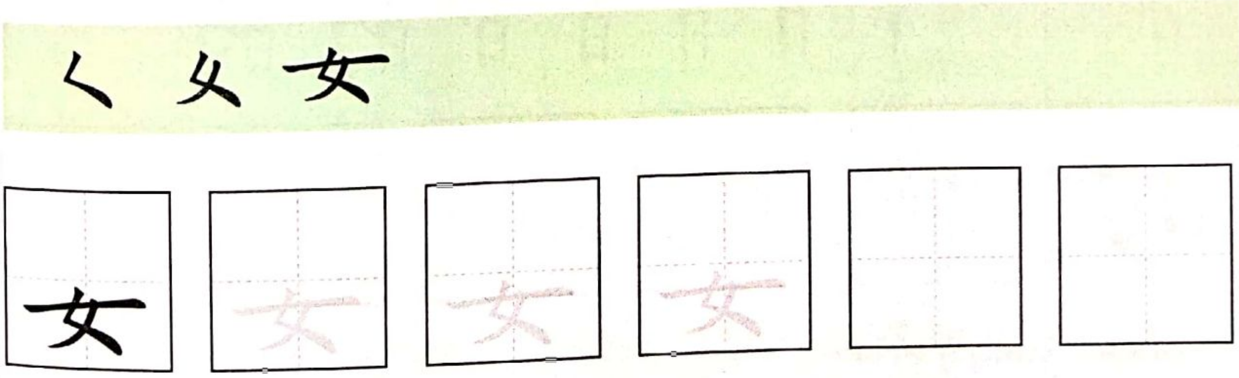




F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

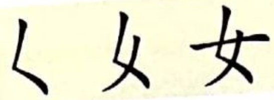
	Huruf dasar	Radikal	Contoh
	nǚ 女 perempuan	女	tā 她 dia (perempuan)
		女	pó 婆 nenek





G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

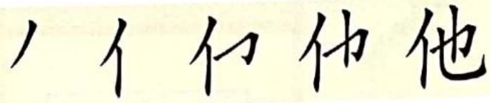
nǚ



女	女	女	女		

perempuan .... guratan

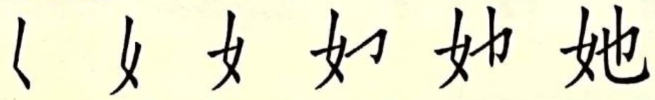
tā



他	他	他	他		

dia (laki-laki) .... guratan

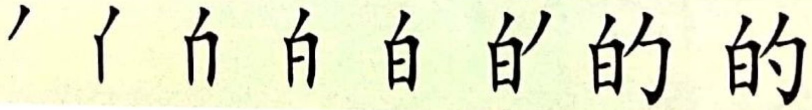
tā



她	她	她	她		

dia (perempuan) .... guratan

de

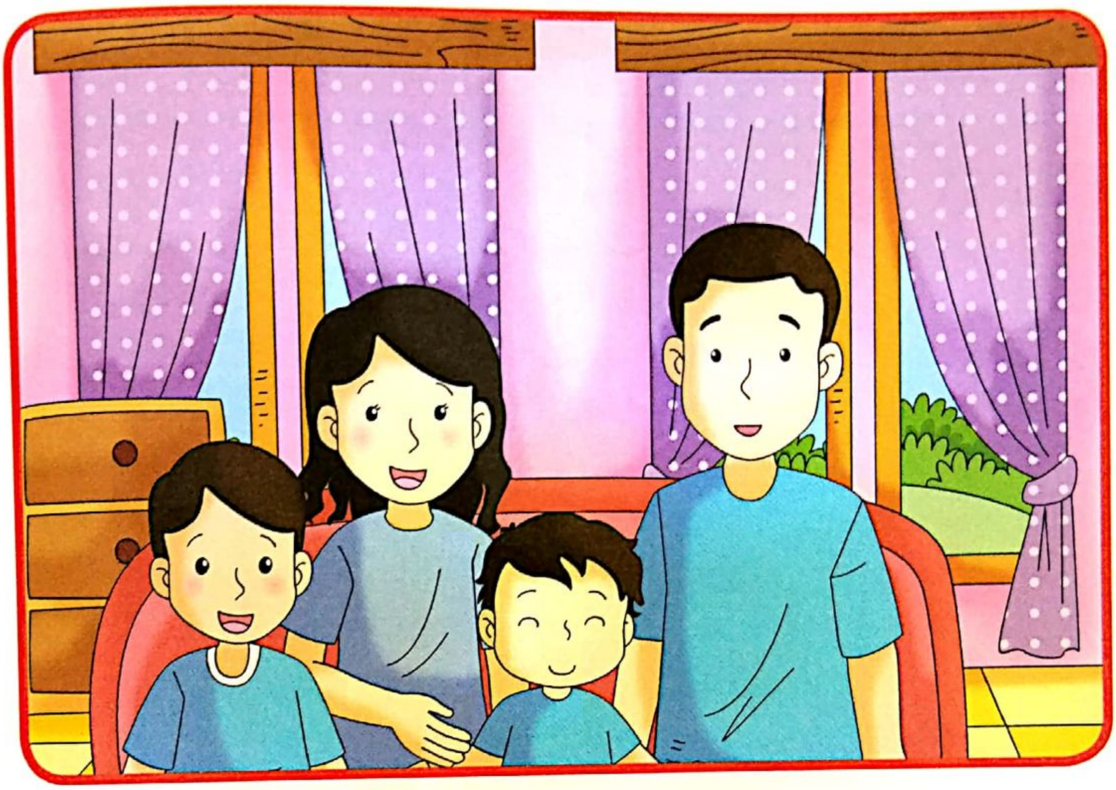


的	的	的	的		

punya; yang (partikel) .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Bacalah cerita di bawah ini dan lingkari kata 对 (duì) jika benar dan 不对 (búduì) jika salah.



Ní hǎo, Wǒ jiào Zhāng Sān. Wǒ shì xuésheng. Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén: bàba,
你好，我叫 张 三。我是学生。我家有四口人：爸爸、
māma, gēge hé wǒ. Bàba bú shì xuésheng, tā shì yīshēng. Māma bú shì
妈妈、哥哥和我。爸爸不是学生，他是医生。妈妈不是
yīshēng, tā shì lǎoshī. Wǒ gēge jiào Zhāng Èr. Tā shì xuésheng.
医生，她是老师。我哥哥叫 张 二。他是 学生。

1. 张三是学生。 (对 不对)
2. 他爸爸是老师。 (对 不对)
3. 他妈妈是老师。 (对 不对)
4. 他哥哥是医生。 (对 不对)
5. 他哥哥叫张二。 (对 不对)

Dì-bā kè
第八课

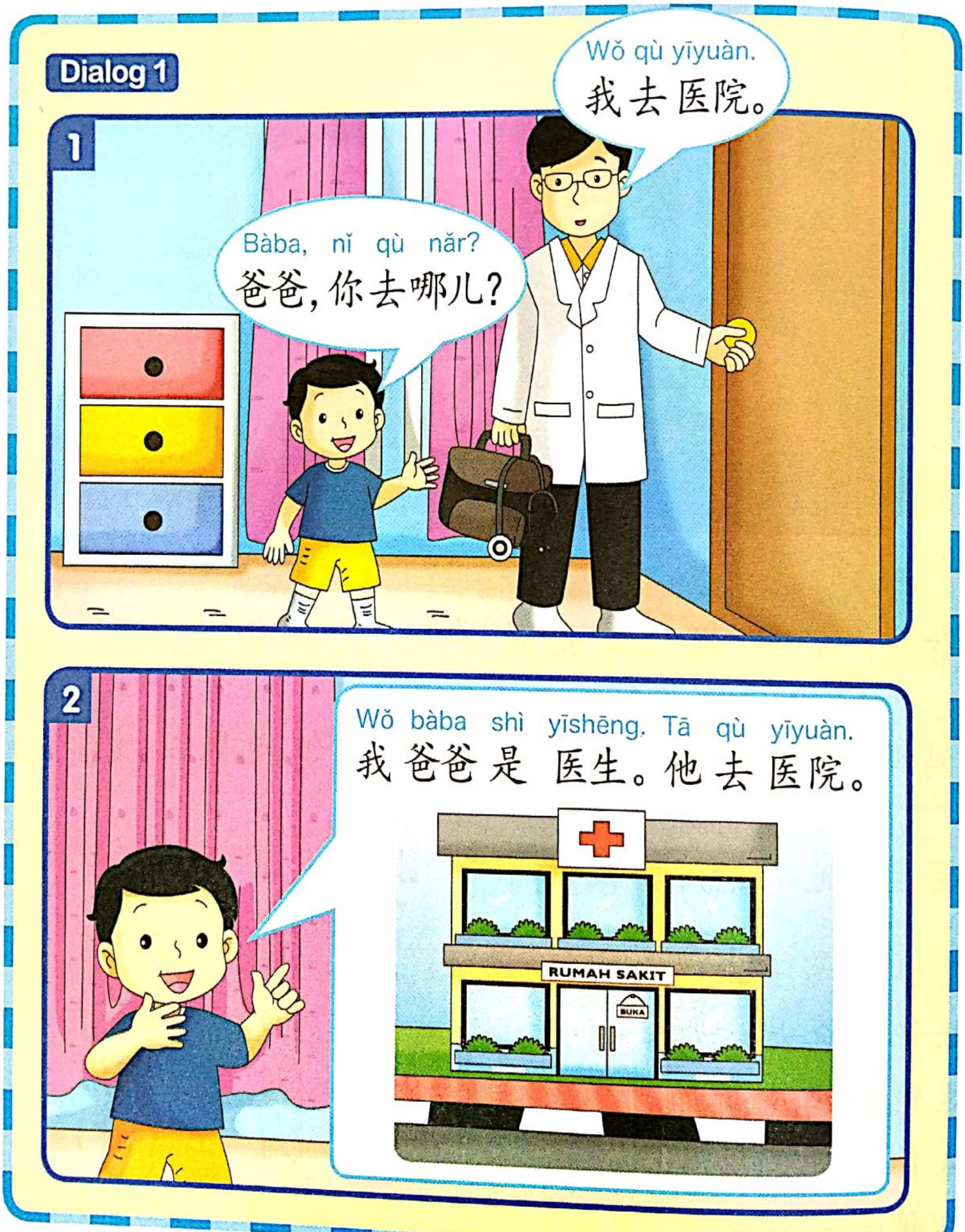
Unit 8

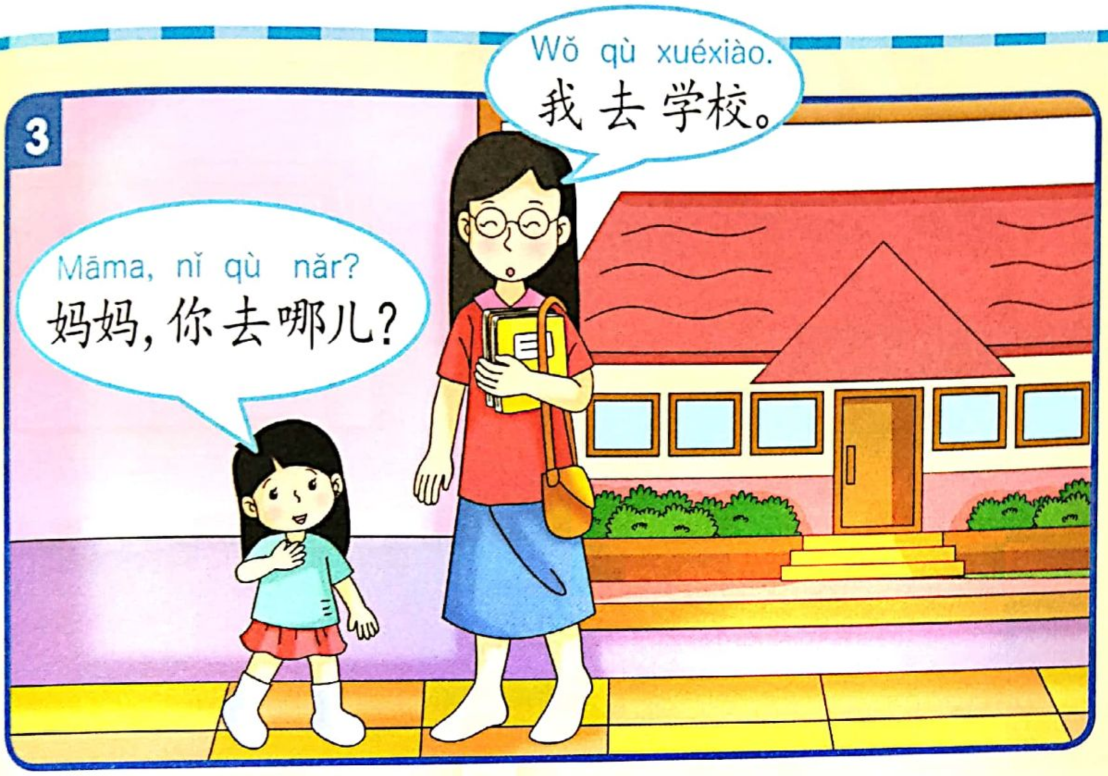
Nǐ qù nǎr?
你去哪儿?

A. 对话 Duìhuà | Dialog

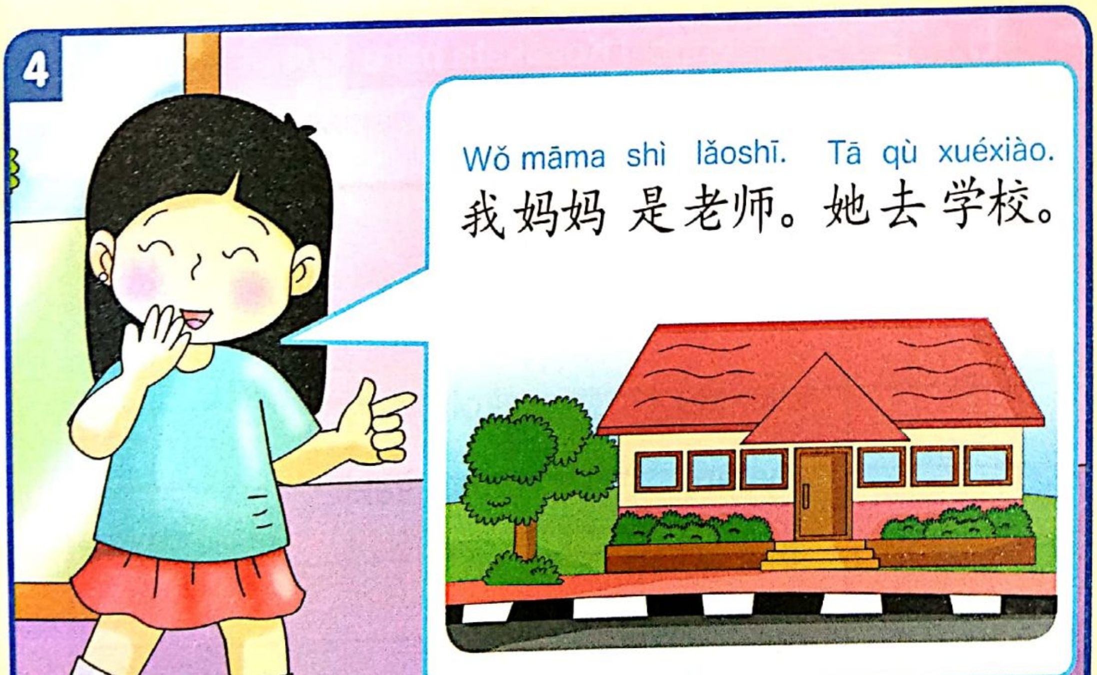
track 43

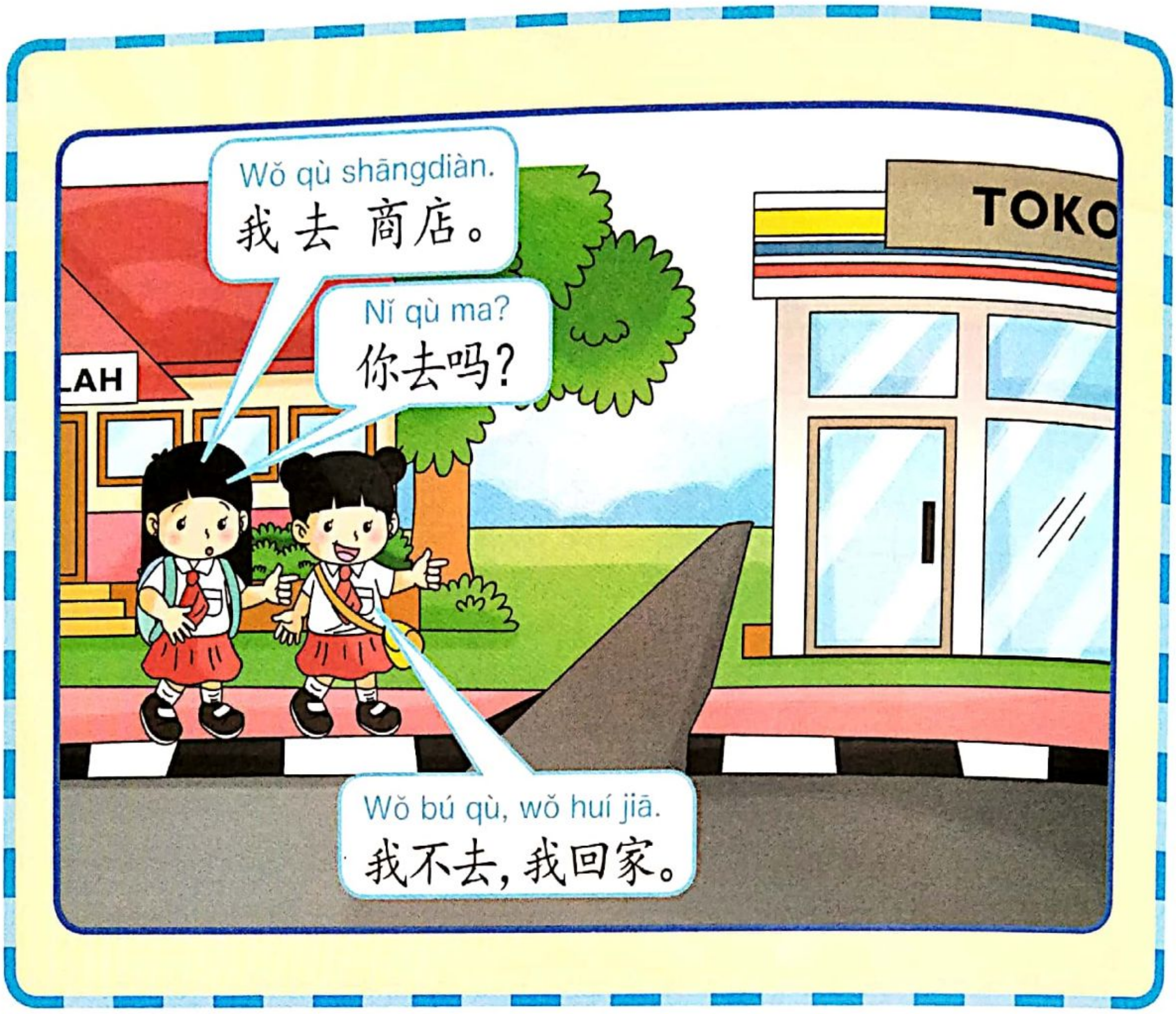
Dialog 1


1
Bàba, nǐ qù nǎr?
爸爸,你去哪儿?
Wǒ qù yīyuàn.
我去医院。
2
Wǒ bàba shì yīshēng. Tā qù yīyuàn.
我爸爸是 医生。他去医院。
RUMAH SAKIT
BUKA


3
Māma, nǐ qù nǎr?
妈妈，你去哪儿？
Wǒ qù xuéxiào.
我去学校。

Dialog 2


4
Wǒ māma shì lǎoshī. Tā qù xuéxiào.
我妈妈 是老师。她去 学校。


Wǒ qù shāngdiàn.
我去商店。
Nǐ qù ma?
你去吗？
LAH
TOKO
Wǒ bú qù, wǒ huí jiā.
我不去，我回家。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 44

1. 去	qù	pergi ke
2. 哪儿	nǎr	mana
3. 学校	xuéxiào	sekolah
4. 医院	yīyuàn	rumah sakit
5. 商店	shāngdiàn	toko
6. 回	huí	pulang
7. 回家	huí jiā	pulang ke rumah

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

耳语传真 Ěryǔ chuánzhēn | Bisikan berantai

- Buatlah kelompok dan guru akan membisikkan satu kalimat kepada perwakilan masing-masing kelompok.
- Kembalilah ke kelompok masing-masing untuk mulai membisikkan kalimat yang didengar kepada teman kelompokmu secara berantai hingga semua anggota kelompok mendapat giliran.
- Anggota kelompok yang paling akhir mendengar kalimat tersebut harus membisikkan kembali ke guru. Jika benar maka kelompokmu mendapat nilai.
- Ulangi permainan dengan kalimat lain.

	jùzi 句子 | Kalimat	fēnshù 分数 | Nilai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
	zǒngshù 总数 | Nilai Total	

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

Konsonan track 45

j q x

- j → dibaca c
- q → dibaca ch
- x → dibaca s
- j,q,x hanya diikuti bunyi vokal i dan ü (ditulis u)

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 46

Mari membaca bersama-sama.

1. jī
2. jù
3. xī
4. xū
5. qù
6. juǎn
7. quǎn
8. jīn
9. xiān
10. qiā

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 47

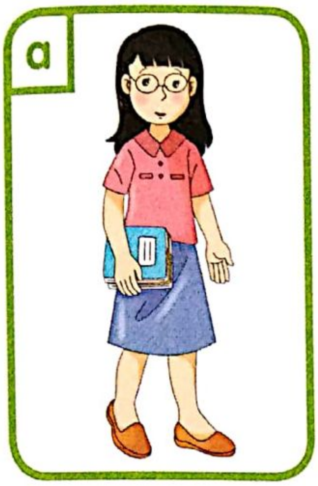
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

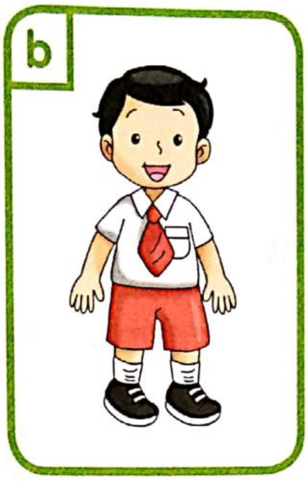
1. jī qī
2. qiā jiā
3. qù jù
4. quǎn juǎn
5. jūn jīn
6. guǎn quǎn
7. xiān siān
8. sì xì
9. xī xū
10. xīu sīu

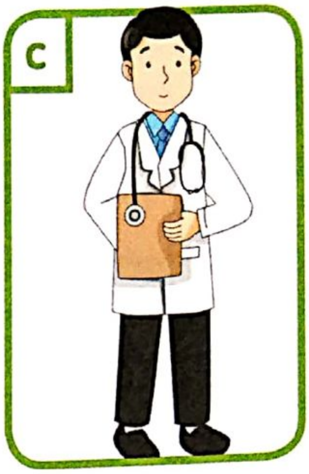
E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan pilihlah jawaban yang tepat

track 48

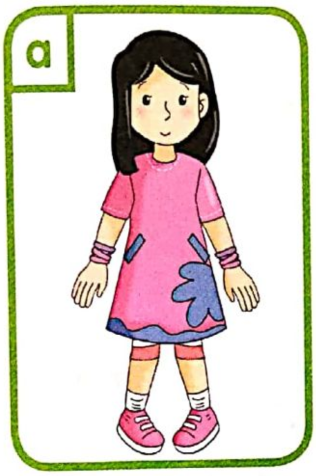
1.

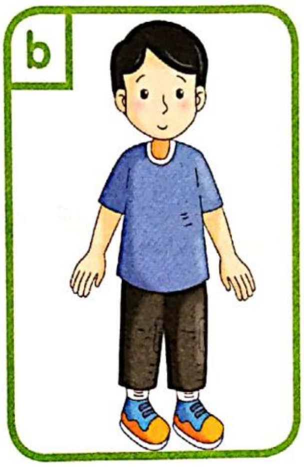


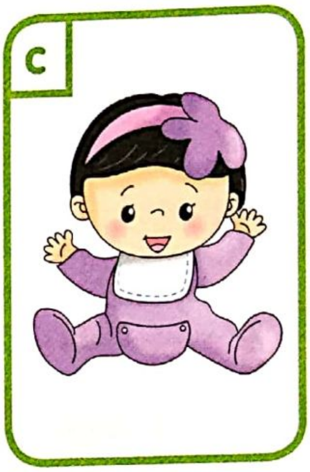




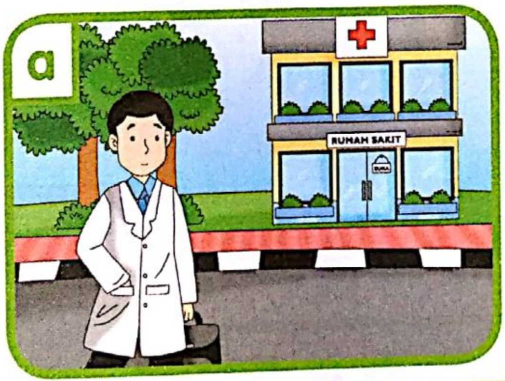
2.

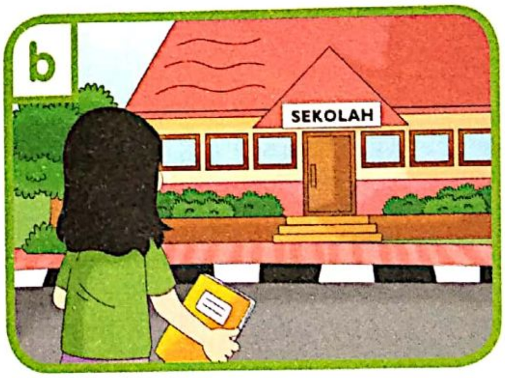


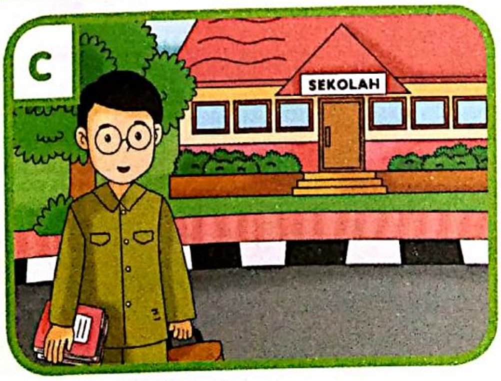




3.

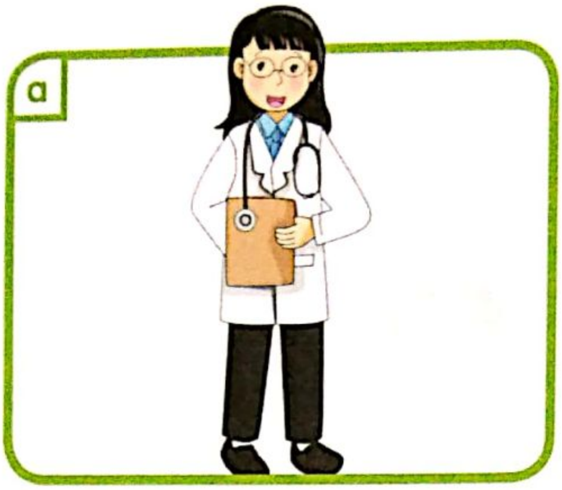

a
RUMAH SAKIT



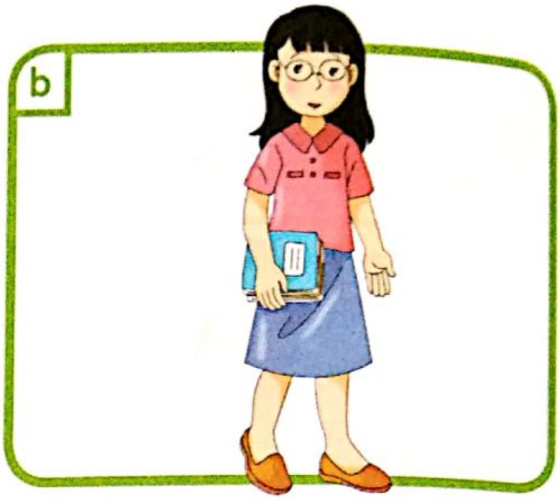


4.

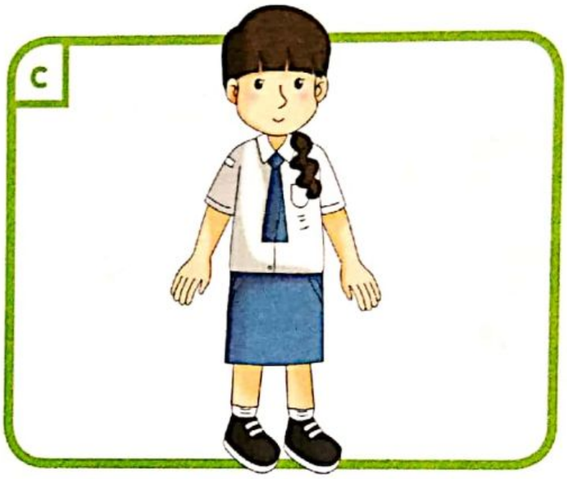
a



b

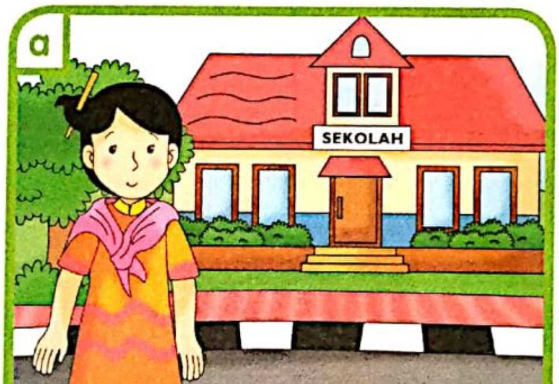


c

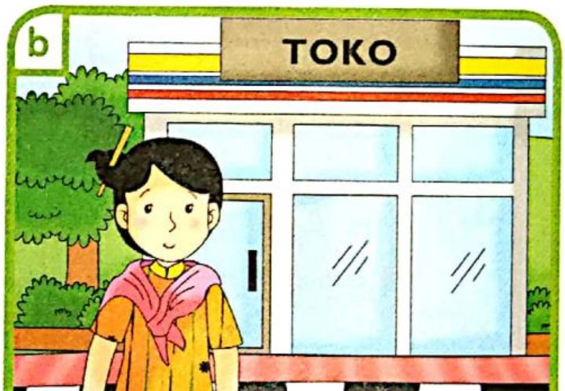


5.

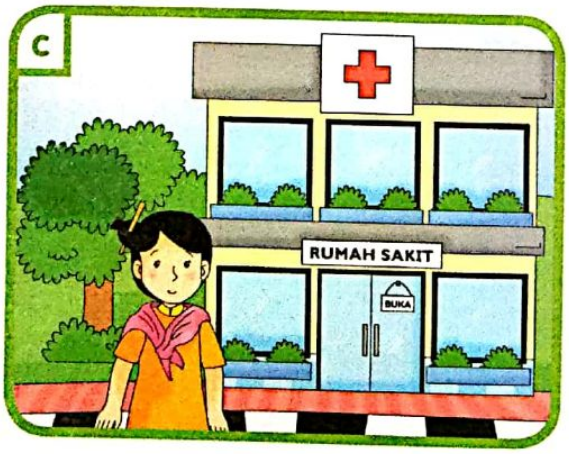
a



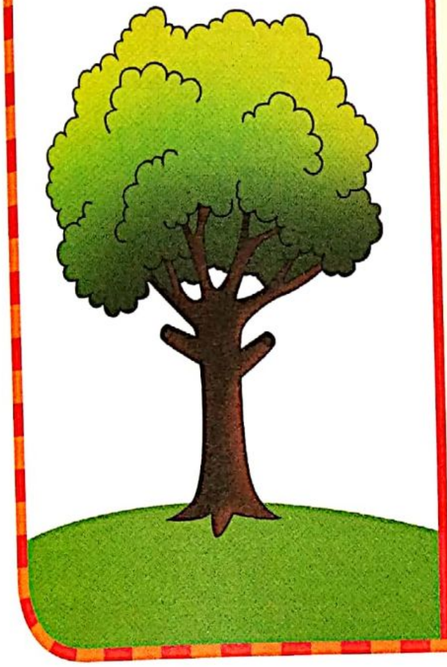
b



c


RUMAH SAKIT
BUKA

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Huruf dasar	Radikal	Contoh
	mù 木 kayu, pohon	木	xiào 校 sekolah
		木	zhuō 桌 meja

一 十 才 木

木 木 木 木

一 十 才 木

木 木 木 木

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

mǎ 乛 马 马

马 马 马 马

kuda .... guratan

ma 丨 冂 口 口乛 吗 吗

吗 吗 吗 吗

apakah .... guratan

mā ㄑ 女 女 女乛 妈 妈

妈 妈 妈 妈

ibu .... guratan

qù 一 十 土 去 去

去 去 去 去

pergi ke .... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

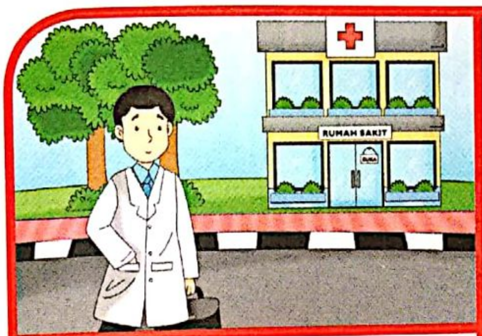
Lihatlah gambar-gambar di bawah ini, lalu pilihlah jawaban yang tepat atas pertanyaan yang diberikan.

Tā qù xuéxiào.
a.她去学校。

Tā qù yīyuàn.
b.他去医院。

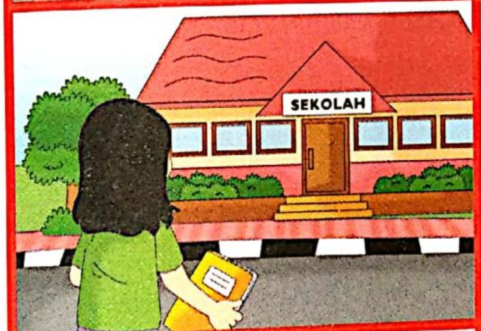
Tā huí jiā.
c.他回家。

Tā qù shāngdiàn.
d.她去商店。


RUMAH SAKIT

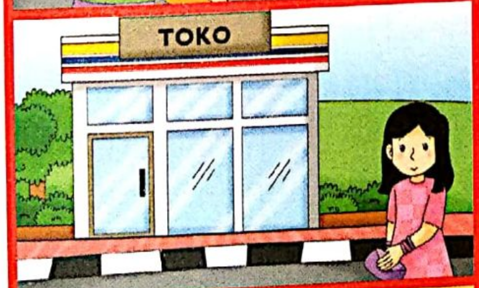
爸爸去哪儿？

....



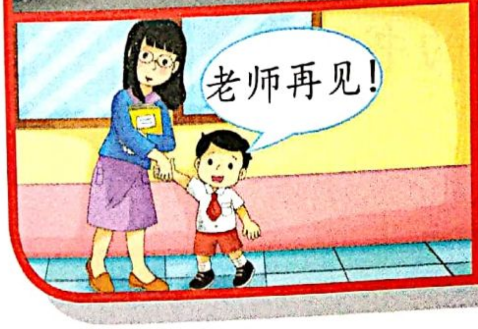
Wáng
王老师去哪儿？

....



姐姐去哪儿？

....



Xiǎo Wáng
小王去哪儿？

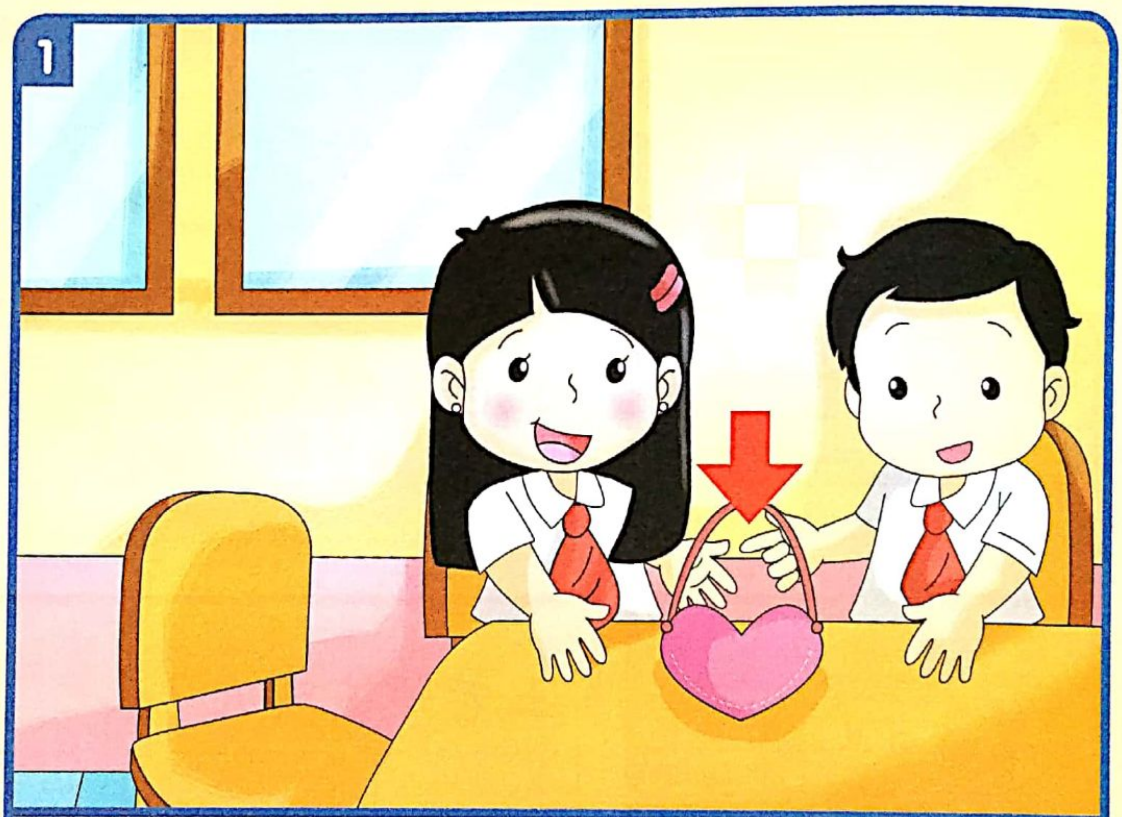
....

Dì-jiǔ kè
第九课

Unit 9
Zhè shì shénme?
这是什么?

A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 49



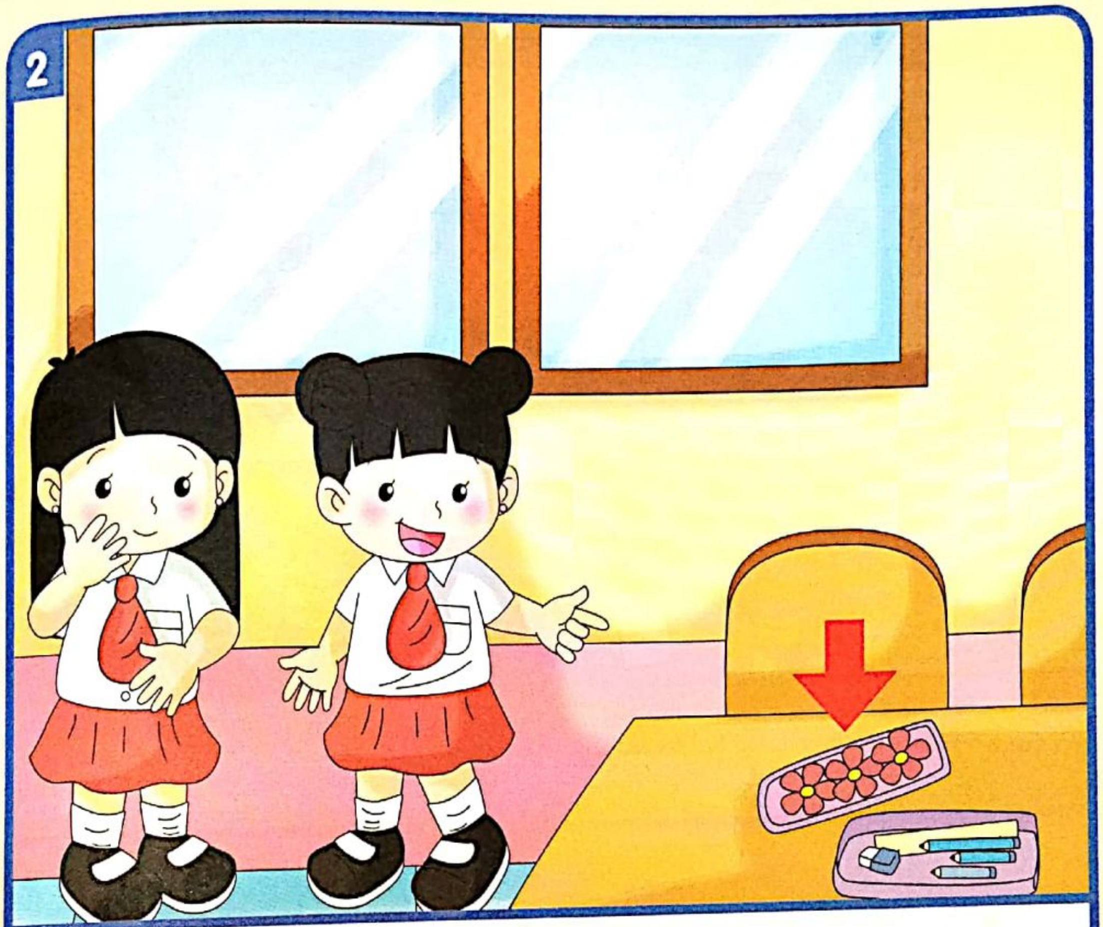
Dàwèi : Zhè shì shénme?
大卫* : 这是什么?

Mǎlì : Zhè shì shūbāo.
玛丽**: 这是书包。

Dàwèi : Zhè shì nǐ de shūbāo ma?
大卫 : 这是你的书包吗?

Mǎlì : Bú shì. Zhè shì wǒ jiějie de shūbāo.
玛丽 : 不是。这是我姐姐的书包。

*大卫 = David **玛丽 = Mary



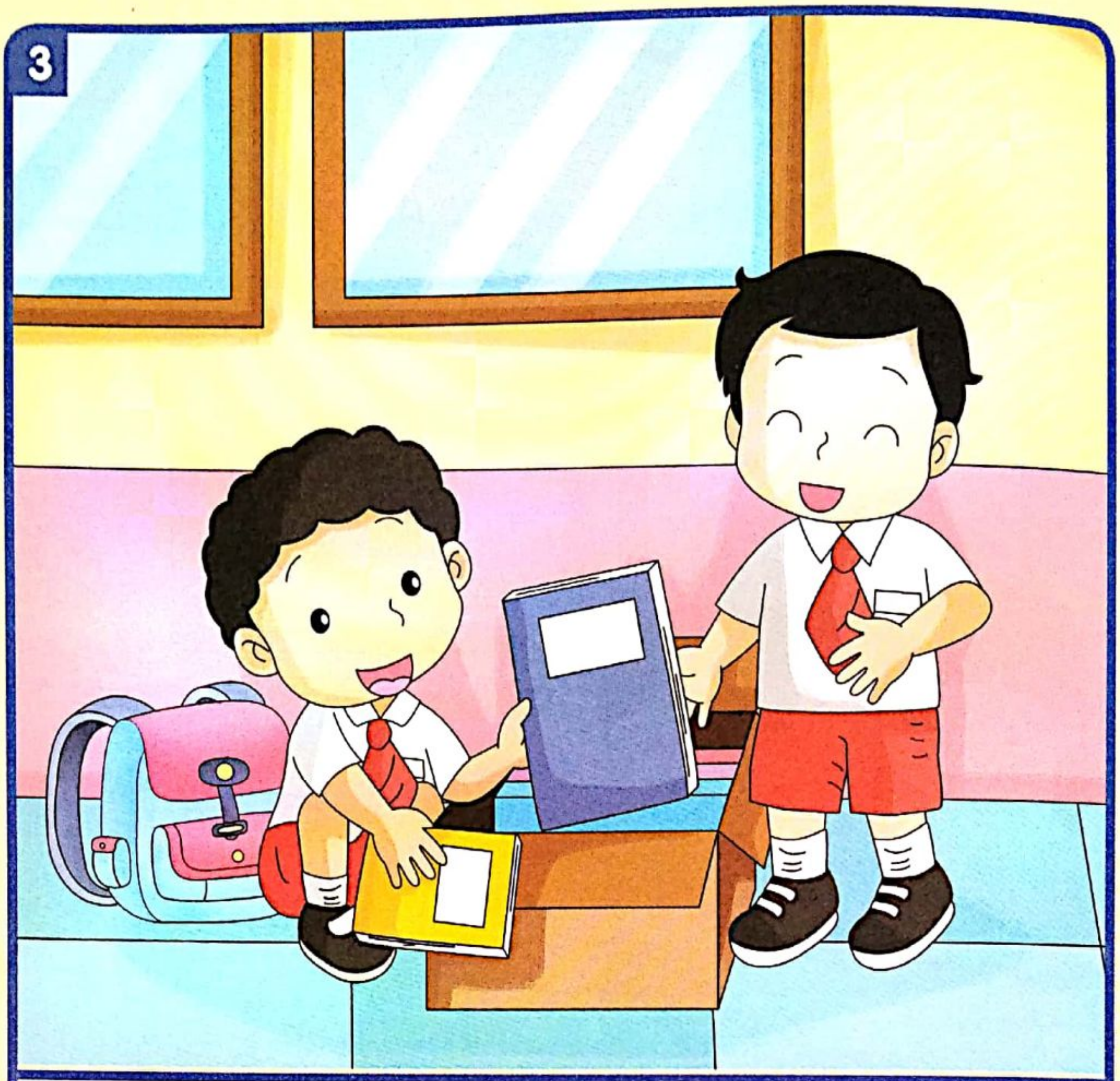
Ānnà : Nà shì shénme?
安娜* :那是什么?

Mǎlì : Nà shì wǒ de qiānbǐ hé.
玛丽 :那是我的铅笔盒。

Ānnà : Nǐ yǒu qiānbǐ, xiàngpí hé chǐzi ma?
安娜 :你有铅笔、橡皮和尺子吗?

Mǎlì : Yǒu.
玛丽 :有。

*安娜 = Anna



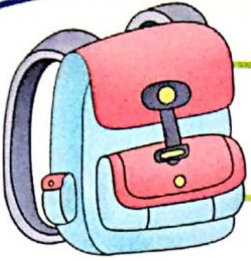
Zhè shì nǐ de shūbāo ma?
A : 这是你的书包吗？

Shì, zhè shì wǒ de shūbāo.
B : 是, 这是我的书包。

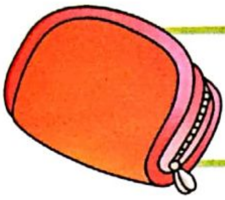
Zhè shì nǐ de běnzi ma?
A : 这是你的本子吗?

Bú shì, nà bú shì wǒ de běnzi.
B : 不是, 那不是我的本子。

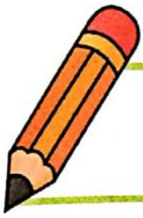
Nà shì wǒ gēge de běnzi.
那是我哥哥的本子。



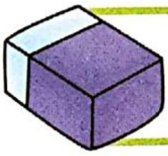
shūbāo
书包



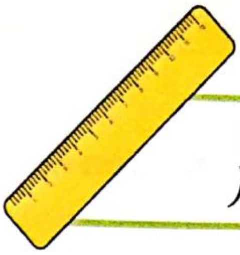
qiānbǐ hé
铅笔盒



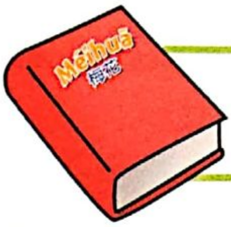
qiānbǐ
铅笔



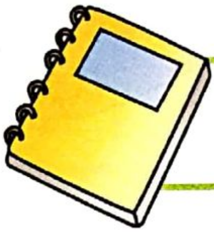
xiàngpí
橡皮



chǐzi
尺子



shū
书



běnzi
本子

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

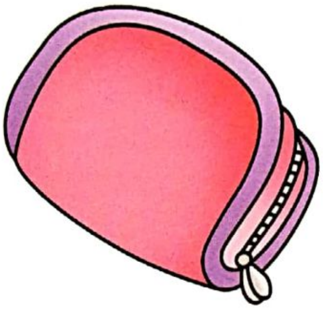
track 50

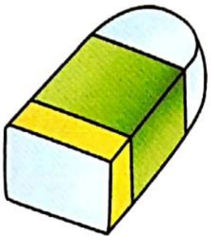
1. 这	zhè	ini
2. 书包	shūbāo	tas sekolah
3. 那	nà	itu
4. 铅笔盒	qiānbǐ hé	tempat pensil
5. 铅笔	qiānbǐ	pensil
6. 橡皮	xiàngpí	penghapus
7. 尺子	chǐzi	penggaris
8. 书	shū	buku (cetak)
9. 本子	běnzi	buku tulis

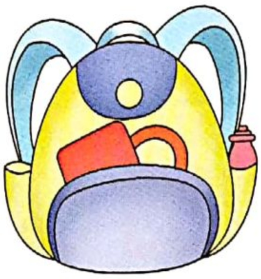
C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

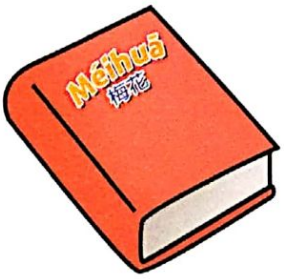
C.1 Lihat gambar dan katakan benda apakah ini?

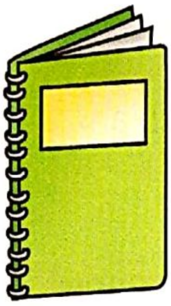
这是什么？Zhè shì shénme | Apakah ini?

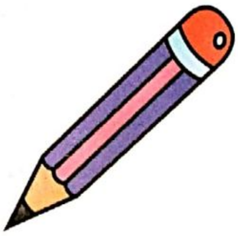


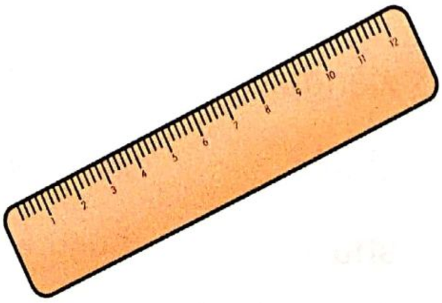












C.2 Milik siapakah alat-alat tulis berikut?

这是谁的文具？ Zhè shì shuí de wénjù?

- Pilih dan letakkan 4 alat tulis kepunyaanmu di atas meja.
- Tukarkan 2 di antaranya dengan teman sebangkumu.
- Cari dua teman lainnya dan tanyakan alat tulis yang ada di atas mejanya dengan pertanyaan: 这是你的.... 吗？ Temanmu harus menjawab 是 jika miliknya dan 不是 jika bukan miliknya.
- Milik siapa sajakah alat tulis tersebut? Isilah tabel di bawah ini.

	péngyou 1 朋友 1		péngyou 2 朋友 2	
	de ....的	de ....的	de ....的	de ....的
shūbāo 书包	✓		✓	
qiānbǐ hé 铅笔盒				
qiānbǐ 铅笔				
xiàngpí 橡皮				
chǐzi 尺子				
shū 书				
běnzi 本子				

D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

Konsonan track 51

z c

- z → seperti bunyi c
- c → seperti bunyi ch
- Huruf i di belakang bunyi z dan c tidak dibaca i, tetapi sama dengan bunyi konsonannya (lihat juga catatan pada s dan sh)

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 52

Mari membaca bersama-sama.

1. zī
2. cī
3. cè
4. zè
5. cū
6. zū
7. zā
8. cā

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 53

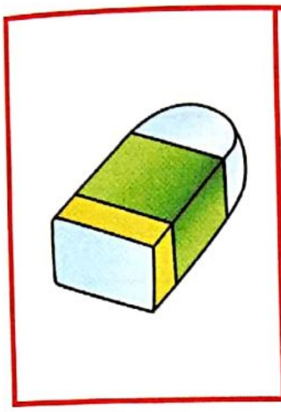
Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

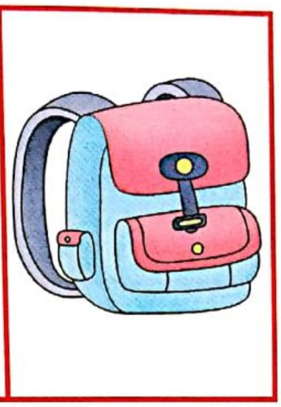
1. zī cī
2. zì zè
3. zí cí
4. zī jī
5. zì cè
6. qí cí
7. qiǎ chiǎ
8. zè cè
9. jǐ cǐ
10. cè chè

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan berilah tanda ✓ pada jawaban yang tepat

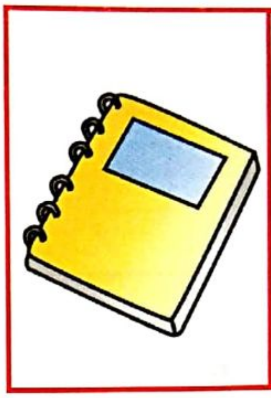
track 54

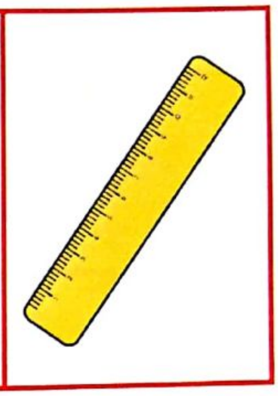
1.


☐

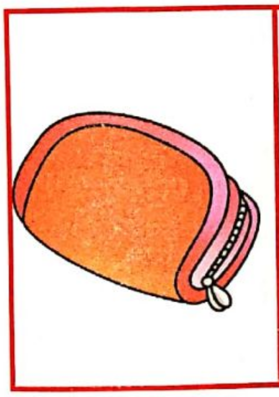

☐

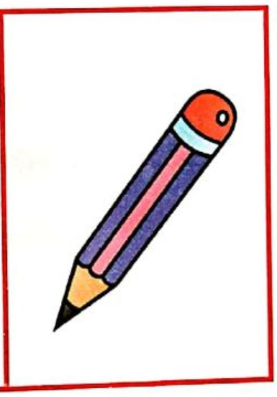
2.


☐

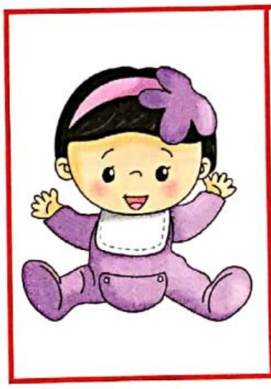

☐

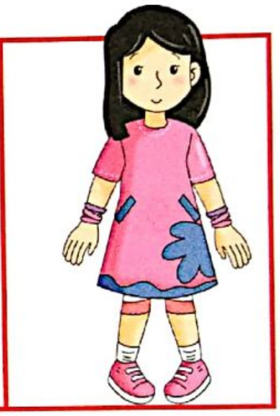
3.


☐

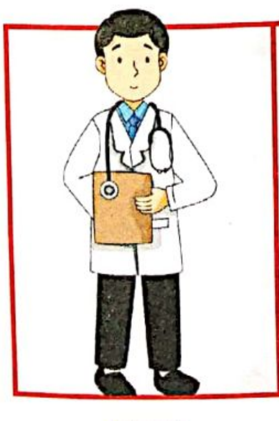

☐

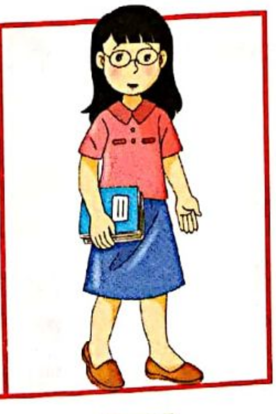
4.


☐

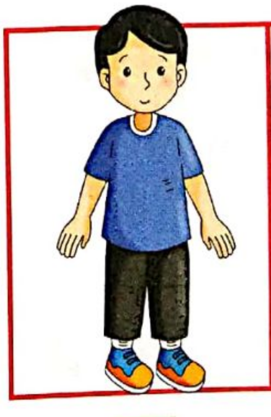

☐

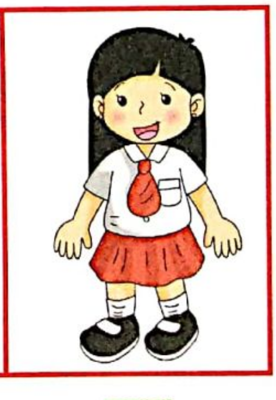
5.


☐

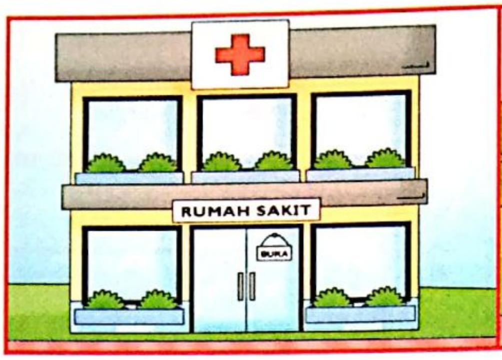

☐

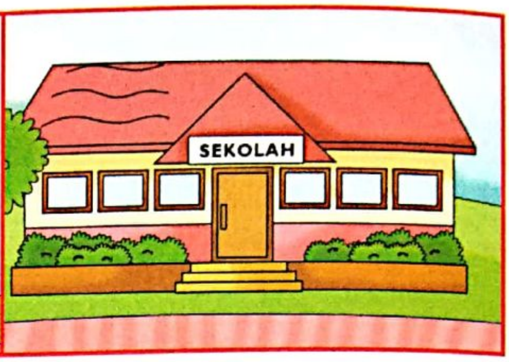
6.


☐


☐

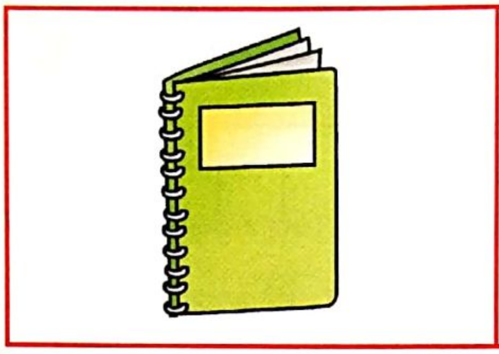
7.

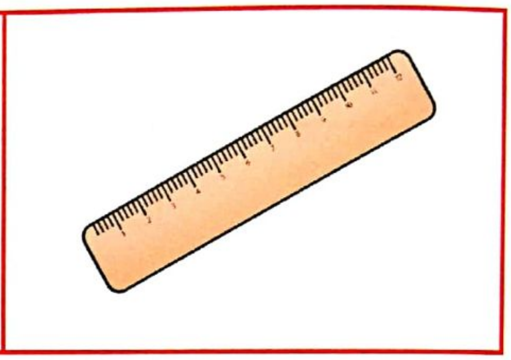

RUMAH SAKIT
BUKA



☐ ☐

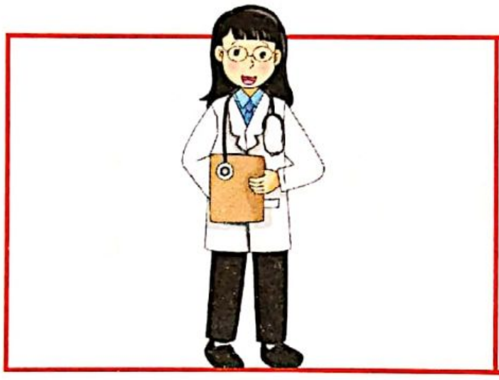
8.

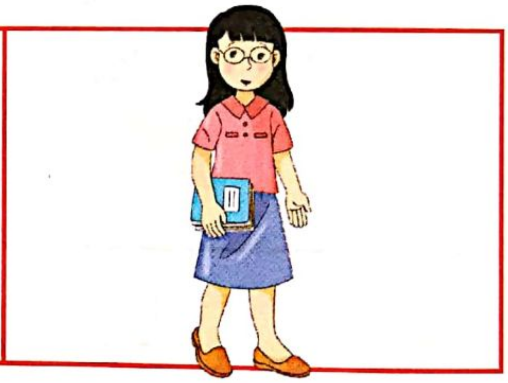




☐ ☐

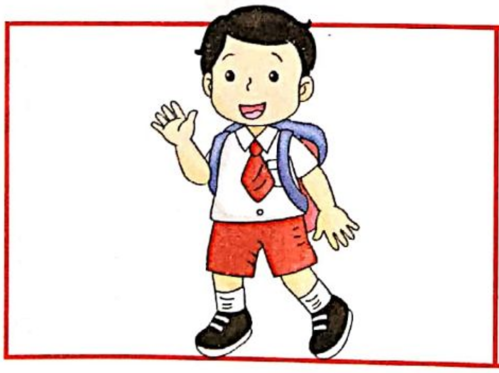
9.

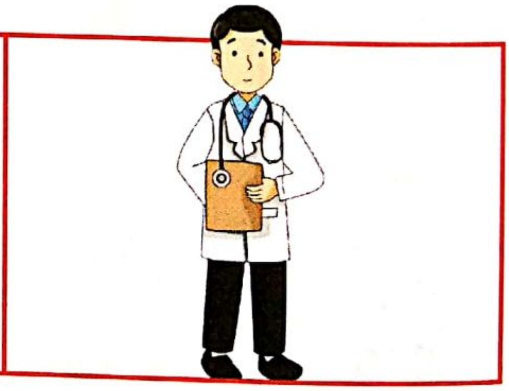




☐ ☐

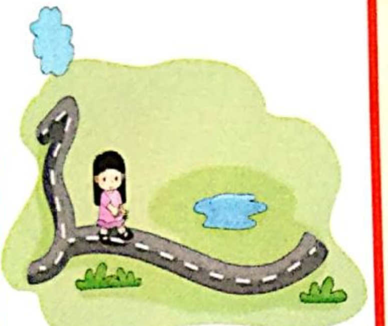
10.

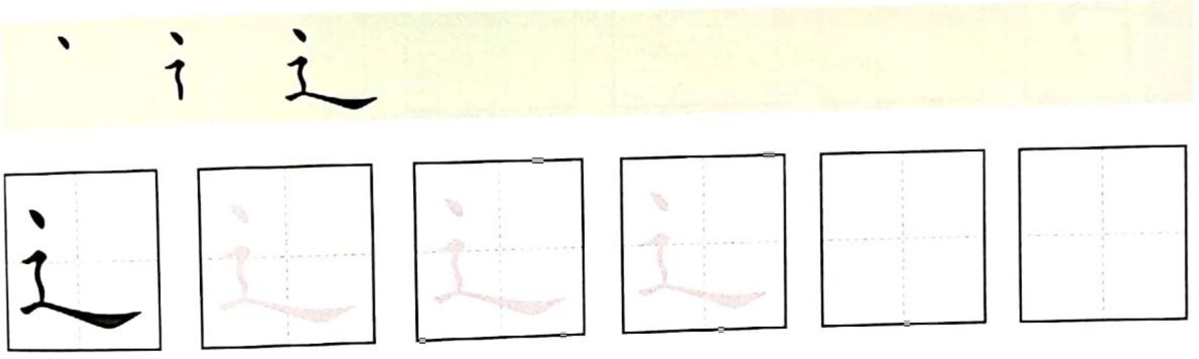




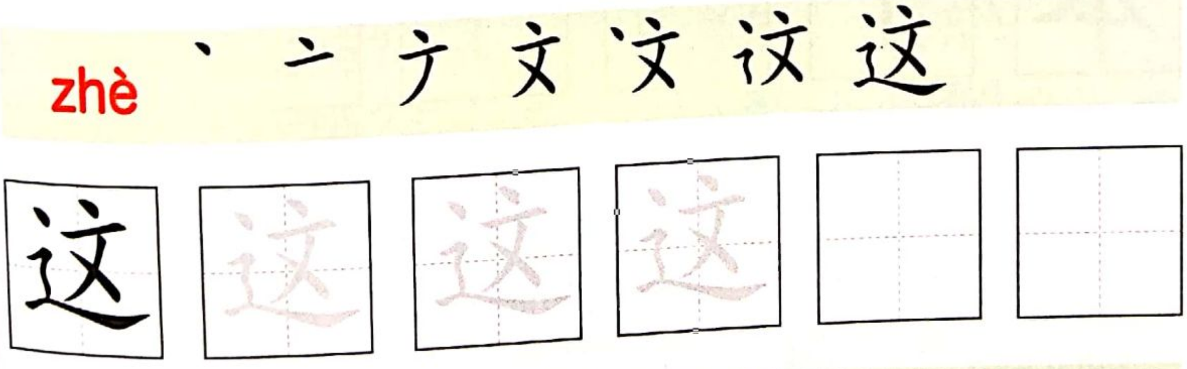
☐ ☐

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal

	Arti	Radikal	Contoh
	Berhubungan dengan "berjalan" atau "jalan"	辶	zhè 这 ini



G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin



ini .... guratan

shì 丨 冂 日 日 旦 早 早 昰 是

是	是	是	是		

adalah ; iya .... guratan

shū 乛 马 书 书

书	书	书	书		

buku .... guratan

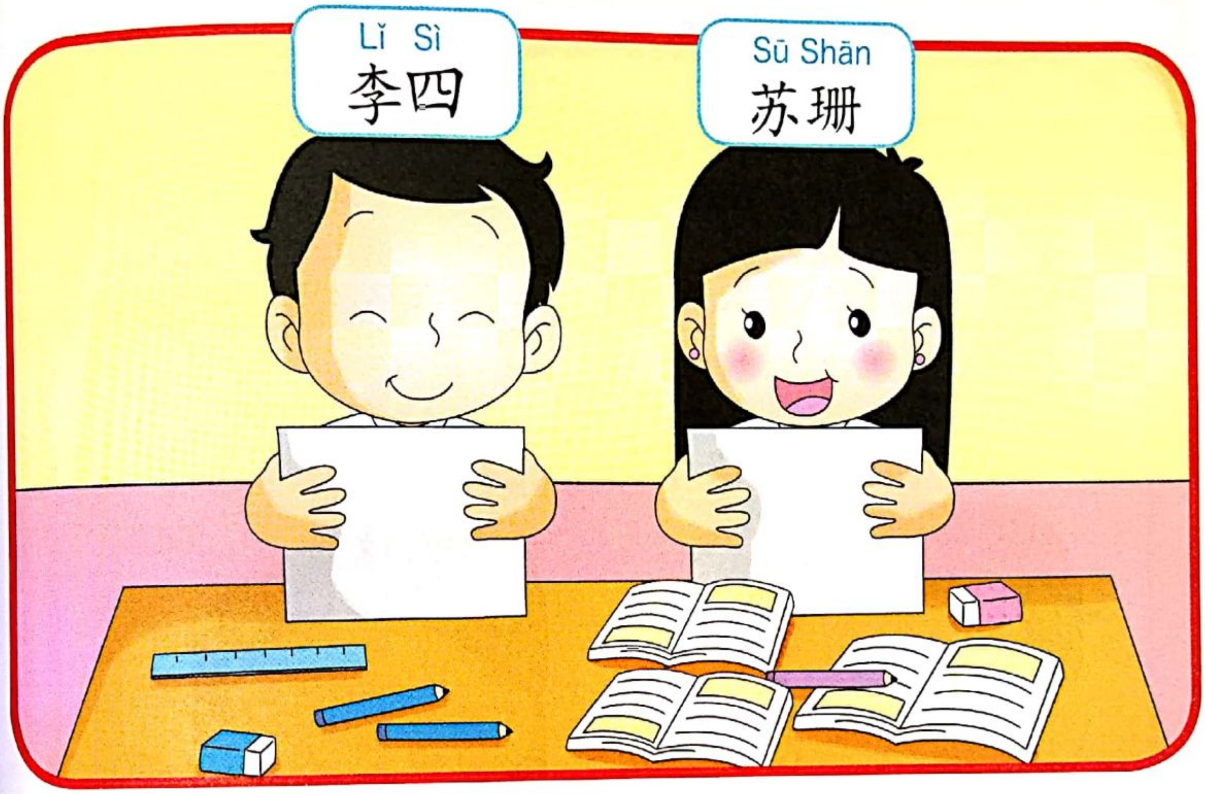
běnzi 一 十 才 木 本 乛 了 子

本	子	本	子	本	子
本	子				

buku tulis 本 = ... guratan 子 = ... guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca

Perhatikan gambar berikut, lalu jawab pertanyaan di bawah dengan memilih jawaban yang benar.



Lǐ Sì

1. 李四有本子吗？ (有　没有)
2. 李四有橡皮吗？ (有　没有)
3. 李四有铅笔吗？ (有　没有)

Sū Shān

4. 苏珊有本子吗？ (有　没有)
5. 苏珊有橡皮吗？ (有　没有)
6. 苏珊有尺子吗？ (有　没有)
7. 李四有几个橡皮？ (一个　三个)
8. 苏珊有几个本子？ (两个　三个)

zhī

9. 苏珊有几支铅笔？ (三支　一支)
10. Apakah artinya: 三支铅笔？ ____________________

Dì-shí kè
第十课

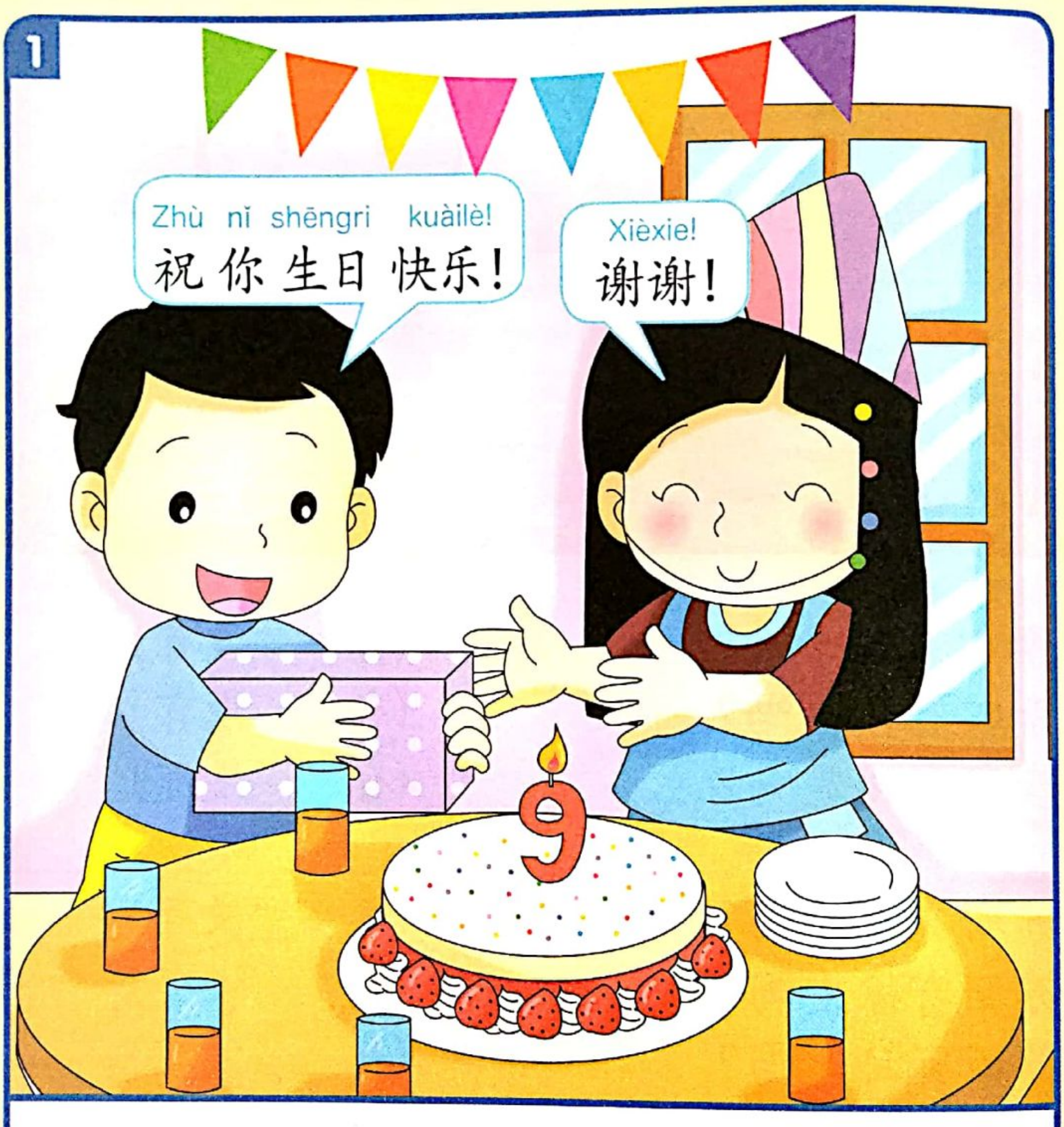
Unit 10

Zhù nǐ shēngri kuàilè
祝你生日快乐

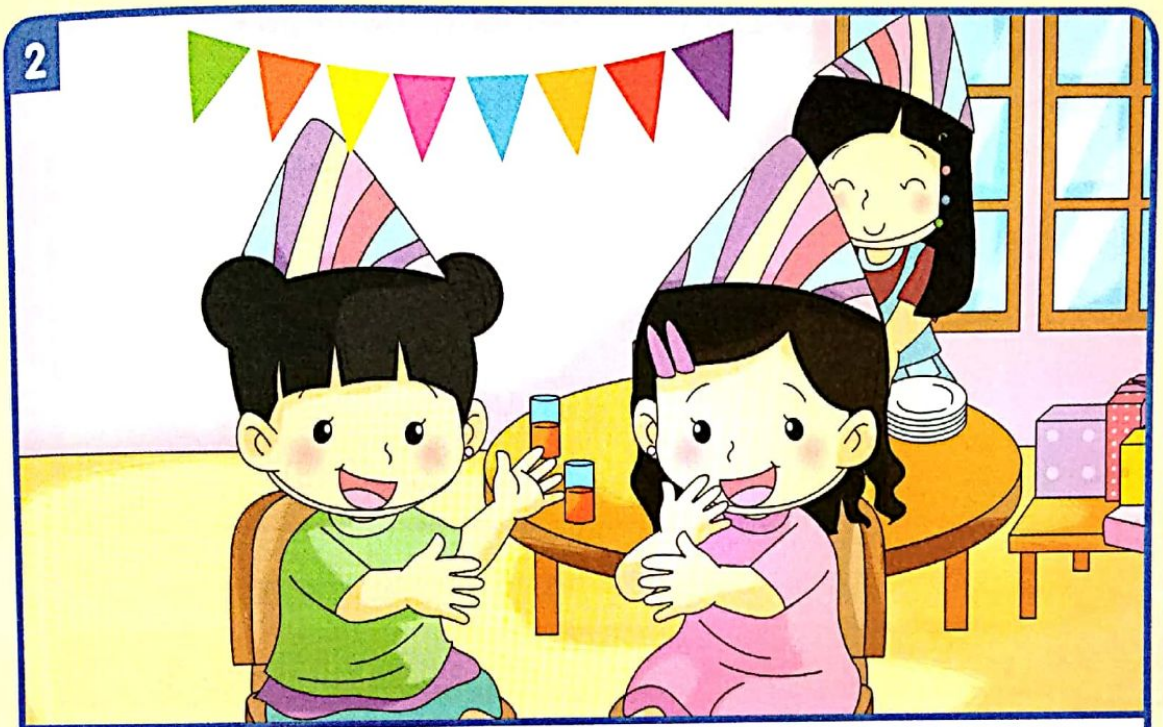
A. 对话 Duìhuà | Dialog

track 55

1


Zhù nǐ shēngri kuàilè!
祝你生日快乐!
Xièxie!
谢谢!
9

Jīntiān shì jiějie de shēngri. Tā hěn gāoxìng.
今天是姐姐的生日。她很高兴。



Tā shì shuí?
C: 她是谁?

Tā shì wǒ jiějie.
D: 她是我姐姐。

Jīntiān shì tā de shēngri ma?
C: 今天是她的生日吗?

Shì.
D: 是。

Tā jǐ suì le?
C: 她几岁了?

Tā jiǔ suì le.
D: 她九岁了。

B. 生词 Shēngcí | Kosakata baru

track 56

1. 祝	zhù	mengucapkan selamat
2. 生日	shēngri	ulang tahun
3. 快乐	kuàilè	senang; bahagia
4. 很	hěn	sangat
5. 高兴	gāoxìng	senang; gembira
6. 谁	shuí	siapa
7. 今天	jīntiān	hari ini
8. 岁	suì	umur
9. 了	le	sudah (partikel)

C. 课堂活动 Kètáng huódòng | Ayo beraktivitas

C.1 Gambarlah anggota keluargamu

Lengkapi tabel umur berikut sesuai anggota keluargamu.

	1	2	3
爸爸	岁	x	x
妈妈	岁	x	x
哥哥	岁	岁	岁
姐姐	岁	岁	岁
弟弟	岁	岁	岁
妹妹	岁	岁	岁
我	岁	x	x

Majulah ke depan kelas dan ceritakan gambarmu.
Isilah tabel keluarga temanmu:

	朋友1	朋友2	朋友3
名字：			
他/她	………………岁	………………岁	………………岁
爸爸	………………岁	………………岁	………………岁
妈妈	………………岁	………………岁	………………岁
哥哥	………………岁	………………岁	………………岁
姐姐	………………岁	………………岁	………………岁
弟弟	………………岁	………………岁	………………岁
妹妹	………………岁	………………岁	………………岁

C.2 Nyanyikan lagu Happy Birthday dalam bahasa Mandarin:

Happy Birthday

Zhù nǐ shēngri kuàilè! Zhù nǐ shēngri kuàilè!
祝你 生日 快乐！祝你 生日 快乐！

Zhù nǐ shēngri kuàilè! Zhù nǐ shēngri kuàilè!
祝你 生日 快乐！祝你 生日 快乐！

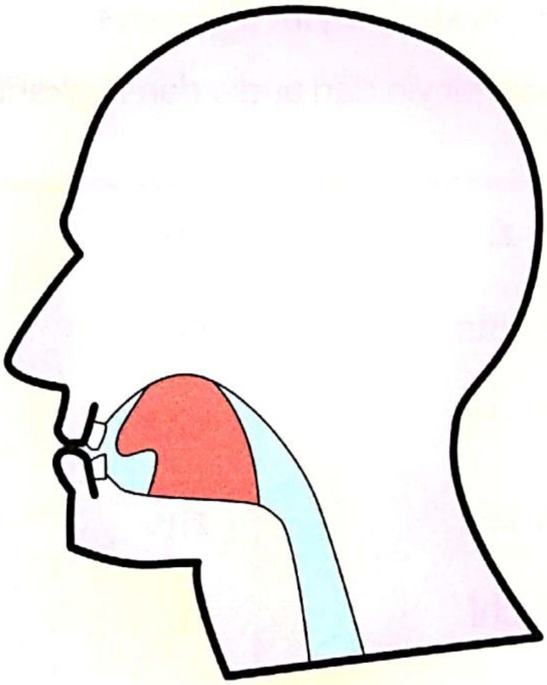
D. 拼音 Pīnyīn | Ayo belajar pinyin

D.1 声母 Shēngmǔ

Konsonan track 57

zh **ch** **r**

- ch → Ucapkah "ch" dengan lidah menyentuh langit-langit mulut, seperti bunyi ch ("charming" dalam bahasa Inggris).



- zh → seperti bunyi c dengan lidah seperti di atas.
- Huruf i di belakang bunyi zh dan ch tidak dibaca i, tetapi sama dengan bunyi konsonannya (lihat lampiran lengkap mengenai konsonan di bagian akhir dari buku ini).

D.2 拼音朗读 Pīnyīn lǎngdú

Ayo membaca pinyin track 58

Mari membaca bersama-sama.

1. zì
2. zhǐ
3. zé
4. zhè
5. cí
6. cè
7. chī
8. chē
9. rì
10. rè
11. qī
12. jī
13. qǐ
14. cǐ
15. zhí
16. zì

D.3 拼音听力 Pīnyīn tīnglì

Ayo dengarkan pinyin track 59

Dengarkan pinyin dari audio dan lingkarilah bunyi yang kamu dengar.

1. zī	zhī	jī
2. zhè	cè	zhì
3. zhā	chā	zā
4. zé	zhé	zí
5. chī	cī	qī
6. zū	cū	zhū
7. qǔ	chǔ	chǔ
8. zhì	zè	cè
9. zhuān	juān	chuān
10. quān	guān	chuān

E. 听力 Tīnglì | Ayo dengarkan audio dan lingkarilah jawaban yang benar track 60

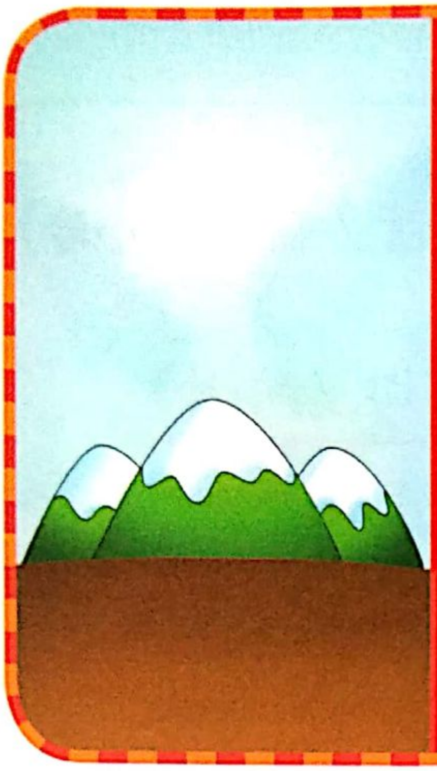
Jawablah pertanyaan berikut:

Jīntiān shì shuí de shēngri? 1.今天是谁的生日？	Lìlì Lìnà Xiǎolíng （丽丽 / 丽娜 / 小玲）
Lìlì de péngyǒu jiào shénme? 2.丽丽的朋友叫什么？	Lìnà Xiǎolíng （丽娜 / 小玲）
Lìlì de jiějie jiào shénme? 3.丽丽的姐姐叫什么？	Lìnà Xiǎolíng （丽娜 / 小玲）

Pilih 对 (duì) jika benar atau 不对 (búduì) jika salah.

Jīntiān shì jiějie de shēngri. 4.今天是姐姐的生日。	（对 不对）
Jīntiān shì Lìlì de shēngri. 5.今天是丽丽的生日。	（对 不对）
Lìlì de péngyou jiào Lìnà. 6.丽丽的朋友叫丽娜。	（对 不对）
Lìlì de jiějie jiào Lìnà. 7.丽丽的姐姐叫丽娜。	（对 不对）
Lìnà shì Lìlì de mèimei. 8.丽娜是丽丽的妹妹。	（对 不对）

F. 部首 Bùshǒu | Ayo belajar radikal



Huruf dasar	Radikal	Contoh
shān 山 gunung	山	suì 岁 umur
	山	fēng 峰 puncak

丨 山 山

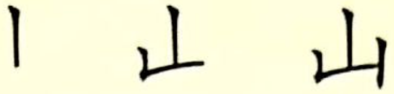
山	山	山	山		

丨 山 山

山	山	山	山		

G. 写汉字 Xiě hànzì | Ayo menulis huruf Mandarin

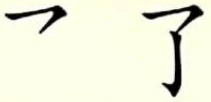
shān



山	山	山	山		

gunung .... guratan

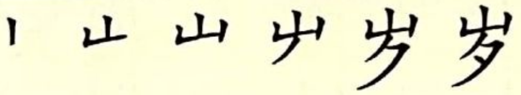
le



了	了	了	了		

sudah (partikel) .... guratan

suì



岁	岁	岁	岁		

umur .... guratan

jīntiān 丿 人 亽 今 一 二 𠀎 天

今	天	今	天	今	天
今	天				

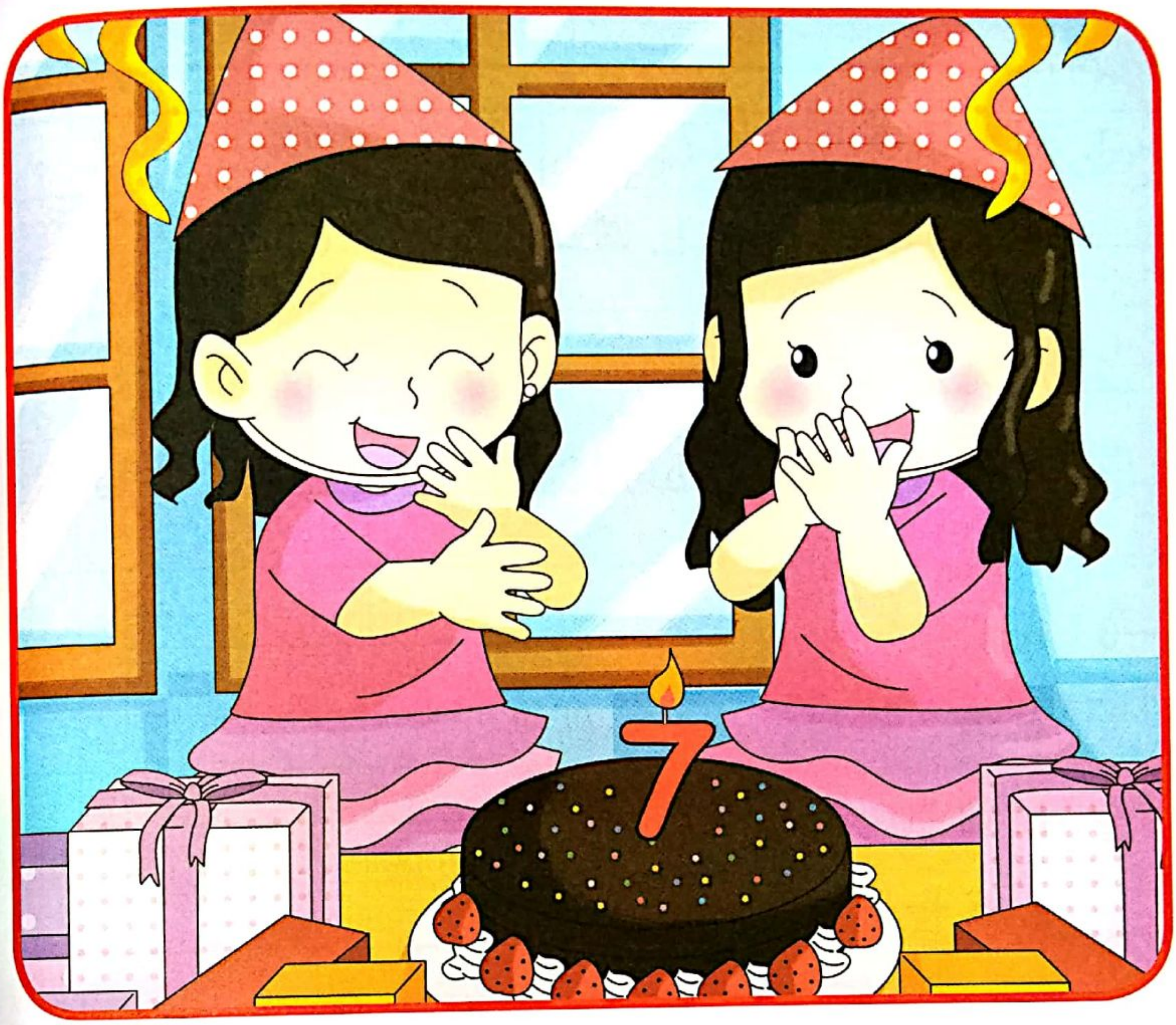
hari ini 今 = ………… guratan 天 = ………… guratan

shēngri 丿 𠂉 𠂒 牛 生 丨 冂 ⺜ 日

生	日	生	日	生	日
生	日				

hari ulang tahun 生 = ………… guratan 日 = ………… guratan

H. 阅读 Yuèdú | Ayo membaca



Nǐ hǎo! Wǒ jiào Zhōu Líng. Wǒ jiā yǒu sì kǒu rén: bàba, māma,
你好！我叫周玲。我家有四口人：爸爸、妈妈、
jiějie hé wǒ. Wǒ jiějie jiào Zhōu Nī.
姐姐和我。我姐姐叫周妮。

Wǒ hé jiějie shì shuāngbāotāi.
我和姐姐是双胞胎。(kembar)

Wǒmen qī suì le. Jīntiān shì wǒmen de shēngri.
我们七岁了。今天是我们的生日。

Wǒmen hěn gāoxìng.
我们很高兴。

选择正确答案 | **Pilih jawaban yang benar berdasarkan bacaan tersebut.**

1. 周玲家有几口人？

a. 三口人　　b. 四口人　　c. 五口人

2. 周妮是谁？

a. 周玲的姐姐　　b. 周玲的妹妹　　c. 周玲的妈妈

Wǒmen
3. 我们=

a. 我、姐姐、爸爸和妈妈

b. 姐姐、爸爸和妈妈

c. 我和姐姐

4. 今天是周玲的生日吗？

a. 是　　b. 不是

5. 今天周玲高兴吗？

a. 高兴　　b. 不高兴

Kosakata

No	B			UNIT
1	八	bā	delapan	2
2	爸爸	bàba	ayah	5
3	本子	běnzi	buku tulis	9
4	不	bù	tidak	4
5	不客气	bú kèqi	tidak perlu sungkan	6
6	不是	bú shì	bukan	7
	C			
7	尺子	chǐzi	penggaris	9
	D			
8	的	de	punya; yang (partikel)	7
9	弟弟	dìdi	adik laki-laki	5
10	对不起	duìbuqǐ	maaf	6
	E			
11	二	èr	dua	1
	G			
12	高兴	gāoxìng	gembira	10
13	个	gè	kata penggolong	1
14	哥哥	gēge	kakak laki-laki	5
	H			
15	好	hǎo	baik	3
16	和	hé	dan	5
17	很	hěn	sangat	10
18	回	huí	pulang	8
19	回家	huí jiā	pulang ke rumah	8

Kosakata

No	J			UNIT
20	几	jǐ	berapa	5
21	家	jiā	keluarga	5
22	叫	jiào	bernama;memanggil	4
23	姐姐	jiějie	kakak perempuan	5
24	今天	jīntiān	hari ini	10
25	九	jiǔ	sembilan	2
	K			
26	口	kǒu	mulut, (kata penggolong)	5
27	快乐	kuàilè	senang, bahagia	10
	L			
28	老师	lǎoshī	guru	3
29	了	le	sudah (partikel)	10
30	两	liǎng	dua (jumlah)	5
31	六	liù	enam	2
	M			
32	吗	ma	apakah (partikel)	7
33	妈妈	māma	ibu	5
34	没关系	méi guānxi	tidak apa-apa	6
35	没有	méi yǒu	tidak punya	5
36	妹妹	mèimei	adik perempuan	5
37	名字	míngzi	nama	4
	N			
38	那	nà	itu	9
39	哪儿	nǎr	mana	8

Kosakata

No	N			UNIT
40	你	nǐ	kamu	1
41	你好	nǐ hǎo	halo	3
42	您	nín	anda	3
	P			
43	朋友	péngyou	teman	7
	Q			
44	七	qī	tujuh	2
45	铅笔	qiānbǐ	pensil	9
46	铅笔盒	qiānbǐ hé	tempat pensil	9
47	去	qù	pergi ke	8
	R			
48	人	rén	orang	5
	S			
49	三	sān	tiga	1
50	商店	shāngdiàn	toko	8
51	生日	shēngri	ulang tahun	10
52	什么	shénme	apa	4
53	十	shí	sepuluh	2
54	是	shì	adalah;iya	7
55	书	shū	buku (cetak)	9
56	书包	shūbāo	tas sekolah	9
57	谁	shuí	siapa	10
58	四	sì	empat	1
59	岁	suì	umur	10

Kosakata

No	T			UNIT
60	他	tā	dia (untuk laki-laki)	4
61	她	tā	dia (untuk perempuan)	4
	W			
62	我	wǒ	saya	1
63	五	wǔ	lima	1
	X			
64	橡皮	xiàngpí	penghapus	9
65	谢谢	xièxie	terima kasih	6
66	学生	xuésheng	murid	7
67	学校	xuéxiào	sekolah	8
	Y			
68	一	yī	satu	1
69	医生	yīshēng	dokter	7
70	医院	yīyuàn	rumah sakit	8
71	有	yǒu	mempunyai;ada	5
	Z			
72	再见	zàijiàn	sampai jumpa	3
73	早	zǎo	pagi	3
74	这	zhè	ini	9
75	知道	zhīdào	tahu	4
76	祝	zhù	mengucapkan selamat	10

Aturan penulisan huruf Mandarin

规则 Aturan	例子 Contoh	笔顺 Guratan
先横后竖 Mendatar (héng) dulu baru menurun (shù)	十	一 十
	下	一 丅 下
先撇后捺 Pie dulu baru nà	人	丿 人
	大	一 ナ 大
先上后下 Atas dulu baru bawah	三	一 二 三
	岁	山 岁
先左后右 Kiri dulu baru kanan	你	亻 你
	她	女 她
先外后内 Luar dulu baru dalam	月	⺆ 月
	同	冂 同
先中间后两边 Tengah dulu baru kedua sisi	小	亅 ⺌ 小
	水	亅 才 水
先里头后封口 Dalam dulu baru tutup	日	冂 冃 日
	回	冂 冋 回

Konsonan awal dalam bahasa Mandarin

Pinyin		Indonesia
b	→	p
p	→	ph
m	→	m
f	→	f

Pinyin		Indonesia
d	→	t
t	→	th
n	→	n
l	→	l

Pinyin		Indonesia
g	→	k
k	→	kh
h	→	h

Pinyin

zh
ch
sh
r

z
c
s

Pinyin		Indonesia
j	→	c
q	→	ch
x	→	s

zh, ch, sh, r ↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di langit-langit mulut

z, c, s ↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di belakang gigi

j, q, x ↓ dibaca dengan cara lidah diletakkan di antara langit-langit mulut dan belakang gigi

zh, ch, sh, r dan z, c, s ↓ tidak ada bunyi vokal i. Huruf i di belakang konsonan diatas dibaca seperti bunyi antara i dan e

j, q, x ↓ tidak ada bunyi vokal u. Huruf u dibaca sebagai ü. Konsonan diatas hanya diikuti bunyi vokal i dan ü

Vokal khusus:

-i	→	Khusus digunakan bersama konsonan awal z,c,s,zh,ch,sh,r	: zi, ci, si, zhi, chi, shi, ri
ü	→	Khusus digunakan bersama konsonan awal l,n,j,q,x	: lü, nü, ju, qu, xu

Pinyin		Indonesia
un	→	uen
ian	→	ien
iu	→	iou
ong	→	ung